This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

+ *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.

+ *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.

+ *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.

+ *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

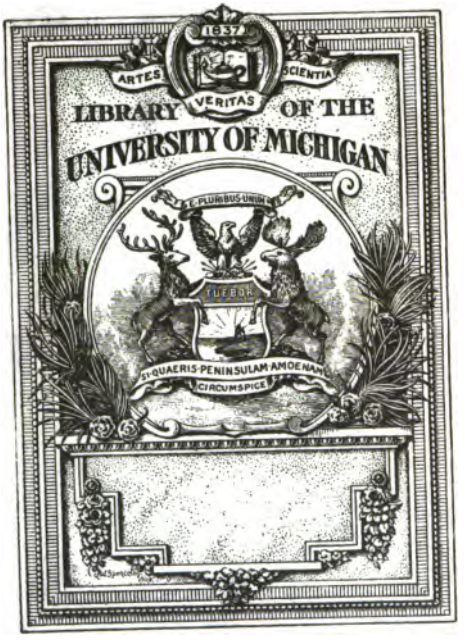
Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter `http://books.google.com` durchsuchen.

A 928,780

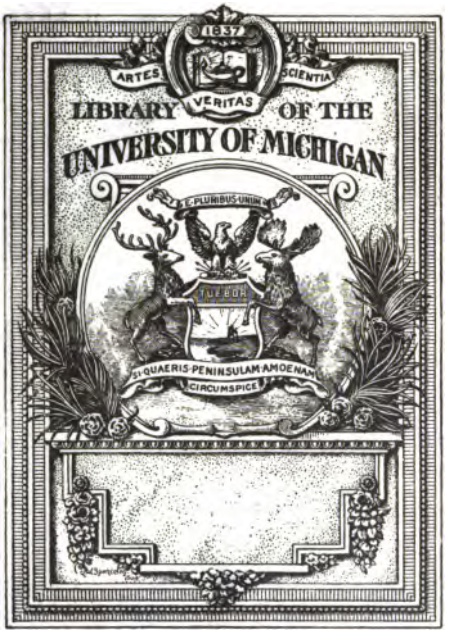
WILDENBRUCH'S

Der Letzte

Schnapp


1837
ARTES
SCIENTIA
VERITAS
LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF MICHIGAN
E PLURIBUS UNUM
TUEBOR
si QUAERIS PENINSULAM AMOENAM
CIRCUMSPICE

838
W67l
S
copy


1837
ARTES
SCIENTIA
VERITAS
LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF MICHIGAN
E PLURIBUS UNUM
TUEBOR
SI QUAERIS PENINSULAM AMOENAM
CIRCUMSPICE

838
W67l
S
copy.

Ernſt von Wildenbruch.

Heath's Modern Language Series

Der Letzte

Erzählung

von

Ernst von Wildenbruch

WITH NOTES, VOCABULARY, AND EXERCISES

BY

F. G. G. SCHMIDT, PH.D.

PROFESSOR OF MODERN LANGUAGES, STATE UNIVERSITY OF OREGON

D. C. HEATH & CO., PUBLISHERS

BOSTON NEW YORK CHICAGO

COPYRIGHT, 1899
BY F. G. G. SCHMIDT

I L 4

©10-D13-F.4.

INTRODUCTION

THIS story, *Der Letzte*, has been taken from the volume entitled, *Kinderthränen*. It is one of the most characteristic stories of Ernst von Wildenbruch. That it enjoys great popularity in Germany is seen from its numerous editions. The subject matter of the story, with its simplicity of diction and thought, with its impressive and pathetic descriptions, is sure to hold the attention of the younger as well as that of the more mature students of the German language. One cannot read it without feeling at all times the deepest interest in the joys and sorrows of the *Hauptmann's* children. It is a tragic story, as the very title, *Der Letzte*, suggests. Wildenbruch's gift is the psychologist's gift. In the delineation of child nature he is particularly successful. He paints the characters as they are. How could one relate a tragic story more simply and more thrillingly than he does in telling of the sad fate of the captain's last child who is drowned, and of the father who dies on the battle-field?

A short sketch of the author's life follows, which is more or less a copy of the outline found in my edition of Wildenbruch's *Das edle Blut*, D. C. Heath & Co., Boston, 1898, which, as well as *Der Letzte*, was edited with the kind permission of the author.

286439

Ernst Adam von Wildenbruch was born at Beyrout in Syria on the 3d of February, 1845, where his father held the office of Prussian consul general. In 1847 his parents returned to Berlin. A few years later his father accepted the position as ambassador at Athens and subsequently at Constantinople. In his twelfth year von Wildenbruch returned to Germany with his mother to continue his education at the "Pædagogium" at Halle-on-the-Saale and the French Gymnasium at Berlin. He left this latter school in order to enter a military academy (*Kadettenkorps*) in Potsdam. In 1861 he became an officer of the "First Guards." In 1865 he resigned his commission as officer in the regular army, although he subsequently participated in the campaigns of 1866 and 1870. He resumed his studies in the Gymnasium Burg near Magdeburg, then studied law at the University of Berlin and entered the civil service.

In later life he received a number of distinctions, such as the degree of PH.D. *honoris causa* from the University of Jena, the title of "Legationsrat" from the Emperor, and the Schiller and the Grillparzer prizes.

Von Wildenbruch died January 15, 1909. He was considered one of the most talented of the younger German dramatists. A number of his plays have been performed with great success in most German cities. Such are: —

Die Karolinger (4th edition, 1888); *Harold* (4th edition, 1884) (translated into English by V. Heller, Philadelphia, 1891); *Der Mennonit* (3d edition, 1886); *Väter*

und Söhne (1882); *Christoph Marlow* (1884) (as a character study, perhaps his most important); *Die Quitzows* (1888); *Der Generalfeldoberst; Der neue Herr* (1891).

In the "Dramencyklus" *Heinrich und Heinrichs Geschlecht* (1895) he returns to the study of early German history. His dramatic genius is displayed in his historic plays and it is in them that he is most successful as a poet.

Von Wildenbruch has also published a number of short stories and novels, of which *Der Meister von Tanagra* (6th edition, 1892), a story of artist life, *Kinderthränen* (13th edition, 1895), containing, *Der Letzte* and *Die Landpartie*, *Neue Novellen* (1885), and *Das edle Blut* are among the best.

His *Lieder und Gesänge* (1877), and *Dichtungen und Balladen* (1884) contain many powerful ballads and hymns, the most impressive of which is doubtless *Das Hexenlied.*

In the notes much attention has been paid to the frequent occurence of colloquial and idiomatic expressions, while avoiding numerous annotations and grammatical details.

EUGENE, OREGON,
October, 1898.

F. G. G. S.

Der Letzte

Wie oft bin[1] ich ihm auf meinen Spaziergängen begegnet, und wie freute ich mich jedesmal, wenn ich ihn von ferne kommen sah, den Rektor[2] der Vorschule zu . . ., den alten Bauer![3]

Ich war ein eifriger Spaziergänger und wählte fast immer einen und denselben Weg; man lernt dabei jeden Stein und jedes Blatt am Wege kennen, man empfindet doppelt die belebende Wonne des Frühlings, wenn man den Busch, den man im Winter wie einen Besen zum Himmel ragen sah, mit Knospen sich bedecken sieht; man beobachtet, wie von gestern zu heute die Knospen aufgebrochen sind, wie sich Blättchen ansetzen,[4] wie sie immer größer wachsen, immer dunkler sich färben, und so, jeden Tag in die lautlose Werkstatt der schaffenden Natur blickend, liest man von Tage zu Tage wie an einer großen Uhr den rastlosen Wandel der Zeit. Ob diese Empfindungen es waren, die auch ihn bewegten, den Weg, den ich mir zum Spaziergang ersehen[5] hatte, regelmäßig, beinahe täglich zu gehen, ich weiß es nicht; jedenfalls aber mußte der Weg auch ihm gefallen, und er war auch hübsch genug.

Am rechten Ufer des großen Stromes entlang, welcher

dort seine grauen Fluten durch den östlichen Teil der norddeutschen Tiefebene[1] der Ostsee entgegenwälzt,[2] war ein hoher Erddamm aufgeworfen, der das rechtsseitige, flache Ufergelände vor den Überschwemmungen des Flusses schützen sollte, wenn dieser im Frühjahre mit Hochwasser ging. Der Damm war unabsehbar[3] lang, denn auf Meilen hin[4] ist das rechte Ufer dort ganz flach, während das linke in Abhängen herabsteigt, an deren Fuße die Stadt belegen war, in der wir beide wohnten, der alte Rektor Bauer und ich. An einzelnen Stellen trat der Schutzdamm[5] unmittelbar an den Strom heran, seinen Windungen folgend, wie ein Sicherheitswachmann,[6] dem ein gefährlicher Patron[7] zur Aufsicht anvertraut ist und der ihn nicht aus den Augen lassen will; an anderen Stellen blieben zwischen Wasser und Damm größere oder kleinere Stücke Erdreich, welche man der jährlich wiederkehrenden Überschwemmung preisgab. Dies waren verwilderte, wüste Stücke, auf denen nichts gedieh, weil die Sandablagerungen[8] des Stromes keine Frucht aufkommen ließen, und wo nur ein Gestrüpp von Weiden und Erlen wuchs. Der Strom, nämlich,[9] wie man in jener Gegend zu sagen pflegte, „hatte es in sich“.[10] Im Sommer oft so flach, daß die Schiffer ihre Kähne nur mit Mühe und Not auf ihm weiterstoßen konnten, kam er im Frühjahre und manchmal, wenn es in den Gebirgen geregnet hatte, auch später noch, plötzlich wild und toll einhergetanzt. Dann wurde sein mürrisch graues Wasser[11] braun und gelb, Blasen stiegen auf und quirlten zusam-

men,[1] und so weit sie vermochten, griffen die Arme des landschleichenden Gesellen über das flache Ufer hinaus, wie die eines Bettlers, der plötzlich reich geworden ist und nun gleich alles haben möchte. In solchen Zeiten war es dann auf dem Damme besonders schön: man sah, wie das gierige Gewässer an den Erdwällen höher und höher klomm, und wenn der Nordwind über das flache Land dahergejagt kam und die widerspenstigen Wellen des Flusses zurück und klatschend an die Wände des Dammes warf, wenn dann Sturmgebrause und Wassergetöse zu einem öden, einförmigen, den ganzen Raum zwischen Himmel und Erde erfüllenden, mächtigen Naturlaute ineinander tönte, dann fühlte man etwas vom Urzustande[2] der Elemente und dem schauernden Dufte[3] der Gefahr.

An einem solchen Tage war es, als wir uns wieder begegneten und zum ersten Male ansprachen, nachdem wir unzähligemal schweigend und heimlich lächelnd aneinander vorübergegangen waren. Ich war auf dem Wege hinaus; er kehrte zur Stadt zurück. Indem ich an ihm vorüberschritt, blieb er stehen. „Wenn Sie weiter gehen wollen," sagte er mit angestrengter Stimme, denn der pfeifende Wind riß ihm den Schall der Worte vom Munde, „so möchte ich Sie warnen; der Damm hat soeben an der Weidenklippe[4] ein Leck bekommen, und der Racker[5] von Fluß thut das seinige, um das übrige nachstürzen zu lassen; ich bin auf dem Wege, um in der Stadt Lärm zu schlagen."

Er hatte noch nicht zu Ende gesprochen, als ich bereits mit ihm umgekehrt war und den Heimweg eingeschlagen hatte; der Wind setzte sich uns in den Rücken und trieb uns wie zwei Schiffe mit gespannten Segeln vor sich her. Unterwegs erzählte er mir die näheren Einzelheiten: Der Strom ging noch mit vereinzelten Eisschollen; eine derselben, die sich während ihrer Fahrt scharf wie eine Glasscheibe abgeschliffen hatte, war gegen die vorspringende Böschung[1] des Dammes getrieben und hatte dieselbe aufgekämmt;[2] das Wasser war in das Loch gedrungen, und plötzlich war ein beträchtlicher Teil der Böschung herabgesunken.

„Sie haben es selbst mit angesehen?“[3] fragte ich.

„Nein,“ erwiderte er, „aber ich weiß das aus Erfahrung; seit dreißig Jahren beobachte[4] ich den Fluß.“

„Und Sie scheinen ihn während der Zeit nicht gerade liebgewonnen zu haben?“ sagte ich, indem ich seiner Bezeichnung von vorhin gedachte.

„Es ist ein böses, heimtückisches Wasser,“ gab er zur Antwort, „und hat schon vielen Schaden und Herzleid angerichtet.“

Mittlerweile waren wir in die Stadt gelangt und auf das Rathaus gegangen, wo in solcher Zeit eine besondere Stromwache organisiert war; es wurden sogleich Arbeiter hinausgeschickt, und die Vermutung des alten Rektors bestätigte sich vollkommen; es war höchste Zeit, daß Hilfe kam, um einen Dammbruch zu verhüten. Mit Faschinen[5] wurde die Öffnung gestopft.

So waren wir bekannt, und ich um einen Menschen reicher[1] geworden. Die Art und Weise des alten Mannes, seine besonnene Entschlossenheit, sein gelassenes Sprechen fesselten mich an seine Persönlichkeit, und diese Zuneigung wuchs von einem zum anderen Male, so oft ich nun mit ihm zusammentraf und meine Schritte den seinigen anschloß. Seine Einfachheit hatte nichts mit der Nüchternheit[2] gemein; seine dunklen, blaugrünen Augen hatten den scharfen Blick der Menschen, die viel und aufmerksam mit der Natur verkehren, und seine hageren Gesichtszüge jenes nach innen gekehrte Lächeln[3] derer, die viel erlebt haben, und deren Herz ein gutes Gedächtnis besitzt.

Er leitete, wie gesagt, die Vorschule des Gymnasiums; seiner Obhut waren die Knaben anvertraut, welche in die ersten Anfangsgründe[4] des Wissens, Lesen, Schreiben und die vier Species, eingeweiht werden sollten, um sodann in die untersten Klassen des Gymnasiums einzutreten, jene Kerlchen, die man des Morgens mit grünen Sammet- und Dachsfell-Tornisterchen[5] durch die Straßen wandeln sieht. Es begreift sich daher, welche Wichtigkeit der alte Bauer für die Eltern dieser seiner kleinen Schutzbefohlenen[6] besaß, wie oft sein Name in den Familien genannt wurde, und so oft es geschah, hörte man ihn mit Ausdrücken der Hochachtung und Verehrung aussprechen. Geradezu überraschend[7] aber war es, mit welch hingebender Liebe die Kinder selbst an dem alten Manne hingen. Ich hatte Gelegenheit, mich davon zu überzeugen: Der Damm

mündete am Ausgange der Vorstadt, und sobald die Kinder, die sich in den Nachmittagsstunden spielend in den Straßen und vor den Hausthüren umhertummelten, den Rektor von ferne kommen sahen, entstand ein allgemeines Drängen und Hasten zu ihm hin. Spiele wurden unterbrochen, Streitigkeiten vorläufig vertagt,[1] im Galopp kam es[2] von allen Seiten an, so rasch die kleinen Beine tragen wollten.

Seine Beliebtheit erstreckte sich weit über die Grenzen seiner Vorschule und über die Scheidelinie der Geschlechter hinaus; das ganze Kindervolk,[3] Behoste und Unbehoste, Gestiefelte und Barfüßige, Knaben und Mädchen, stürmte heran, um dem „Herrn Lehrer" den Tribut seiner Liebe darzubringen. So kam es, daß wir jedesmal von einem kribbelnden Schwarme kleinen Menschenvolkes[4] umringt waren, und nie werde ich vergessen, wie die kleinen Hände sich ausstreckten, um sich in seine Hand zu legen, wie die hellen Kinderaugen, süß verschämt[5] und doch glückstrahlend, zu ihm sich erhoben, mit jenem hold vertrauenden Ausdruck, den der Blick des Kindes annimmt, wenn es fühlt, daß der Erwachsene es versteht.

Mitten in diesem Ansturme von Zärtlichkeit stand er nun, den langen Oberleib etwas vornüber[6] geneigt, wie ein alter Kirchturm, den die Schwalben umzwitschern,[7] die Mundwinkel in schalkhaftem Lächeln herabgezogen, die Augen voll unendlicher Güte; hier und da umfaßte er ein lockiges Köpfchen mit seinen gespreizten Fingern; hier und da ward

unter ein Kinn gegriffen[1] und das Gesichtchen emporgehoben; gesprochen wurde wenig; aber wenn er eins oder das andere der Kinder anredete, so kannte und nannte er sie alle bei Namen. Besondere Freundlichkeit zeigte er den kleinen Wesen, die zu schüchtern waren, bis zu ihm heranzudringen und die außerhalb des Kreises standen, von ferne ihre Augen auf ihn richtend. Er lockte sie heran und strich ihnen zärtlich über die erglühenden[2] Wangen; und eine gleiche Aufmerksamkeit zeigte er da, wo er ein Kind weinen sah. Er beugte sich tief herab und ließ sich die Ursache des Kummers wie ein Beichtgeheimnis ins Ohr flüstern, und er ruhte nicht, bis daß die Thränen zu fließen aufgehört hatten und helle Freude wieder eingekehrt war. Und dieses Tröstеramt betrieb er mit einer ganz eigentümlichen Wichtigkeit; sein Gesicht nahm während desselben einen beinahe besorgten Ausdruck an.

Eines Tages konnte ich nicht umhin,[3] ihm scherzend meine Verwunderung darüber auszusprechen, daß er eine Sache, von der die Mehrzahl der Menschen so wenig Aufhebens[4] zu machen pflege, mit solcher Ernsthaftigkeit behandle. Er hörte mich ruhig an, blieb ganz ernst und nickte anfänglich nur schweigend vor sich hin,[5] wie er zu thun pflegte, wenn ein Gedanke, eine Erinnerung ihn beschäftigte.

„Ich weiß wohl," sagte er nach einiger Zeit, „wie die Mehrzahl der Erwachsenen an den Thränen der Kinder vorübergeht, lächelnd, oder ärgerlich und voll Ungeduld. Sie glauben nicht an die Schmerzen der jungen Seelen,

weil sie die Kinder nicht kennen. Kinder sind wie die Blumen, sie können nicht zu uns herauf, wir müssen uns zu ihnen niederbeugen, wenn wir sie erkennen wollen. Wer sich die Mühe aber giebt, der wird in ihren Blättern nicht mehr nur den Tau des Himmels finden, er wird in so mancher von ihnen einen schwarzen, schrecklichen Wurm entdecken, der mit reißenden Kiefern den zarten Kelch zerfleischt. O, es giebt Schmerzen in der Kinderseele, und wer sie gesehen hat, vergißt sie nicht wieder!“

Es war ein sonniger, warmer Frühlingstag, als wir dies Gespräch führten, das Hochwasser hatte sich allmählich verlaufen und bildete nur in den Weidengestrüppen am Fuße des Dammes noch Tümpel[1] und Teiche. Die Ackerbesitzer waren auf ihre Felder herausgekommen und fingen an, dieselben frisch zu bearbeiten. Indem wir den gewohnten Gang entlang schlenderten,[2] sah ich vor uns, hart an der Kante des Dammes nach dem Flusse zu, ein Bürschchen von etwa sechs Jahren mit dem Gesichte zur Erde am Boden liegen. Es war ein blondhaariger, zarter, kleiner Junge, nur mit einem Hemde und einem Paar Höschen[3] bekleidet, offenbar das Kind armer Leute. Vermutlich war der Knabe, während die Mutter auf dem Felde unten mit dem Einsetzen von Kartoffeln beschäftigt war, den Damm hinaufgelaufen, hatte sich, gelockt von der Annehmlichkeit des sonnedurchwärmten Erdreichs, auf den Boden niedergelegt und war eingeschlafen.

Das Geräusch unserer Schritte und die laute Stimme

des alten Bauer mochten ihn geweckt und gleichzeitig erschreckt haben; denn indem wir jetzt dicht an ihn herangekommen waren, sah ich, wie ein plötzliches, nervöses Zucken den dürftigen, kleinen Körper erfaßte, mit hastiger Bewegung hob er den Kopf von den darunter gelegten Armen empor, im nächsten Augenblick hatte er den Boden verloren und rollte den Abhang des Dammes hinunter. Unmittelbar an der Stelle, wo dies geschah, befand sich eins der erwähnten Gestrüppe, in welchem das Wasser, freilich in nicht mehr beträchtlicher Höhe, stand.

Der alte Rektor stieß einen halbunterdrückten Schreckensruf aus und sprang mit zwei, drei Sätzen den Abhang hinunter, dem Kinde nach. Im Augenblick, da dieses beinahe das Wasser berührte, hatte er es erfaßt und riß es mit krampfhaftem Griffe vom Boden empor. Sobald der Knabe, der von dem plötzlichen Vorgange wie betäubt war, zur Besinnung kam, fing er kläglich zu schreien an. Der Alte setzte ihn auf seinen linken Arm und ließ ihn reiten, und während er langsam die Böschung mit ihm heraufkletterte, zog er sein Taschentuch und wischte dem Kinde die Erde aus den Haaren und dem Gesicht. Der Knabe, der von Natur schwächlich zu sein schien und der nun erst ganz zu dem Bewußtsein gelangte, daß etwas Besonderes mit ihm vorgegangen war, fing naturgemäß immer lauter zu schreien an und nun lief der alte Mann wohl fünf Minuten lang mit ihm den Damm auf und ab, indem er ihn hätschelte, ihm gut zuredete[1] und tausend Possen mit

ihm trieb.[1] Endlich war sein Ziel erreicht, und als er ihn zur Erde setzte, lachte der Kleine vergnügt wie ein Kobold.

Alles dieses war unendlich drollig und zugleich rührend anzusehen. Um ein letztes Pflaster auf den erlittenen Schreck zu legen, griff der alte Rektor in die Tasche und holte ein Fünfpfennigstück hervor. „Aber dich nie wieder so dicht am Wasser auf die Erde legen und einschlafen![2] Verstanden?“ sagte er, indem er dem Kinde das Geldstück vor die Augen hielt.

Ob diese Mahnung allzu[3] aufmerksame Ohren fand, möchte ich bezweifeln; denn sobald der Knabe die Münze in seiner Hand fühlte, drehte er kurz um und schoß wie die Kugel aus dem Laufe vom Damme herab auf seine Mutter zu, indem er seinen Reichtum in der hoch erhobenen Rechten über dem Kopfe schwang. Wir blickten ihm nach, und unwillkürlich mußte ich lachen, als ich sah, welch' überschwängliche Freude sich in der hastigen Bewegung der laufenden kleinen Beine ausdrückte; sie waren wie zwei Ausrufungszeichen des Entzückens.

„Gebt doch besser acht auf Euer Kind,“ rief der alte Bauer mit erhobener Stimme der Frau zu, die unterdessen, ohne von den Vorgängen auf dem Damme Notiz zu nehmen, an ihren Kartoffeln weiter gearbeitet hatte. „Euer Junge wäre um ein Haar[4] ins Wasser gefallen,“ fuhr er fort, als sie jetzt, durch das Freudengeschrei des Kleinen aufmerksam gemacht, den Kopf erhob. Was der Knabe ihr erzählte, konnten wir nicht verstehen, indessen

war der Eindruck nur ein geringer, denn sie blickte noch einmal flüchtig, mit einem schnellen Kopfnicken zu uns herauf, bedeutete ihren Jungen, sich bei ihr zu halten und kehrte zu ihrer Beschäftigung zurück.

„So sind diese Menschen," sagte der Rektor, indem er den Hut abnahm und sich den Schweiß von der Stirn wischte; „erst wenn sie die Kinder verlieren, merken sie, daß sie ein Kleinod besessen haben, das von selber leuchtend ihre Armut mit Licht erfüllte."

„Glauben Sie aber wirklich," fragte ich, „daß das Kind hätte Schaden nehmen können? Das Wasser steht so niedrig, daß ein kaltes Bad, meiner Meinung nach, das Äußerste[1] gewesen wäre, was ihm hätte begegnen können."

„Sie haben recht," erwiderte er, indem er auf den Tümpel niederblickte; „ich sehe erst jetzt, daß ich mich unnötig aufgeregt habe — es muß daher[2] gekommen sein, daß es gerade an dieser Stelle hier geschah."

„Wieso gerade an dieser Stelle?" fragte ich überrascht. Er antwortete nicht, und an dem starren Blick, mit dem er in die Tiefe schaute, gewahrte ich, wie irgend eine Erinnerung von dort unten emporstieg und ihn mit ihrem träumerischen Netze umflocht.

„Was ist an dieser Stelle?" fragte ich noch einmal, „ist sie durch ein besonderes Ereignis gezeichnet?" Ich mußte es getroffen haben, denn er richtete das Haupt auf und sah mir mit einem heißen Blick in die Augen.

„Sie haben eine Erklärung von mir verlangt," sagte er

mit feierlichem Tone, „weshalb ich mich zu den Kindern niederbeuge, ihre Schmerzen erforsche und ihre Thränen trockne — ich habe Ihnen ein paar allgemeine Worte erwidert, die Erklärung war nur halb, morgen sollen Sie die ganze haben — morgen," wiederholte er träumerisch. Er drückte mir die Hand, und ich sah ihn, nachdenklich gesenkten Hauptes, zwischen den Häusern der Stadt verschwinden.

Als wir uns am nächsten Tage trafen, erzählte mir der alte Rektor Folgendes:

„Es ist eine Reihe von Jahren her, als zu dem Artillerieregiment, welches hier in Garnison[1] steht, ein Hauptmann versetzt[2] wurde, der aus dem Westen Deutschlands kam.

„‚Der schwarze Hauptmann', unter dem[3] Namen ging er bei den Soldaten und dem Volke, und wenn man ihn sah, verstand man die Bezeichnung. Alles an ihm war finster und schwarz. Dunkles Haupthaar und ein lang wallender Bart von gleicher Farbe umrahmten das wettergebräunte Gesicht, aus dem die Augen unter buschigen Brauen hervorschauten, dazu kam die dunkelblaue Artillerieuniform, mit dem schwarzen Sammet an Kragen und Mütze, die seine Hünengestalt[4] umschloß.

„Es war an einem Winternachmittage, als ich ihn zum ersten Male sah, und ich werde nie vergessen, wie er gleich einem großen, dunklen Schatten an mir vorüber und durch den weiß leuchtenden Schnee dahinschritt. Ich muß ein sehr verdutztes[5] Gesicht gemacht haben, denn er streifte mich

mit einem flüchtigen Blicke, und dadurch bekam ich Gelegenheit, sein Gesicht zu erkennen. Wenn ich je ein düsteres Menschenantlitz gesehen habe, so war es dieses. Es war nicht hart, nicht abstoßend, nicht einmal streng, aber von erdrückendem Ernste; das Gesicht eines Mannes, der sich klar geworden ist, daß das Schicksal ihm als Feind gegenübersteht, und der den unerbittlichen Kampf aufgenommen hat, um ihn durchzuführen bis an das Ende. Augen, die nie gelacht hatten, ein Mund, der nicht zum Sprechen geschaffen zu sein schien. Seinem äußeren entsprach, nach allem, was ich hörte, sein inneres Wesen, er war ungesprächig, ungesellig, und hauste einsam in seiner Wohnung, die er sich hier in der Vorstadt, in der Nähe der Stallungen seiner Batterie gemietet hatte. Die Wohnung war viel geräumiger, als ein Einzelner sie für sich braucht, und die Wißbegier der Nachbarn, welche die Gestalt des schwarzen Hauptmanns emsig, wie ein Bienenschwarm die Blume, umkreiste, hatte denn auch bald herausbekommen,[1] daß er ein Mann mit Frau und Kindern war und daß er seine Familie nachkommen[2] lassen würde, sobald er sich am Orte eingerichtet hätte.

„Diese erste Nachricht erhielt bald eine Berichtigung durch eine zweite: die Frau lebte nicht mehr. Wann sie gestorben war, konnte man nicht erfahren, aber daß sie gestorben war, das stand fest. Gottlieb Bänsch, der Bursche des Hauptmanns, der seinem Herrn beim Einrichten der Wohnung behilflich war, hatte gesehen, wie derselbe über

dem Schreibtische in seiner Wohnung ein Bild aufgehängt hatte, eine Photographie in schwarzem Ebenholz-Rahmen, mit einem schwarzen Kreuze in der Mitte darüber, das Bild einer Frau.

„‚Die muß aber 'mal[1] schön gewesen sein!‘ hatte Gottlieb Bänsch der lauschenden Portiers-Frau anvertraut, durch welche die Nachrichten über den Hauptmann sich dann weiter verbreiteten. Aus einem Futteral,[2] ‚ganz von schwarzem Sammet‘, hätte[3] der Herr Hauptmann das Bild ‚vorgeholt‘, und jedesmal, wenn er vom Dienst nach Hause käme, sähe èr nach dem Bilde hin und Abends, wenn er sich die Lampe auf den Tisch setzen ließe, rückte èr sie so, daß das Licht gerade darauf fiele. Und eines Abends, als er seinem Herrn wie gewöhnlich das Abendessen zubereitete, da hätte dieser, der wieder vor dem Schreibtische saß, sich nach ihm umgedreht und gefragt, ob er mit Kindern umzugehen[4] verstände, und als er darauf nicht gewußt, was er sagen sollte, hätte der Herr Hauptmann weiter gefragt, ob er Kinder gern hätte? Und als er darauf geantwortet habe: ‚jawoll,[5] die könnte er sehr jut leiden,‘ da hätte der Herr Hauptmann mit dem Kopfe genickt und dann so das Bild angesehen und gesagt, die Kinder hätten keine Mutter mehr, und eine besondere Wartefrau[6] anzunehmen, das sei sehr teuer, und das paßte ihm auch nicht, und darum wollte er's[7] zuerst mal so versuchen. Und dann wäre der Hauptmann aufgestanden und in der Stube hin und her gegangen, so lange bis der Thee ganz kalt geworden wäre,

und als er nach einer Weile gefragt hätte, ob der Herr Hauptmann vielleicht Thee zu trinken beföhlen? da wäre er stehen geblieben und es hätte ausgesehen, als ob er jetzt erst[1] merkte, daß der Bursche noch dastand, und hätte gesagt: ‚ach so — geh' nur zu Bett' und hätte ihm eine Cigarre geschenkt. Gottlieb Bänsch war zufrieden mit seinem Herrn, ‚man hätte es ganz gut bei ihm,'[2] meinte er. —

„Dieser Ansicht, daß er gut sein müßte, schloß sich nach dem, was sie gehört hatte, auch die Portiers-Frau an, und daß er seine junge schöne Frau verloren hatte und solchen Kummer um sie litt, das erregte ihr Mitgefühl. Ihre energische Zunge sorgte dafür, die empfangenen Nachrichten bei der Nachbarschaft in Umlauf zu setzen und an Stelle der staunenden Neugier, die dem einsamen Manne bisher gefolgt war, trat die mitleidige Scheu, die man dem Unglück entgegenbringt. Mit Spannung[3] erwartete man die Ankunft seiner Kinder.

„Der schwarze Hauptmann hatte sich zu Gottlieb Bänsch dahin geäußert, daß er selbst die Kinder abholen würde, daß er dazu aber den Frühling abwarten wollte, denn der Winter sei hier zu Lande sehr kalt, und sie wären in ihrer Heimat an solche Kälte nicht gewöhnt. Diese Nachricht vermehrte das Interesse; man machte sich im Geiste ein Bild von den Kleinen, die in einem Lande geboren waren, wo es so viel wärmer war und daher so viel schöner sein mußte, und man lobte den ernsten Mann, der so viel Sorgfalt für die zarten Geschöpfe zeigte. Der Frühling

kam, der Hauptmann reiſte eines Tages mit der Eiſenbahn ab, und wieder einige Tage ſpäter begab ſich Gottlieb Bänſch an einem vorher beſtimmten Abende, zu ſpäter Stunde auf den Bahnhof, um ſeinen Herrn zu empfangen. Bald darauf, als es ſchon ganz dunkel war, raſſelte eine geſchloſſene Kutſche an dem einſamen Hauſe vor. Gottlieb Bänſch ſchwang ſich vom Bocke[1] und öffnete den Schlag[2] des Wagens, aus deſſen Innern er ein Päckchen heraushob, das, wenn man es genauer betrachtet hätte, ſich als ein ſchlafendes Kind herausgeſtellt[3] haben würde. Dann kamen zwei kleine Beinchen und nach dieſen zwei noch kleinere den Tritt herabgeklettert, nach dieſen die lange Geſtalt des Hauptmanns ſelbſt, welcher ein gleiches Päckchen wie Gottlieb Bänſch im Arme trug, die Hausthür öffnete ſich und ſchloß ſich dann wieder — der ſchwarze Hauptmann war mit ſeinen vier Kindern eingerückt.

„Und ſiehe da — am nächſten Tage, als es heller, warmer, ſonniger Mittag war, da geſchah ein Wunder, ein holdes, liebliches Wunder; die Thür an des Hauptmanns Hauſe ging auf, und heraus kamen vier Knäblein, eines immer etwas kleiner als das andere, wie Orgelpfeifen, vier entzückende, reizende kleine Geſchöpfe. An der Schwelle der Hausthür hatten ſie das erſte Hindernis zu beſtehen, denn an derſelben ſtand die Portiers-Frau, welche beim Anblick der vier Bürſchchen in lauter Wonne die Hände zuſammenſchlug und ſie nicht eher vorüber[4] ließ, bis ſie jeden einzelnen derſelben halb tot geküßt hatte.

„Dann kam Gottlieb Bänſch, der zum erſten Male ſeines Amtes als Kinderfrau wartete und deſſen gutes, ehrliches Geſicht vor Vergnügen und Eifer ganz rot war. ‚Die reine Mutter[1] — jar niſcht vom Vater, aber auch rein jar niſcht,‘ ſagte er über die Kinder hinweg zu der Portiers-Frau, die noch immer am Boden kniete und ſich vor Erſtaunen nicht zu laſſen[2] wußte. Er ordnete ſeine kleine Kolonne, indem er das jüngſte der Kinder auf ſeinen linken Arm, das zweitjüngſte an ſeine rechte Hand nahm, die beiden älteſten Knaben, von ſieben und von ſechs Jahren, faßten ſich gegenſeitig an der Hand und ſchritten voraus. Mit kleinen trippelnden Schritten kamen ſie über die Straße herüber, den Damm herauf, von Gottlieb Bänſch gelenkt, der ihnen durch Zurufe wie ‚nu[3] links lang‘ und ‚ſo — nu[4] jrade aus‘ die Richtung des Weges angab, und ſo begegnete ich ihnen an jenem erſten Tage.“

Der Rektor ſchwieg und wiſchte ſich das Geſicht — war es der Schweiß, den er trocknete? ich glaube nicht.

„Wie viele Jahre,“ fuhr er nach langer Pauſe fort, „ſind hingegangen ſeitdem, wie oft hat die Sonne ihren Bogengang vom Morgen zum Abend über den Damm hin beſchrieben, und immer, ſo lange es her iſt, habe ich ein Gefühl, als ſei eine Leere, ein dunkler, nicht zu erhellender Fleck an der Stelle geblieben, wo ich die Kinder damals ſah und nun nicht mehr ſehe. Der Fleck, ich weiß wohl, iſt in meinem eigenen Innern, denn ich kann das Licht nicht vergeſſen, das in mir aufging, als ich ſie lang-

sam daherkommen sah, diese viere, mit ihren langen, blonden, im leichten Winde flatternden Locken, mit den großen, strahlend blauen Augen, die sich staunend auf die neue Welt ringsumher und auf die fremden Menschen richteten, die an ihnen vorbeieilten. Diese Lichtgestalten die Kinder des finsteren schwarzen Hauptmanns? Ich vermochte es kaum zu fassen; denn es war, als wenn man aus einem alten, dürren Stamme, den man für abgestorben und tot gehalten hat, plötzlich frisches, duftendes Grün hervorbrechen sähe. Ich blieb vor ihnen stehen, und die beiden voranschreitenden Knaben sahen den fremden Mann, der ihnen den Weg versperrte, schüchtern und ängstlich an.

„‚Wie heißest du denn?‘ fragte ich den Ältesten, und nach einigem Zögern erwiderte er, indem er mir groß[1] in's Gesicht sah: ‚Edmund‘; er sprach etwas den breiten Dialekt seiner Heimat, so daß sein Name sich in dem kleinen Munde wie ‚Eedmund‘[2] anhörte, und das klang unendlich reizend und hübsch. Ich wandte mich mit der gleichen Frage an den Zweiten; dieser aber schmiegte sich, ohne zu antworten, ängstlich an den Bruder. Der kleine Edmund sah erst den verlegenen Bruder und dann mich an und mit einem allerliebsten[3] Lachen sagte er sodann: ‚Hermann heißt er,‘ was in seinem Munde wieder wie ‚Heermann‘ klang. Er schaute mich jetzt ganz fröhlich mit den offenen Augen an und schien seine Ängstlichkeit vergessen zu haben. ‚So gebt mir einmal eure Hand,‘ sagte ich — und die beiden kleinen rechten Hände vereinigten sich in der meinigen.

„‚Wir werden gute Freunde werden, nicht wahr?‘[1] sagte ich, indem ich mich tief zu den Knaben niederbeugte. Der kleine Edmund nickte mir mit seinem blonden Lockenkopfe energisch zu, das Hermännchen lächelte mich sanft an.

„Ich wandte mich zu den beiden Jüngsten, welche drei und vier Jahre zählen mochten. ‚Das ist der Georg,‘ erklärte der kleine Edmund, der mit mir zu seinem Brüderchen herangetreten war, indem er die erste Silbe des Namens betonte, und er zeigte auf den Kleinen, welchen der Bursche an der Hand führte. Das linke Händchen des Kindes hing in der großen, schweren Hand des Soldaten, und mit einer Sorgfalt, als fürchtete er die zarten Finger zu zerbrechen, hielt Gottlieb Bänsch die kleine Hand gefaßt. ‚Und das ist der kleine Moritz,‘ sagte Edmunds helle Stimme, als wir endlich vor dem Kerlchen standen, das auf des Burschen linkem Arme saß. Ich wollte seine Hand ergreifen, aber das Kind wurde ängstlich und schlang beide Arme um den Hals des Burschen, so daß sein kleines Gesicht sich dicht an dessen Kopf drückte.

„Gottlieb Bänsch lachte über sein breites, gutmütiges Gesicht. ‚Jieb[2] doch Händchen,‘ sagte er, ‚so jieb doch Händchen;‘ aber seine Ermahnung wollte nicht recht fruchten.[3]

„‚Er ist noch so klein — er fürchtet sich noch,‘ erklärte mir Edmund, um die Unbehilflichkeit des kleinen Bruders zu entschuldigen. Er schien sich seiner Würde und Verpflichtung als ‚Größter‘ vollkommen bewußt, und ich mußte herzlich lachen.

„‚Und du also,‘[1] wandte ich mich wieder an ihn, ‚du bist der große Edmund?‘ Der Knabe schaute mit den klugen schönen Augen so fröhlich zu mir empor, daß ich mich nicht enthalten konnte, ihn unter den Armen zu ergreifen, hoch in die Luft zu schwenken und einen herzhaften Kuß auf das blühende Gesicht zu drücken. Sobald ich ihn wieder zur Erde gesetzt und er sich das Kittelchen zurecht gerückt hatte, schoß er einige Schritte voraus, und ich sah, wie er an der Kante des Dammes sich niederbeugte und etwas aus der Erde raufte. Gleich darauf kam er zurück, indem er mir ein eben aufgebrochenes Veilchen entgegenhielt.

„‚Soll das für mich sein?‘ fragte ich, und das liebenswürdige Kind nickte mir stumm zu und errötete lächelnd, während ich die Blume aus seinen, von der aufgewühlten Erde braungefärbten Fingern nahm.

„Jetzt hatte auch das Hermännchen Mut gefaßt und kam zu mir heran.

„‚Bitte, mich auch fliegen lassen,‘ rief es, und so mußte es denn auch emporgeschwungen werden, und als der Georg und der kleine Moritz das Brüderchen so lustig emporflattern[2] sahen, fingen sie an, vor Entzücken zu kreischen, und es war ein Lärm von lauter Glück und Seligkeit.

„‚Na[3] nu sagt adjee und danke och scheen‘, ermahnte Gottlieb Bänsch, welcher als Kinderführer und Erzieher die bedeutendsten Fortschritte machte.

„Edmund und Hermann, oder richtiger gesprochen Mundi und Männchen — denn ein Kind, das man ohne zärtliche

Abkürzung des Namens nennt, ist wie eine Blume, die man nur mit botanischem Latein bezeichnet — Mundi und Männchen also zogen nunmehr ihre kleinen Filzhüte vom Kopfe und machten gleichzeitig eine Verbeugung nach meiner Richtung hin, die sehr ernsthaft gemeint war und unendlich drollig aussah. Dann faßten sich beide wieder an der Hand, und während die kleine Karawane sich in Bewegung setzte, blieb ich stehen und sah ihnen nach. Einen Augenblick darauf, nachdem sie wenige Schritte weiter gegangen waren, drehte Mundi sich um, Männchen machte[1] es ihm nach, und ich gewahrte an den großen Augen, mit denen beide zu mir zurückblickten, daß ihnen nachträglich das Staunen über den fremden Mann gekommen war, der so rasch mit ihnen Freundschaft geschlossen hatte. Sie machten wieder Kehrt[2] und setzten ihren Weg fort, und so wie ich sie damals sah, mit kleinen Schritten den Damm entlang trippelnd, bald eine Frage an Gottlieb Bänsch richtend, bald ein paar Schritte laufend, bald wieder stehen bleibend, um dem höchst merkwürdigen Gebahren irgend[3] eines Schmetterlings zuzusehen, so sind sie in meinem Gedächtnis geblieben, so sehe ich sie immer und immer noch, vor mir hergehend, immer weiter von mir fort, bis daß sie kleiner und kleiner werden, wie winzige leuchtende Pünktchen, einen langen, langen Weg, der in das Jenseits mündet. —

„Es dauerte nicht acht Tage,[4] so wußte die ganze Stadt, welch' niedliche kleine Mitbürger sie gewonnen hatte, und

noch acht Tage weiter, und das vierblättrige Kleeblatt war der Liebling der ganzen Stadt. Die Frauen, die ihnen begegneten, herzten und küßten sie, die Männer erwiesen ihnen kleine Gefälligkeiten, indem[1] sie ihnen den verlorenen Ball suchen halfen, oder beim Steigenlassen[2] von Papierdrachen behilflich waren. Und alles dieses entwickelte sich unter den Augen von Gottlieb Bänsch, der in sein Amt als Kinderfrau immer mehr hineinwuchs und für dasselbe die mannigfachsten Fähigkeiten, vor allem die beste, ein gutes Herz, entwickelte.

„Er zeigte sich äußerst sinnreich in der Erfindung und Herstellung von allen möglichen Spielsachen, schnitzte den Kindern Pfeifen aus Holz und Kalmusblättern,[3] machte ihnen Flitzbogen,[4] Helme von Goldpapier mit Quasten, ja dem Mundi verfertigte er aus einem alten Lederriemen sogar ein Wehrgehänge[5] und für dasselbe einen hölzernen Säbel. Man konnte nichts Possierlicheres[6] sehen, als wenn er auf der Wiese drunten, wo die Kinder ihre Spiele trieben, mit ernstester Miene diesen Beschäftigungen oblag, und die vier kleinen Burschen mit staunenden Augen um ihn her standen, des Augenblicks harrend, da die neue Herrlichkeit fertig sein und in ihre Hände gelangen würde.

„Den schwarzen Hauptmann sah man bei diesen Spaziergängen niemals mit seinen Kindern zusammen, und das schnell arbeitende Gerücht war denn auch bald mit seinem Urteile dahin fertig, daß er sich aus ihnen nichts machte.[7]

„Ich konnte schon damals nicht an die Richtigkeit dieser

Behauptung glauben; denn Kinder, die von ihrem Vater nicht geliebt werden, sehen nicht so aus, wie diese, nicht so glücklich und nicht so wohl gepflegt, sind nicht artig und zuthunlich gegen die Menschen, wie diese es waren, tragen nicht so fein und sauber gearbeitete[1] Kittelchen, so prächtig sitzende Schuhe und Stiefelchen, wie diese sie trugen. Ganz dieser Ansicht war auch Gottlieb Bänsch, der sich dahin äußerte, daß der Herr Hauptmann ‚den Kindern[2] sehr jut wäre, er könnte es man nich so von sich jeben.' Ich sollte bald Gelegenheit zu tieferem Einblick in das Verhältnis zwischen Vater und Kindern erhalten; denn als die Ferien gekommen waren, mit deren Schluß das neue Schulsemester begann, klingelte es eines Tages an meiner Thür, und als ich öffnete, stand der schwarze Hauptmann davor, Mundi und Männchen an der rechten und linken Hand führend. Er begrüßte mich mit gemessener, aber freundlicher Höflichkeit, und während wir am Tische Platz nahmen, teilte er mir mit einer tiefen Baßstimme seinen Wunsch mit, ‚seine beiden Jungen' in die Vorschule aufgenommen zu sehen.

„‚Sie haben so früh ihre Mutter verloren,' sagte er, ‚und ich habe nicht die genügende Zeit, mich so mit ihnen zu beschäftigen, wie ich möchte.'

„Unterdessen hatten sich die beiden Knaben in dem Zimmer umgesehen und während der kleine Hermann träumerisch am Fenster lehnte und hinausblickte, studierte Edmund mit größtem Eifer die Titel der Bücher, die in meinem Repositorium aufgestellt waren.

„‚Verstehst du denn, was hier steht?“ fragte ich, indem ich herantrat und ein Buch herabnahm. ‚Lies mir das einmal,‘[1] und ich hielt ihm den Titel des Buches hin.

„‚Daniel's Lehrbuch der Geographie,‘ las er, ohne zu stocken.

„‚Weißt du denn, was Geographie ist?‘ forschte ich weiter.

„‚Geographie oder Erdbeschreibung,‘ schnurrte[2] das Bürschchen wie ein Uhrwerk herunter.

„‚Sieh, sieh,‘ sagte ich lachend, ‚du bist ja schon ein ganz gelehrter kleiner Mann,‘ und mein Blick fiel auf den Hauptmann, dessen Augen auf dem Knaben ruhten. Ich wußte plötzlich, woran ich war; denn an der schweigenden Glut dieser Augen erkannte ich, mit welch' leidenschaftlicher Gewalt die Seele des Mannes den Knaben umschlossen hielt. Das kleine Examen, das ich mit diesem angestellt,[3] hatte den Vater offenbar viel tiefer erregt als den Knaben selbst; das nahm ich an dem beinahe unmerklichen Zittern seiner Nasenflügel und an dem Anfluge[4] stolzen Lächelns wahr, das sein Gesicht umspielte, indem er jetzt den Knaben an sich zog und die Hand an seinen blonden Kopf legte.

„‚Was willst du denn einmal werden?‘ fragte ich den Kleinen.

„‚Ein Professor,‘ antwortete er, und das Wort kam wie aus der Pistole geschossen.

„‚Das hat er sich einmal in den Kopf gesetzt,‘ sagte der Hauptmann, und diesmal lächelte er wirklich — es war ein glückliches Lächeln. Welch' ein Gebäude stolzer Hoffnungen

mochte vor seiner Seele aufsteigen, während er so auf sein kluges aufgewecktes Kind herabschaute.

„‚Nun du da, komm' du auch einmal heran,' wandte er sich jetzt an Männchen, der noch immer am Fenster stand. Das Kind trat heran und schaute den Vater mit seinen sanften Augen treuherzig an — ich habe nie einen weicheren Blick in Kindesaugen gesehen. —

„‚Was soll denn aus dir einmal werden?' fragte der Hauptmann, und der Ton seiner Stimme klang etwas barscher.

„Männchen sah den Bruder an.

„‚Auch ein Professor,' sagte er mit seiner dünnen kleinen Stimme.

„Mundi lachte hell auf, und der Hauptmann strich mit der Hand wie mit einer Bürste über das Haar des Kleinen. ‚Du würdest einen schönen Professor abgeben,'[1] sagte er.

„Ich weiß nicht, wie es kam, aber ich fühlte ein Bedürfnis, für das Kind einzutreten; in der Art, wie der Hauptmann mit ihm sprach und verkehrte, lag etwas Geringschätziges, was mich verdroß und in der Seele des harmlosen Geschöpfes kränkte, das mit einem so sanft vertrauenden Blick zum Vater emporschaute, als könnte von da nur Gerechtigkeit, Liebe und Güte kommen.

„‚Gewiß,' sagte ich beschwichtigend, ‚wenn Männchen fleißig ist, wird er alles lernen, was Mundi gelernt hat, und dann kann er auch einmal Professor werden.'

„‚Mundi kann auch schon schreiben,‘ sagte der Kleine, indem er voller Bewunderung zu dem älteren Bruder hinübersah, der vor Vergnügen und Stolz errötete und wie eine frische Rose am Stocke aussah.

„Die Augen des Hauptmanns gingen wieder zu seinem Ältesten zurück und blieben an ihm hangen — ich sah wohl, daß der andere gegen ihn nicht aufkommen würde.

„Beide Knaben traten nun in die Vorschule ein; Mundi kam in die oberste Klasse und ging vorwärts wie ein junges, feuriges Füllen, Männchen kam in die Klasse darunter und war ebenso fleißig, aber freilich nicht so begabt wie der Bruder, welcher in der That sich als ein Kind von seltener Befähigung zeigte. Pünktlich mit dem Glockenschlage rückten sie des Morgens zur Schule an, und wenn die Schule zu Ende war, dann sah man am Ausgangsthore Mundi stehen, der auf Männchen, oder Männchen, der auf Mundi wartete, und Hand in Hand pendelten[1] sie dann nach Hause, ein liebliches Bild brüderlicher Eintracht und Liebe.

„Das ging so eine Zeit fort, es wurde Winter; an die Stelle der leichten Sommerkittelchen traten dicke, warme Überzieher, die kleinen Beine trotteten in Kanonenstiefelchen[2] den Weg zur Schule und die blonden Köpfchen waren mit Pelzkappen bedeckt, unter denen die kleinen Gesichter rot und frisch wie Borsdorfer[3] Äpfel hervorschauten. Den kalten Winter löste[4] ein warmes Frühjahr ab, und nach diesem kam ein glühend heißer, trockener Sommer. Zum

ersten Male geschah es in dieser Zeit, daß Mundi während des Unterrichts unaufmerksam und teilnahmslos war. Ich sah den Knaben an und bemerkte in seinen Augen einen Ausdruck, den ich noch nie darin gesehen; sie waren müde und wie mit einem Schleier überzogen.

„‚Fehlt dir etwas?‘ fragte ich, indem ich ihn unter dem Kinn faßte und ihm ins Gesicht sah. Die Haut war trocken und heiß. ‚Thut dir etwas weh?‘ Er nickte leise. ‚Wo thut es weh?‘ fragte ich. ‚Im Kopf,‘ erwiderte er. — ‚Geh' an den Brunnen hinunter,‘ sagte ich, ‚trink' ein Glas frisch Wasser und dann komm wieder.‘

„Das Kind erhob sich, ging hinaus und kam nicht zurück. Ich trat an das Fenster und sah ihn auf einer Bank des Hofes sitzen, den Kopf an die Mauer des Hauses zurückgelehnt. Eine plötzliche Unruhe überkam mich; ich rief Männchen aus seiner Klassenstube.

„‚Dein Brüderchen ist krank geworden,‘ sagte ich zu ihm, ‚lauf' nach Hause und sage Gottlieb Bänsch, er solle ihn holen kommen.‘

„Als Männchen den Bruder so kläglich auf der Bank sitzen sah, stürzte er auf ihn zu, ihn zu umarmen. Mundi erwiderte die Liebkosung[1] nicht, und der Kleine blieb einen Augenblick ganz ratlos stehen, indem er die Arme herabhängen ließ.

„‚Lauf' nur,‘ sagte ich, ‚lauf‘; und er schoß mit Windeseile davon.

„Eine Viertelstunde später erschien nicht Gottlieb Bänsch,

wohl aber der Hauptmann ſelbſt, und ich werde den Ausdruck angſtvoller Beſorgtheit nie vergeſſen, mit dem er auf den Knaben zueilte. Er hob das Kind von der Bank, riß es an ſeine Bruſt und trug es an die Droſchke, die er mitgebracht hatte, und welche vor dem Thore wartete. Der Knabe ließ alles teilnahmlos mit ſich geſchehen. Männchen war mit[1] vor die Thür getreten und blieb ganz traurig ſtehen, während das Gefährt davonraſſelte; der Vater hatte nur für Mundi Blicke und Gedanken gehabt.

„Und heute zum erſten Male ging Männchen einſam von der Schule nach Haus. —

„Am nächſten Tage kam Mundi nicht mehr zur Schule, und als ich den kleinen Bruder, der ſtumm, verſtört auf ſeinem Platze ſaß, nach ihm befrug, erfuhr ich, daß er zu Bett läge, und als ich am Nachmittage Gottlieb Bänſch mit den anderen Kindern begegnete, teilte mir derſelbe mit — und ſein Geſicht war voll Kummer und Sorge — daß der Arzt gemeint hätte, es könnte ‚janz[2] ſchlimm‘ werden, und der Herr Hauptmann hätte die ganze Nacht bei ihm geſeſſen, und ginge gar nicht weg von dem Bette des Kindes. Der Arzt hatte recht vermutet, und Gottlieb Bänſch recht gehört, es wurde ſchlimm.“ —

Wieder machte der alte Rektor eine lange Pauſe; dann erſchien auf ſeinem Antlitz ein bitteres, zorniges Lächeln. „Die Alten,“ ſagte er, „hatten es bequemer als wir; wenn ein brutaler Streich des Schickſals ihnen ein teures Gut entriß, dann hieß[3] es einfach: Die Götter ſind neidiſch ge-

worden — wir Christen sollen[1] unserem Gotte alles zum Besten auslegen, wenn wir ihn auch manchmal gar nicht verstehen; nein gar nicht, wirklich gar nicht!"

Er hatte den Hut vom Kopfe gerissen und schlenkerte[2] ihn hin und her, und der Schmerz, den ihm die Erinnerung bereitete, schien heiß und gewaltig zu sein wie an dem Tage, als alles das geschah, was er mir heute nach Jahren erzählte. „Denn wie soll man es begreifen," fuhr er fort, „und warum mußte es sein, daß plötzlich in all' diese blühende Kinderherrlichkeit, die nur da war zu der Menschen Glück und Freude, plötzlich das Verderben einbrechen durfte, das Verderben in seiner grauenhaftesten Gestalt, in Gestalt jenes Ungetüms mit glasigen Augen, brandgeröteten[3] Wangen —"

Er brach im Satze ab, da er meinen erstaunten Blick gewahrte. „Ich merke," sagte er, „daß ich zu phantasieren beginne, anstatt zu erzählen; das was ich meine, war das Scharlachfieber.

„Woher es plötzlich gekommen war, da in der ganzen übrigen Stadt kein Fall der Krankheit sich gezeigt hatte, ob die Kinder den schnellen Wechsel der Temperatur nicht vertragen konnten — alle diese Fragen blieben ungelöst vor der furchtbar gewissen Thatsache stehen: es war da. Wie ein Dieb in der Nacht war es in das Haus des unglücklichen Hauptmanns eingebrochen und hatte sich mit teuflischer Gewalt auf den kleinen Edmund geworfen. Vierundzwanzig Stunden hatte das arme Kind bereits ohne

Besinnung in Fieberdelirien geschmachtet, als auch der kleine Moritz und der Georg sich niederlegten, und nachdem Männchen, blaß wie ein Schatten, noch an drei Tagen zur Schule gekommen war, blieb am vierten Tage auch er aus. Die Krankheit hatte auch ihn ergriffen. Und dann kam ein Tag — die Menschen hielten einander auf der Straße an, flüsterten sich etwas zu, leise und heimlich, als schwebte in den Lüften über ihrem Haupte eine furchtbare, tyrannische Macht, die man nicht wecken dürfte durch lautes Sprechen, die Frauen schlugen die Hände zusammen und die Männer schüttelten den Kopf, und man schaute hinüber zu den verhangenen[1] Fenstern an des Hauptmanns Hause, mit dem scheuen Blick, mit dem man auf ein namenloses Unglück, auf einen von Gott geschlagenen Menschen sieht.

„‚Alle Viere tot?‘ hörte ich, als ich den Damm entlang ging, eine Frau neben mir fragen.

„‚Dreie,‘ war die Antwort, ‚und das Vierte liegt im Sterben.‘

„Als ich das vernahm, mußte ich mich an einen Baum lehnen, denn ich fühlte, wie mir das Blut in den Adern stockte, und während ich so mit zitternden Knieen stand, erlebte ich eine schreckliche Sinnestäuschung:[2] ich sah, wie das Laub der Bäume, das Gras auf den Wiesen, alles was grün im Bereiche meiner Augen war, sich in rostiges, trockenes Gelb verwandelte nicht in das warme Gelb des Herbstes, sondern in das tote Gelb der Wüste.“

Der Rektor wandte sich zu mir: „Glauben Sie nicht," sagte er, daß ich Ihnen hier Phantasterei[1] erzähle; ich war meiner Sinne Meister wie in diesem Augenblick, und darum eben war es so entsetzlich. Ich fühlte nur ein einziges, dumpfes Bedürfnis: Näheres, Genaueres zu erfahren, und deshalb ging ich hinüber in das Haus des Verderbens. Aus ihrer Kellerwohnung[2] blickte, als sich mir die Hausthür öffnete, die Portiers-Frau mit Augen, die rot und gedunsen waren, und als sie meiner ansichtig wurde, setzte sie sich auf den Stufen der Treppe nieder, drückte die Schürze ans Gesicht und brach von neuem in lautes, klagendes Weinen aus. ‚Gehen Sie nicht 'rauf,'[3] sagte sie, ‚es ist zu schrecklich; Gott hat seine kleinen Engel zu lieb gehabt und hat sie wieder bei sich haben wollen.' Ich hörte ihr zu, ohne einen Laut von mir zu geben; nur der kleine Hermann war noch nicht dahingerafft, aber auch für sein Leben hegte der Arzt die schwersten Besorgnisse.

„Wie zerschlagen wandte ich mich zurück und verließ das Haus. ‚Gott hat seine Engel zu lieb gehabt' — wie ein Echo des tötlichen Ereignisses klangen diese Worte in meinem Innern nach.

„Lassen Sie mich hinweggehen über den Tag, da wir sie zu Grabe trugen, und da eine unermeßliche Schar freiwillig Leidtragender[4] sich dem trostlosen Zuge anschloß. Blumen ohne Zahl bedeckten den Hügel, unter dem sie gemeinschaftlich gebettet wurden, ein dichter Hollunderstrauch streckte seine Zweige darüber her.

„Zum ersten Male seit dem Beginn dieser Ereignisse sah ich an dem Tage den Hauptmann wieder. In seinem Antlitz zuckte keine Miene; aus seinen Augen floß keine Thräne; aber der Ausdruck seiner Züge war derartig, daß niemand ihm ein Wort zu sagen wagte. Als ich mich trotzdem zu ihm herandrängte und seine Hand ergriff, sah er mich einen Augenblick starr an, dann begannen seine Augen zu rollen, daß ich das Weiße darin sah, und mit einer jähen, beinah wilden Bewegung riß er seine Hand aus der meinigen und wandte sich von mir ab.

„Anders war es mit Gottlieb Bänsch. Ich hatte ihn anfänglich nicht bemerkt, weil er ganz im Hintergrunde stehen geblieben war; als ich ihn jetzt entdeckte, sah ich ihn, den Helm in der Hand, mit dem Rücken gegen das Grab und die Versammelten gewendet, lautlos vor sich hin weinen, daß ihm die Thränen an der Nase entlang liefen.

„Der Eindruck, welchen der plötzliche Tod der Kinder hervorgebracht hatte, war ein so dumpf betäubender, daß zuerst niemand daran dachte, daß eins derselben noch am Leben war. Ich gestehe, daß auch ich das arme Kind vollständig vergaß, und als ich mich dann nach ihm erkundigte, geschah es in der schweigenden Voraussetzung,[1] daß ich seinen bereits erfolgten[2] oder nahe bevorstehenden Tod erfahren würde. Das Gegenteil war der Fall: der kleine Hermann hatte die Krankheit überwunden, er erholte sich.

„Es war einige Wochen später, als ich ihm zum ersten

Male wieder an der Hand von Gottlieb Bänsch begegnete. Hängenden Hauptes, schwankenden Ganges kam er daher, als wenn ihm das Gehen noch Mühe machte; die Thränen traten mir in die Augen. ‚Guten Tag, Männchen,‘ sagte ich, indem ich vor ihm stehen blieb und ihm die Hand bot.

„Das Kind hob die Augen zu mir empor; sie waren noch größer geworden als früher und blickten aus einem abgemagerten, blassen kleinen Gesicht hervor. Es war ein kläglicher Anblick. ‚Kennst du mich denn nicht mehr?‘ fragte ich, als er keine Anstalt machte, meine Hand zu ergreifen und als ich seine Augen mit einem Ausdruck auf mich gerichtet sah, als erblickte er mich zum ersten Mal.

„Der Knabe drängte sich lautlos an den Soldaten, scheu und ängstlich, als wenn er sich hinter dessen Rock verstecken wollte.

„Gottlieb Bänsch legte seine große Hand auf des Knaben Kopf und klopfte ihn leise. ‚Fürchte dir[1] doch nich,‘[2] sagte er begütigend, ‚er is ja jut zu dir.‘

„Sein Zureden half nichts, und mit trübem Kopfschütteln blickte Gottlieb Bänsch auf den Kleinen nieder.

„‚Er ist wohl noch nicht ganz wieder hergestellt?‘ fragte ich.

„‚Jesund[3] is er schon,‘ erwiderte der Bursche, ‚aber —‘ er vollendete den Satz nicht und nickte langsam vor sich hin. Ich sah, wie er sich grämte und es schien mir, als ob er noch etwas zu sagen hätte, was er sich nicht zu sagen getraute.

„‚Wirst du denn nun bald wieder zu uns in die Schule kommen?‘ wandte ich mich noch einmal an Männchen.

„‚Das wäre schon das Beste,‘ erwiderte Gottlieb Bänsch für ihn; ‚denn sehen Sie,‘ und er sprach leiser, als wollte er von dem Kinde nicht verstanden sein — ‚meine Zeit is nu nächstens um,[1] ick jehe[2] nach Hause, und ick weiß doch jar nich,[3] was denn[4] mit dem Kinde werden soll.‘

„Ich sah ihn erstaunt an. ‚Was soll denn werden?‘ meinte ich, ‚er bleibt bei seinem Vater?‘

„Gottlieb Bänsch nickte wieder gedankenvoll wie vorhin. ‚Da, lauf' mal[5] an den Sandhaufen,‘ sagte er zu Männchen, indem er ihm eine kleine Karre und einen Holzspaten in die Hand gab, die er für das Kind mitgebracht hatte, ‚schippe[6] ein bisken Sand, ick werde jleich[7] nachkommen.‘

„Der Kleine befolgte die Weisung und karrte vom Damm herab dem Sandhaufen zu, wo ich ihn früher so manchesmal in harmlosem Spiele mit seinen Brüdern gesehen hatte.

„Als er sich entfernt hatte, wandte Gottlieb Bänsch sich wieder zu mir. ‚Der Hauptmann,‘ sagte er, ‚was das mit dem jetzt is — man weiß jar nich, was man dazu sagen soll. Den janzen[8] Tag jeht er rum und redet kein Wort; und das Kind da, sehen Sie, das is, als wenn's jar nich da wäre für ihn.‘

„Ich dachte an den Vorgang, der sich in meiner Wohnung abgespielt hatte. ‚Ich glaube,‘ sagte ich, ‚daß er den ältesten Knaben am liebsten hatte.‘

„‚Ach[1] Jott,‘ entgegnete der Bursche, ‚ick jlobe, die andren hätten alle miteinander sterben können, wenn er man[2] bloß den Ältesten behalten hätte.‘ Er blickte zu Männchen herab, der sich mit seiner Karre beschäftigte. ‚Es is ja wahr,‘ sagte er, ‚der andere, das war ja ein Staatsjunge;[3] aber was kann denn der arme Wurm[4] dafür, daß es alleene übrig geblieben is.‘

„Er ging dem Knaben nach, und sicherlich ahnte er nicht, welch' schauerlichen Eindruck seine einfachen Worte auf mich gemacht hatten. —

„Wir befanden uns am Ausgange des Sommers; es kam der Herbst, und mit ihm die Entlassung der Reservisten. Zu diesen gehörte Gottlieb Bänsch, dessen dreijährige Dienstzeit abgelaufen war. Ich brauche Ihnen das Bild nicht zu beschreiben, das die Stadt zu solcher Zeit bietet: der Soldat freut sich der wieder erlangten Freiheit und sucht seinem Freiheitsbewußtsein entsprechenden Ausdruck zu verleihen. Einzeln und in Gruppen sieht man sie durch die Straßen ziehen, Infanteristen, Kavalleristen und Artilleristen, in dem alten Uniformsrock, den sie in die Heimat mitnehmen, die Mütze, die bisher vorschriftsmäßig gerade gesessen, keck auf's Ohr gerückt, ohne Seitengewehr,[5] aber dafür mit Stöcken ausgerüstet. Dieses Wahrzeichen des bürgerlichen Lebens, in welches sie nun wieder eintreten, gehört wie ein unumgängliches Attribut zum preußischen Reservisten; mit allem Stolze, den der Gedanke verleiht, daß man jetzt thun und tragen darf, was

bis dahin verpönt[1] gewesen wäre, wird der Stock gehandhabt, und an seiner verschiedenartigen Form erkennt man noch die Charaktereigenschaften der verschiedenen Waffengattungen. Der Stock des Kavalleristen ist der eleganteste und dünnste, der des Infanteristen stärker und dicker, die derbsten Knüppel[2] führen die Artilleristen. Mit einem Stocke dieser Art erschien Gottlieb Bänsch am Tage, da er entlassen ward.

„Es geschah an einem umwölkten Septembernachmittage, und ich befand mich auf dem Bahnhofe, wo ich einem abreisenden Freunde Lebewohl gesagt hatte, als ich Gottlieb Bänsch des Weges daher kommen sah.

„Scharen von anderen Reservisten, die zugleich mit ihm in die gemeinsame Heimat befördert werden sollten, zogen lärmend, jauchzend und singend vor und hinter ihm die Straße entlang; er ging abgesondert von ihnen, ganz still und ganz ernst. In seiner Rechten trug er seine geringen Habseligkeiten,[3] in einem rotbaumwollenen Taschentuche zusammengebündelt, zu seiner Linken lief Männchen.

„Ob[4] der Knabe wußte, daß er Gottlieb Bänsch heute zum letzten Male begleitete? Der Bursche hatte ihm seinen großen, dicken Stock anvertraut, und das Kind benutzte ihn als Steckenpferd, indem es mit den kleinen Händen den gebogenen Griff desselben umfaßte und neben dem Soldaten einherritt. Auf dem Eisenbahnperron angelangt, nahm Gottlieb Bänsch den Knaben etwas zur Seite, und während er den bereit stehenden Zug mit

sinnenden Blicken musterte, blickte Männchen zu ihm empor, in schweigendem Staunen, als nähme er eine Veränderung an ihm wahr. Ich stand dicht hinter beiden. Gottlieb Bänsch neigte sich zu dem Kinde nieder und klopfte es leise auf die Bäckchen, indem er ihm vorsichtig den Stock aus den Händen nahm.

„‚Siehst du,‘ sagte er, indem er auf den Eisenbahnzug hindeutete, ‚da steig ick nu ein und fahre nach Hause, und hier hab' ick dir noch was Hübsches mitgebracht.‘ Aus seiner Rocktasche zog er eine kleine Holzflöte, die er dem Kinde einhändigte; offenbar hatte er sie von seinen mageren Ersparnissen gekauft.

„Männchen nahm das Geschenk in Empfang, ohne die Augen von Gottlieb Bänsch zu verwenden. Ich trat hinzu. ‚Wollen Sie nicht eine Cigarre nehmen?‘ wandte ich mich an den Burschen, und hielt ihm meine Cigarrentasche hin.

„‚Danke ooch schön,‘[1] versetzte er, indem er mit seinen dicken Fingern in die Tasche griff und eine Cigarre herausnahm.

„‚Nehmen Sie doch mehr,‘ sagte ich, und ich schüttete den ganzen Inhalt der Tasche in seine Hand.

„‚Ick danke, ick danke,‘ erwiderte er, indem er verlegen schmunzelte und die Cigarren zwischen die Knöpfe seines Uniformrockes schob. Ich bot ihm die Hand zum Abschiede und er drückte sie, indem er seine Mütze rückte. Wie hart war diese Hand, wie ungeschlacht diese Finger, und wie weich war sein Herz, wie zartfühlend und gut!

„‚Wenn Sie doch so jut sein wollten,‘ wandte er sich leise an mich, ‚und das Kind nachher von dem Bahnhof mitnehmen; er hat partout[1] mitlaufen wollen, und ick hab's doch nich über's Herz bringen können, ihn zu Hause zu lassen.‘ Ich nickte ihm schweigend meine Zusage.

„Die Glocke mahnte zum Aufbruche, und als Gottlieb Bänsch sich zum Einsteigen in Bewegung setzte, hing Männchen sich mit beiden Händen an seine Hand.

„Der Bursche machte sich sanft von ihm los, als er aber das Coupé[2] erstiegen hatte, setzte der Knabe den Fuß auf das Trittbrett und streckte die Arme nach ihm aus. ‚Mitfahren, auch mitfahren!‘ rief er, indem er angstvoll zu Gottlieb Bänsch emporschaute.

„Die anderen Soldaten, die im Coupé saßen, fingen an zu lachen. ‚Kiek'[3] mal den kleenen Reservisten,‘ hieß es, ‚der will ooch mit.‘[4]

„Gottlieb Bänsch aber kam noch einmal herabgeklettert, legte seine beiden großen Hände um des Kindes Gesicht, so daß es ganz darin verschwand; er beugte sich tief zu dem Knaben herab, klopfte ihm leise auf den Rücken und wollte lachen — plötzlich aber liefen ihm die Thränen über die Backen herunter. ‚Es jeht ja nich, Männeken,‘[5] sagte er schluchzend, ‚es geht ja nich,‘ dann riß er sich los und sprang mit einem Satze in das Coupé zurück, dessen Thür hinter ihm zuschlug. Der Eisenbahnzug setzte sich in Bewegung und rollte unter einem donnernden ‚Hurrah‘ der Reservisten aus der Halle des Bahnhofes hinaus.

„Verloren unter der Menschenmenge, welche sich auf dem Eisenbahnperron drängte, blieb das Kind stehen und blickte wie betäubt dem Zuge nach, der sich schneller und schneller entfernte; die Holzflöte, die ihm Gottlieb Bänsch geschenkt hatte, umklammerte es mechanisch mit seiner kleinen Hand. Ich hielt mich in seiner Nähe, und der Anblick des einsamen Kindes schnürte[1] mir das Herz zu. ‚Na,[2] Männchen,‘ sagte ich, indem ich herantrat und seine herabhängende Hand in die meinige nahm, ‚gib mir die Hand, wir wollen nach Haus gehen.‘

„Der Knabe hob das blasse Gesichtchen zu mir empor. ‚Kommt er bald wieder?‘ fragte er. Der Bursche hatte ihm verschwiegen, oder das Kind hatte nicht verstanden, daß der Abschied für immer sei, und auch mir versagte der Mut, ihm völlige Aufklärung zu geben.

„‚Komm nur,‘ sagte ich, ‚sei ein artiges Kind, dann wird schon alles gut werden.‘

„Meine Aufforderung war überflüssig, denn es hat nie ein gefügigeres kleines Geschöpf gegeben, als dieses arme Kind. Er ließ seine kalte, kleine Hand in der meinigen, und so wie er mit Gottlieb Bänsch zum Bahnhofe gekommen war, ging er nun an meiner Seite davon. Unterwegs überlegte ich, was ich mit ihm machen sollte; ich mußte ihn zu seinem Vater zurückbringen, das war mir klar; unwillkürlich jedoch überkam mich bei dem Gedanken ein gewisses unheimliches[3] Gefühl.

„Wir kamen bei einem Zuckerbäcker vorbei, und ich trat

ein, um eine Düte[1] voll unschuldiger Näscherei für ihn zu kaufen; ich empfand ein Bedürfnis, das grauenvolle kleine Herz mit Trost und Licht zu erfüllen.

„Ich hielt ihm die geöffnete Düte vor die Augen. ‚Sieh' mal die schönen Bonbons,'[2] sagte ich, ‚wollen wir ein paar davon essen?'

„Der Knabe blickte schweigend in die Düte und hob keinen Finger; ich mußte ihm selbst ein Zuckerplätzchen in den Mund stecken.

„So unscheinbar dieser Vorgang war, so machte er dennoch einen tiefen Eindruck auf mich: bisher waren mir Kinderthränen wie ein Gewitterregen erschienen, der rasch niederfällt und rasch verdampft — hier sah ich ein Kind, das nicht weinte und bei dem[3] Trost, mit dem man die Schmerzen des Kindes so leicht zum Schweigen bringt, nichts fruchtete. Ich konnte mich nicht entschließen, ihn jetzt schon zu seinem Vater zurückzubringen; ich nahm ihn nach meiner Wohnung mit und ließ ihm eine Tasse Milch vorsetzen.[4] Bis daß sie gebracht wurde, zeigte ich ihm die Bilder in meiner Stube, die Bücher, und versuchte ihn durch Neckereien zur Heiterkeit zu bewegen. Er sah und hörte lautlos zu. Dann setzte ich ihn auf das Sofa, und wie ein kleiner Vogel nippte[5] er den Inhalt der Schale, die ich vor ihn gestellt hatte, mit kleinen langsamen Schlucken aus. Mittlerweile aber wurde es dunkel, und ich mußte ernstlich daran denken, ihn nach Hause zu schaffen. ‚Komm, Männchen,' sagte ich, ‚mach' dich fertig, nun wollen wir zum Papa nach Hause gehen.'

„Gehorsam rutschte er vom Sofa herunter; er griff nach seinem kleinen Hute, dann blieb er mitten in dem Zimmer stehen.

„‚Nun?‘ sagte ich, indem ich an die Thür trat, um sie zu öffnen. Als ich jedoch die Klinke[1] berührte, fing das Kind, das bis dahin ohne Thränen, ohne Laut gewesen war, plötzlich an, kläglich zu weinen. Es hob nicht das Haupt, es regte kein Glied; wie in sich zusammengesunken[2] stand es da und weinte — weinte —“

Dem Rektor brach die Stimme ab, seine Brust arbeitete schwer, und er strich mit der flachen Hand zweimal und dreimal über beide Augen.

„Seit jener Stunde,“ fuhr er fort, „kann ich nicht mehr vorübergehen, wenn ich ein Kind weinen sehe — denn in jener Stunde erfuhr ich, wie Kinder weinen können, und daß ihre Thränen schrecklich sein können, schrecklicher als die aller Erwachsenen.

„Ich ließ die Thür fahren und war mit einem Schritte neben ihm. ‚Männchen? —‘ sagte ich.

„Und nun schlang der Knabe beide Arme um mich her, indem er sich mit den Händen an den Falten meines Rockes festklammerte, und während ein Schluchzen seine Brust erschütterte, das ihm, so schien es, das Herz sprengen wollte, drückte er sein Gesicht an mich, als ob er sich zu verstecken strebte. ‚Ich fürchte mich so,‘ rief er, ‚ich fürchte mich so.‘

„Wie ein eisiger Schauer drangen mir diese Worte ins Herz, wie ein jäher, furchtbarer Schreck. Ich wagte nicht

zu fragen, was es sei, wer es sei, vor dem er sich fürchtete; ich wagte nicht, ihm Trost zuzusprechen,[1] denn ich ahnte, daß der Naturlaut der Verzweiflung, der aus dieser Kindesseele hervorbrach, aller meiner Weisheit unendlich überlegen und viel, viel klüger war als alle meine Vernunftgründe.

„Ich setzte mich auf einen Stuhl und hob das Kind auf meinen Schoß; ich nahm seine beiden kleinen, eiskalten Hände in meine Hand und lehnte sein von Thränen überflutetes[2] Gesicht an meine Brust; und so saß ich mit ihm in dem dämmernden Raume, lange, lange Zeit, und die Stille um uns her ward nur von dem Schlucken[3] und Schluchzen des Knaben unterbrochen, welches allmählich leiser zu werden und zu verhallen[4] begann. Ich sprach kein Wort, ich drückte die gebrechliche kleine Gestalt an mich, und so leicht ihr Gewicht auf meinen Knieen ruhte, so hatte ich doch ein Gefühl, als hielte ich die ganze unermeßliche Last des menschlichen Jammers und Leides, verkörpert in diesem Kinde, auf meinem Schoße.

„In jener Stunde lernte ich meinen Beruf, Kinder zu leiten und zu erziehen, zum ersten Male in all'[5] seiner Größe und Heiligkeit erkennen. Ich hatte ihn zu kennen geglaubt, weil ich gelernt hatte, was man äußerlich dazu eben gelernt haben muß; jetzt, im Angesichte dieses Kindes, dessen Seele nach Liebe schrie und dem die Welt zur Einöde ward, weil es keine Liebe fand, erfuhr ich, daß ich im Dunkeln getappt hatte und daß die ganze Weisheit meines Amtes sich in das eine Wort zusammenfaßt: ‚Gebt dem Kinde Liebe.‘

„Endlich, als der erste, heftigste Anfall der Verzweiflung sich gemäßigt und der Knabe zu weinen aufgehört hatte, setzte ich ihn vorsichtig von meinem Schoße herab und stellte ihn auf die Füße. Ich strich ihm das blonde Haar glatt, setzte ihm den Hut auf und ohne weiter etwas zu sagen, faßte ich ihn an der Hand. Geduldig wie immer, überließ er sie mir, und ohne fürderen Widerstand zu leisten, ging er neben mir her durch die dunkelnden Straßen der Stadt, dem Hause seines Vaters zu.

„Der Hauptmann saß, als wir bei ihm eintraten, an seinem Schreibtisch, das Haupt in die aufgestützte Hand gesenkt;[1] die Lampe stand neben ihm und ließ sein hageres Profil scharf aus der schwarzen Umrahmung von Bart und Haar hervortreten. Ein Buch lag aufgeschlagen vor ihm, seine Augen aber gingen über dasselbe hinweg und hafteten an einem Bilde, das über dem Tische an der Wand hing; ich erkannte es nach der Beschreibung, es war das Bild seiner Frau. Seine Gedanken schienen ernst und schwer zu sein, und sein Blick war so starr, daß, als er das Haupt nach der klappenden Thür wandte, es so aussah, als müßte er ein Band durchreißen, das von jenem Bilde ausging und seine Augen daran gefesselt hielt.

„Als er mich erkannte, stand er auf und begrüßte mich, ich sah den erstaunten Blick, mit dem er den Knaben an meiner Seite musterte. ‚Wo kommst denn du her? so spät?‘ fragte er, indem er auf den Kleinen niederblickte.

„Der Knabe gab keinen Laut von sich. Ich erklärte ihm,

wohin derselbe gegangen war, und daß ich ihn auf dem Bahnhofe getroffen und mit mir genommen hätte.

„Der Hauptmann nickte schweigend mit dem Kopfe.

„‚Ich bin Ihnen dankbar,‘ sagte er dann, ‚bitte, nehmen Sie doch[1] Platz.‘ Während ich mich setzte, ließ er sich wieder vor dem Schreibtische nieder.

„‚Komm her,‘ wandte er sich an Männchen, der an der Stelle stehen geblieben war, wo er neben mir gestanden hatte. Das Kind warf einen scheuen Blick auf den Vater, that einen halben Schritt auf ihn zu und blieb wieder stehen.

„‚So komm doch, ich thue dir ja nichts,‘ sagte der Hauptmann ungeduldig. Er streckte den Arm aus und zog den Knaben an sich, so daß derselbe zwischen seinen Knieen zu stehen kam.

„‚Bist du hungrig? willst du Abendbrot essen?‘ fragte der Hauptmann, indem er dem Kinde über die Haare strich. Männchen schüttelte schweigend den Kopf, dann verzog[2] er das Gesicht, als ob er zu weinen anfangen wollte.

„‚Du sollst ja nicht immer weinen,‘ sagte der Vater; das Kind fuhr[3] zusammen, schluckte die Thränen hinunter und stand, ohne den Vater anzusehen, starr und regungslos da; sein kleines Gesicht war leichenblaß. Plötzlich bog der Hauptmann sich herab und mit einer beinahe wilden Bewegung riß er den Knaben auf seinen Schoß, an seine Brust. Mit beiden Armen hielt er ihn umschlungen, sein Gesicht neigte sich so tief zu ihm nieder, daß sein schwarzer

Bart wie eine dunkle Wolke über dem Antlitz des Kindes lag, und so gewaltsam preßte er den Knaben an sich, daß derselbe wie erstickt an seiner Brust lag.

„Alles dies geschah in tiefem, lautlosem Schweigen; des Knaben Haupt war hinten über gesunken, er hatte die Augen geschlossen und sah einen Augenblick aus, als wäre er tot; auch der Hauptmann sprach kein Wort, nur ein dumpfes Stöhnen rang sich aus seiner Brust hervor, und indem er den Knaben wie eine Puppe handhabte, sah es aus, als würde er vom Krampfe der Verzweiflung regiert. Endlich ließ er sein Haupt tief, bis auf die Brust des Kindes niedersinken und verharrte eine Zeit lang in dumpfer Apathie.[1]

„Der ganze Vorgang war herzzerreißend und schaurig[2] zugleich. Die Worte fielen mir ein, die Gottlieb Bänsch gesagt hatte: er ist den Kindern sehr gut, er kann es nur nicht so von sich geben' — und ich staunte von Neuem über die Fähigkeit des Volkes, welches mit seinen schlichten Ausdrücken Dinge beim Namen trifft, die wir mit unserer geschulten und gebildeten Sprache vergeblich zu bezeichnen streben. Er konnte seine Liebe nicht von sich geben; wie ein unterirdischer Strom arbeitete sein Gefühl sich stumm und wühlend[3] in sein Inneres hinein, und wenn es einmal aus ihm hervorbrach, dann geschah es mit so rasend leidenschaftlicher Gewalt, daß es den Gegenstand, den es umfaßte, mit Vernichtung bedrohte. Der Hauptmann erhob den Kopf, reckte sich auf, und mit derselben Heftigkeit,

mit der er vorhin den Knaben an sich gerissen hatte, setzte er ihn jetzt wieder auf den Boden. ‚Geh' zu Bette,' sagte er.

„Der Knabe stand mitten im Zimmer, als wenn er von dem Erlebten[1] nicht zu sich kommen könnte; ich erhob mich, trat zu ihm und als ich ihn berührte, fühlte ich, wie er am ganzen Leibe zitterte. ‚Schlaf' wohl, Männchen,' sagte ich, ‚nun kommst du wieder zu uns in die Schule, und ich zeige dir schöne Bilder und Bücher.' Das Kind sah mich mit weit offenen, angsterfüllten Augen sprachlos an.

„Der Hauptmann klingelte, und als der Bursche über die Schwelle trat, zuckte der Kleine auf und lief ihm entgegen. — Aber es war nicht mehr Gottlieb Bänsch, und der Blick, mit dem das Kind zu dem fremden Gesicht empor sah — ich werde ihn nie vergessen, denn er war jammervoll[2] kläglich in seiner hilflosen Not.

„Als er hinausgegangen war, wandte ich mich an den Hauptmann. ‚Ich glaube,' sagte ich, ‚daß das Kind noch angegriffen[3] von der überstandenen Krankheit ist, und daß es sich empfehlen würde,[4] ihm heftige Gemütsbewegungen zu ersparen.'

„Der Hauptmann hielt den Blick zur Erde gesenkt, dann sprang er auf, indem er den Stuhl mit einem Ruck zurückstieß. Mit weit ausholenden[5] Schritten durchmaß er das Zimmer von einem zum anderen Ende, hin und her und immer wieder hin und her, dann blieb er stehen, ich sah in seine rollenden Augen, und wie an jenem Tage, da man die Kinder begrub, sah ich nur das Weiße darin.

„Er schwang die geballten Fäuste zum Himmel. ‚Wenn er einmal[1] ein Henker sein will,‘ sagte er mit einer vor Wut und Verzweiflung ächzenden Stimme, ‚warum treibt er sein Handwerk dann so stümperhaft? Warum mußte er mir den Einen lassen? Warum nicht alle nehmen? Alle miteinander? Es wäre mir lieber gewesen! ja, wahrhaftig, ja! dann wäre es aus gewesen und ich hätte mich totschießen und mit meinen Jungen zusammen einscharren[2] lassen können!‘

„Ich vermochte kein Wort zu erwidern, auch schien er es nicht zu erwarten. Er warf sich wieder auf den Stuhl vor dem Schreibtische, ergriff ein Bild, welches dort vor ihm auf dem Tische in braunem Rahmen stand, und hielt es mit beiden Händen vor sich hin. Es war ein Knabenporträt, das Bild des kleinen Edmund. Mit stieren Blicken hing er an den Zügen des geliebten Gesichts, dann legte er das Bild auf den Tisch, seine Arme breiteten sich darüber hin, sein Antlitz sank in die Arme, so daß der Mund über dem Bilde zu liegen kam, und indem ich sah, wie ein furchtbares Schluchzen seinen ganzen Körper durchschütterte, erschien er mir wie ein Baum, den die Axt ins Mark getroffen hat, und dessen Zittern den nahenden Sturz verkündet.

„Geraume Zeit verging, endlich gab ich ein Lebenszeichen. Er fuhr[3] empor und sah sich um. ‚Entschuldigen Sie,‘ sagte er, indem er aufstand.

„‚Hier ist nichts zu entschuldigen,‘ erwiderte ich, ‚aber

wenn ich Sie um eins bitten darf: vergessen Sie nicht, daß das unglückliche Kind niemanden auf der Welt mehr besitzt als Sie.'

„‚Das ist es ja[1] eben —' versetzte er dumpf; ‚hier ist es aus'[2] — und er schlug sich an das Herz — ‚und wer nichts mehr hat, kann auch nichts mehr geben.'

„Seufzend schüttelte ich das Haupt — hier war nichts mehr zu sagen. Ich verließ ihn, und als ich aus dem Hause trat, hatte ich ein Gefühl, als stünde hinter mir in dem dunklen Flur der Tod und schlüge die Pforte des Hauses wie den Deckel eines Totenschreines[3] zu. —

„Der Winter kam, und bald nach Beginn desselben erschien Männchen zum ersten Male wieder in der Schule. Ich ließ ihn wieder in seine frühere Klasse eintreten, ich setzte ihn auf die Bank, auf der er gesessen — der Platz war derselbe, aber der Knabe, der darauf saß, war es nicht mehr.

„Schwer war ihm das Lernen auch früher schon geworden, aber er war fröhlich und fleißig gewesen, vielleicht hatte ihm auch das ältere Brüderchen geholfen, und so war er mit seinen Aufgaben fertig geworden — jetzt war das anders; niemand war mehr da, ihm zu helfen und auf ihm selber lag es wie ein allgemeiner Druck, der seine Fähigkeiten und Kräfte lähmte.

„Ich hatte den Lehrern äußerste Schonung ihm gegenüber empfohlen[4] und ich weiß gewiß, daß er kein böses Wort in der ganzen Zeit zu hören bekommen hat — wer

hätte es auch übers Herz gebracht gegenüber dem blassen Kinde, dem man ansah, wie gern es wollte und wie schwer es vermochte. Aber man kann eine Blume wohl vor Frost und Hitze, vor allem äußeren Ungemach schützen, nicht aber vor der Krankheit, die von der Wurzel aufgesogen ward und unsichtbar von Zelle zu Zelle emporsteigt, bis daß sie den Organismus zerstört. Das Leid, vor dem wir ihn zu schützen strebten, wuchs aus ihm selbst heraus, aus der ihm angeborenen verschlossenen[1] Natur, die er von seinem Vater geerbt hatte, wie er die blonden Haare und lichten Augen der Mutter verdankte.

„Dies alles ist mir erst später klar geworden, als die Dinge sich bis zum Ende entwickelt hatten und wie ein zusammenhängendes Bild vor mir lagen, als ich zurückblickend, mit Schrecken inne ward, welche Qualen das unglückliche Kind in jener Zeit erlitten hat. Das, was ich damals bemerkte, war, daß er von Tag zu Tage scheuer ward und immer träumender in sich selbst versank.[2] An keinen seiner Mitschüler schloß er sich an, vor seinen Lehrern fürchtete er sich, der einzige Mensch, dem er noch Vertrauen zeigte, war ich. Allmählich aber nahm auch das ab. In den ersten Tagen war er, wenn er zur Schule kam, an mich herangetreten und hatte mir die Hand gereicht; das hörte auf; im Bogen ging er um mich herum und schlich sich in das Klassenzimmer, ich sollte ihn nicht mehr sehen.

„Des Nachmittags, wenn ich meinen gewohnten Gang

machte, sah ich manchmal eine kleine Gestalt, die auf der schneebedeckten Wiese drunten einsam umherlief und Schneehaufen zusammenschaufelte — das war er, der sich wie ein kleiner Wildling dort umhertrieb.[1] Einmal, den Damm entlang schreitend, gewahrte ich ihn, wie er sich hinter einem Baume versteckt hielt und mich von fern beobachtete. Ich rief ihn an, er trat aus seinem Versteck hervor; es sah aus, als wollte er auf mich zukommen, dann drehte er plötzlich um und wie von unsäglicher Angst gejagt huschte er vom Damme hinunter fort, weit fort von mir.

„So ging der Winter hin, und es kam Ostern, die Zeit, der so manches Schülerherz sorgend entgegenschlägt, weil sie die Entscheidung über Versetzung[2] und Nichtversetzung bringt. Den Knaben zu versetzen, war nicht möglich, und ob es mir gleich ein Gefühl bereitete, als geschähe mir selbst ein tiefes Leid, mußte ich mich entschließen, ihn sitzen[3] zu lassen. Ich kam selbst in die Klasse und teilte es ihm und seinen Mitschülern so schonend als möglich mit, indem ich alle Schuld auf seine Krankheit schob und ihm für die Zukunft Trost und Hoffnung zusprach. Der Knabe saß regungslos auf seinem Platze und sah nicht empor zu mir.

„Nachher, als die Schüler das Thor verließen, sah ich ihn, der gesenkten Hauptes unter den andern davonschlich. Ich hielt ihn an und heischte,[4] daß er mir die Hand geben sollte; er that es, ohne den Kopf zu erheben. ‚Sieh mich doch einmal[5] an,‘ sagte ich; er that es, und ich blickte in ein Gesicht voll hoffnungsloser Traurigkeit. Es war mehr

als Trauer, es war jener herzzerreißende Ausdruck, den man in den Augen kranker Kinder wahrnimmt, die plötzlich wie Erwachsene aussehen, als ahnten sie, daß sie dicht vor der Lösung des Rätsels von Sein und Nichtsein ständen und bald weit mehr wissen würden als alle die Erwachsenen, von denen sie bisher gelernt.

„‚Bist du krank, Männchen?‘“ fragte ich, — er schüttelte schweigend den Kopf.

„‚Weißt du, daß ich dir gut bin?‘ fragte ich. Er nickte langsam mit dem Kopfe, aber es sah nicht aus wie ‚ja,‘ sondern als wollte er sagen: ‚laß nur gut sein — ich weiß schon, wie es steht.‘

„Zum Sprechen war er nicht zu bringen.

„Am Morgen eben jenes Tages hatte der Frühling Macht bekommen über den Winter. Das Eis war auf dem Strome gebrochen, und die Fluten des Wassers kamen, von Stunde zu Stunde wachsend, ihren tobenden Gang daher. Ein heulender Wind, der um die Mittagsstunde aufgesprungen war, begleitete das Wellen-Gebrause, so daß es war, als hätten die beiden Naturdämonen sich verschworen, den geängsteten Menschen einen schreckensvollen Tag zu bereiten. Und in der That entsinne ich mich nicht, vorher oder später einen gleichen erlebt zu haben. Es wurde kaum hell; die Sonne schien erstickt von den schwarzgrauen Wolken, die aus der Südwestecke des Himmels wie aus einem unerschöpflichen Born[1] hervorquollen und in sinnloser Hast, tief niederhangend über dem Flusse dahinjagten; das graue

Wasser unten, das immer gurgelnder an dem Damme emporstieg, immer donnernder seine Schollen an die hölzerne Brücke warf, als müßte heute aufgeräumt[1] werden mit dem verhaßten Eindringling in sein Gebiet, der graue Himmel darüber — es war ein Bild der denkbar furchtbarsten Öde.

„Dazu die wundersamen Töne, mit denen sich der Sturm, der keinen menschlichen Laut aufkommen ließ, an tausend Ecken und Kanten brach und mit denen er die Ohren der Menschen täuschte und äffte. Noch heute fühle ich den eisigen Schreck, der mich plötzlich überfiel, als ich über die zitternde, schwankende Brücke zur Stadt zurückging und jählings[2] stehen blieb, weil ich den schrillen Schrei einer Kinderstimme zu hören glaubte. Ich erkannte bald, daß ich mich getäuscht hatte, daß es nur der Wind gewesen war, der in dem Tauwerk[3] der Schiffe rüttelte, die am Fuße der Brücke lagen, und der von den straffen Tauen[4] wie von pfeifenden Sägen durchschnitten ward — aber noch einmal wiederholte es sich, noch einmal bannte mich der Schreck an die Stelle, über die ich ging, denn wieder glaubte ich einen fernen, klagenden Schrei gehört zu haben. Es war auch diesmal eine Täuschung — hoch über mir gewahrte ich eine Krähe, die vergebens dem Winde entgegen zu streben suchte und die endlich, wie ein Fetzen schwarzen Papiers herumgewirbelt[5] und zurück geschleudert ward — von ihr ging der heiser klagende Schrei aus, den ich vernommen.

„Trotzdem verließ mich von dem Augenblick an ein

dumpfes, unheimliches Gefühl nicht mehr, eine drückende Beängstigung, deren ich nicht Herr zu werden vermochte, obschon ich mir nicht klar darüber werden konnte, was es war, wovor mir graute.

„Mit zunehmender Dunkelheit wuchs dieses Gefühl: es duldete mich nicht mehr in meinen vier Wänden, denn es lag über mir wie die Ahnung eines schweren Unglücks, das in dieser,[1] allem Menschlichen verfeindeten Nacht geboren werden müßte. Ich ging noch einmal auf die Brücke, ich wollte noch einmal hinüber auf den Damm — was ich dort suchte, ich hätte es nicht zu sagen vermocht. Man ließ mich aber nicht mehr hinüber, denn die Brücke drohte jeden Augenblick mit den Wellen abzugehen. Ich blieb eine Zeit lang bei den Männern stehen, welche die Brückenwacht hielten, und sah ihnen zu, wie sie beim düsterroten[2] Scheine von Pechfackeln das Steigen des Wassers an den Pfeilern der Brücke untersuchten.

„‚Was schwimmt denn da?‘ rief plötzlich einer der Männer, indem er mit der Fackel so tief als möglich hinableuchtete, und als ich das hörte, stürzte ich an das Geländer der Brücke und ich glaube, ich stieß einen Schrei aus.

„Es war wieder ein unnötiger Schreck gewesen, denn was da unten angerauscht kam, war nichts weiter als ein junger Birkenbaum, den der Strom irgendwo aus dem Boden gerissen und mitgenommen hatte. Seltsam freilich war es zu sehen, wie die Zweige der jungen Krone aus dem Wasser ragten, daß sie von ferne beinah' wie aus-

gereckte, hilfeflehende Arme erschienen. Ich schämte mich meiner Schwäche vor den Leuten, obschon sie alle wohl zu erregt gewesen waren, um weiter darauf zu achten, und ging nach Haus.

„Die Nacht verlief, ohne daß ein Unglück geschehen wäre; so rasch das Wasser gestiegen war, so schnell begann es wieder zu sinken, und als es Morgen ward, war die Gefahr vorüber. In den Vormittagsstunden aber, denn die Schule hatte ja[1] Ferien, machte[2] ich mich auf, um zu sehen, wie mein alter Damm draußen dem Hochwasser widerstanden hatte. Als ich ein Stück Weges hinausgelangt war, sah ich etwa zweihundert Schritt vor mir eine Gruppe von Menschen, die an der Kante des Dammes standen und auf etwas hinunterblickten, was sich dort am Fuße des Dammes zu befinden schien. An der Stelle war ein Gestrüpp von Erlen und Weiden. ‚Der Damm hat wohl ein Loch bekommen?‘ fragte ich einen Arbeiter, der mir von dort entgegenkam.

„‚Nein,‘ antwortete er, ‚es is ein Kind.‘

„‚Ein Kind?‘ — aber er war schon an mir vorüber.

„Alles Blut floß mir plötzlich vom Herzen, und mir war, als ob der Damm unter meinen Füßen zu wogen begann. Ich weiß nicht mehr, ob ich rasch, ob ich langsam ging; ich weiß nur noch, daß ich unter die Leute trat, die sich dort zusammendrängten, daß ich hinunterschaute und daß ich mich, ohne ein Wort zu sagen, auf der Kante des Dammes niedersetzen mußte, weil es mir plötzlich schwarz vor den Augen ward.

„‚Es[1] is dem Hauptmann seines,‘ hörte ich die Leute um mich her einander zuflüstern — ja, es war des Hauptmanns Kind — sein letztes.

„Unten in dem Gestrüpp, zwischen zwei Weiden geklemmt, das Haupt eben wieder auftauchend, den übrigen Körper noch vom Wasser überströmt, lag Männchen — und war tot.

„Wie er dorthin gekommen — ob es ein Ausgleiten gewesen, das ihn hinuntergeschleudert hat — niemand hatte es gesehen — niemand weiß es und wird es jemals erfahren. Manchmal aber in schlaflosen Nächten, da höre ich ihn wieder weinen, da sehe ich, wie sein Köpfchen mir zunickt mit dem trostlosen Ausdruck: ‚ich weiß schon, wie es steht‘ — und dann erhebt sich eine schreckliche, flüsternde Stimme in mir, die mir einreden will, daß es kein Zufall, kein Ausgleiten, daß es etwas anderes war, was ihn dort hinunterflüchten ließ, von dieser Erde hinweg, wo niemand mehr etwas von ihm wissen wollte, von dem Kinde, dessen Schuld darin bestand, daß es als Letztes übrig blieb von seinen Geschwistern.

„Als wir die von der Kälte des Wassers und des Todes verklammten[2] und erstarrten Glieder des Knaben aus dem Gestrüpp gelöst hatten und mit ihm auf den Damm hinaufgestiegen waren, sah ich durch die Gärten der Häuser, welche dort in der vom Damme geschützten Niederung lagen, einen Mann herangelaufen kommen. Es war der Hauptmann. Er war ohne Kopfbedeckung, so daß ihm der Wind das schwarze Haar durchwühlte, ohne Säbel, nur im Über-

rock, und der Rock war halb zugeknöpft. Er kam geradenwegs auf uns zu, quer durch die Gärten der Häuser hindurch, die zwischen dem Garten seines Hauses und dem Damme lagen; er schwang sich über die Stakete[1] hinweg, welche die Gärten von einander trennten, über die Beete, über die Pflanzen ging es dahin,[2] und als die Gitterpforte des letzten Gartens, die zu hoch war, um sich darüber zu schwingen, nicht gleich sich öffnen wollte, warf er sich dagegen, daß sie aufbrach.

„Indem er den Damm herauf kam, vernahm ich seine Stimme: ‚Wo? Wo? Wo?‘ rief er.

„Im nächsten Augenblick hatte er den Körper des Knaben, den ich in meinen Armen hielt, an sich gerissen, mit wütender Gewalt preßte er ihn an seine Brust, und dreimal, viermal nach einander küßte er das todesblasse, schweigende Gesicht. Das Haupt des Kindes lag an seinem Herzen, das wasserschwere blonde Haar hing lang herab — vor meiner Seele erschien das Bild, wie das Kind, da es noch lebte, in seinen Armen gelegen und ausgesehen hatte, als wäre es schon tot.

„Die Männer standen lautlos, zu einer scheuen Gruppe zusammengedrängt, und brachten dem ungeheuren Menschenleide, das sich vor ihren Augen entrollte, den Tribut schweigender Ehrfurcht, dar.

„Der Hauptmann wandte keinen Blick auf uns, er schien kaum mehr zu wissen, daß wir da waren; mit öden[3] Augen schaute er über sein Kind hinweg in den grauen Himmel,

an dem die Wolken in zerfetzten Haufen dahinzogen. Dann riß er den Uniform-Überrock auf, schob den Körper des Knaben so weit als möglich hinein, als sollte der tote Leib an seinem Leibe erwarmen, und so machte er sich mit ihm auf den Weg. Niemand wagte, ihm zu helfen, niemand, ihm dreinzureden.[1] Wir ließen ihn gewähren und gehen; denn wir sahen, daß wir es mit einem Verzweifelnden zu thun hatten.

„Ich blickte ihm nach, wie er mit seiner Last dahinschritt, blind für die Scharen von Neugierigen, die sich unterdessen gesammelt hatten, taub für das Gemurmel und Geflüster rings umher, und indem ich ihn dahinwanken sah, kam mir der Gedanke, er sei ja nun so weit, wie er es damals gewünscht, als er gegrollt hatte, daß er sich nicht totschießen und mit seinen Jungen einscharren lassen könnte.

„Ich war so an Schreckliches gewöhnt, so auf Schreckliches vorbereitet, daß ich nicht gestaunt haben würde, wenn man mir die Nachricht gebracht hätte, daß er seinen Kindern nachgegangen wäre. Vielleicht hegten seine Vorgesetzten ähnliche Befürchtungen, denn unmittelbar nach diesem Vorgange erhielt er ein Kommando, welches seine ganze Kraft in Anspruch nahm und ihn auf mehrere Monate aus unserer Stadt hinwegführte. Als er von demselben zurückkehrte, war soeben die Mobilmachung[2] der Armee ausgesprochen, der Krieg mit Frankreich stand vor der Thür.

„Nun gab es Chassepot-Gewehre[3] und Mitrailleusen,[4] die Liebesdienste[5] zu erweisen bereit waren, wie er sie

sich wünschte. Die Reservisten wurden eingezogen, und unter ihnen erschien ein bekanntes Gesicht, Gottlieb Bänsch. Er wurde wieder in die Batterie des schwarzen Hauptmanns eingestellt und zog mit ihr ins Feld. Wenige Wochen später war er schon wieder zurück, mit einem Gewehrschuß im Beine, den er auf den Spicherer[1] Bergen erhalten hatte und der einen dicken Strich[2] unter seine militärische Laufbahn machte. In meinem Hause wurde er, auf mein Bitten, untergebracht; ich pflegte ihn und darf es sagen, ich pflegte ihn recht.

„Auf der Verlustliste,[3] die nach dem blutigen Tage wie ein düsteres Echo des ruhmvollen Waffenklanges zu uns gelangte, stand als Erster der Gefallenen der schwarze Hauptmann. Seine Batterie war eine derjenigen gewesen, die das Unmögliche möglich gemacht, die Spicherer Berge erklommen und die siegreiche Entscheidung der Schlacht herbeigeführt hatten.

„‚Wir hatten jar nich jeglaubt, daß wir's fertig kriegen könnten,' erzählte mir Gottlieb Bänsch; ‚aber der Hauptmann war immer vorne weg[4] und schrie immer: ‚feste, Kinder, es jeht.'"[5]

„Im Augenblick, als er das Abprotzen[6] der Geschütze befahl, hatte er drei Chassepotkugeln auf einmal in die Brust bekommen. Gottlieb Bänsch hatte ihn aus dem Feuer tragen wollen, aber er hatte gesagt: ‚Laß[7] man sein, Jottlieb, es is nich mehr nötig.' ‚Und so zufrieden wie in dem Augenblick,' meinte Gottlieb Bänsch, ‚hat er sein janzes

Leben lang nich ausgesehen. Denn[1] is er schwach jeworden,' erzählte Gottlieb Bänsch weiter, ‚und denn hat er mir an die Hand gekriegt und gesagt: ‚Jottlieb,' sagte er, ‚ick danke dir auch, daß du so jut zu[2] meine Jungens jewesen bist — und wenn du nach Hause kommst, denn jeh[3] da 'raus, wo sie liegen, und sieh' nach[4] die Gräber, — und denn' — Gottlieb Bänsch machte eine Pause — ‚und denn war's aus.'[5] —

„Da hinaus, an die Stätte unter dem Hollunderbusche, wo einst drei gelegen hatten und jetzt viere lagen, war denn auch sein erster Gang, als er so weit genesen, daß er an meinem Arme humpelnd[6] den Weg unternehmen konnte. Als wir zurückkehrten, fanden wir eine Vorladung für Gottlieb Bänsch, am nächsten Vormittage auf dem Gerichte zu erscheinen. Der schwarze Hauptmann hatte ein Testament dort hinterlassen, das war eröffnet worden — Gottlieb Bänsch mußte etwas damit zu thun haben, aber wir wußten nicht, was.

„Am nächsten Tage sollten wir es erfahren. Das Testament, in welchem der schwarze Hauptmann über sein geringes Vermögen letzte Verfügung[7] traf, enthielt diese Worte: ‚Meinem ehemaligen Burschen, dem Kanonier[8] Gottlieb Bänsch, vermache ich zum Danke für alles, was er an meinen Kindern gethan hat, die Summe von Eintausend Thalern. Ich wünsche ihm, daß er selbst dereinst Kinder haben und daß Gott ihn segnen und ihm vergelten möge an seinen Kindern, und ich bitte ihn, zuweilen an seinen alten Hauptmann und die Kinder seines Hauptmanns zurückzudenken.' —

„Als der Soldat das hörte, legte er seine breite Hand über die Augen, und zwischen den Fingern hindurch sah ich seine Thränen herabtröpfeln.

„Es dauerte lang, bis er sich gefaßt hatte, und er stützte sich schwer auf meinen Arm, als er sich erhob. Draußen zog er sein baumwollenes Taschentuch und wischte sich die Augen. ‚Ja,‘ sagte er, ‚er[1] konnte es nich so zeigen; aber ick hab's immer jewußt[2] — es war ein juter Mann.‘“

NOTES

Page 1. — 1. **bin ich ihm begegnet . . . freute ich mich.** Note difference in tense, though each is to be rendered by the simple past. The imperfect gives a more descriptive effect.

2. **Rektor,** *the principal*, or *head-master* of the **Vorſchule** = preparatory school to the Gymnasium.

3. **Bauer** is a proper name.

4. **ſich anſetzen,** *are budding.*

5. **den ich mir . . . erſehen hatte,** *which I had chosen. . .;* **mir** is the so-called dative of interest, or ethical dative, and has no translatable force.

Page 2. — 1. **Tiefebene,** plain, *lowlands.*

2. **entgegenwälzt,** *rolls toward.* — **Erddamm,** *dike.*

3. **unabſehbar lang,** trans., *extended further than the eye could reach.*

4. **auf Meilen hin,** *for miles.*

5. **Schutzdamm,** synonymous with **Erddamm.**

6. **Sicherheitswachmann,** *guard.*

7. **gefährlicher Patron,** *ugly* (or dangerous) *customer.*

8. **Sandablagerungen,** *deposits of sand.*

9. **nämlich,** this use of the word has no exact equivalent in English; trans., *the fact is.*

10. **„hatte es in ſich,"** *was treacherous* (*he*, the river, masc., had it in him to be treacherous).

11. **mürriſch graues Waſſer,** lit., surly gray water; trans., *dark gray water.*

Page 3. — 1. **quirlten zuſammen,** *twirled together.*

2. **Urzuſtand,** *primitive condition.*

3. **ſchauernden Dufte,** *thrilling sensation;* **Duft** really means odor, fragrance, sweet scent.

4. **Weidenklippe,** *willow cliff.*

5. **der Racker von Fluß thut das ſeinige,** *the deuce of a river is doing its share.* Racker = rascal, rogue.

Page 4. — 1. **die vorſpringende Böſchung,** *the jutting slope.*

2. **aufgekämmt,** the original is not quite clear; trans., *cut deeply into it.*

3. **mit angeſehen,** *witnessed.*

4. **beobachte ich,** observe the tense; in German the present, usually with ſeit, *since*, ſchon, *already*, etc., is regularly used, corresponding to the Eng. perfect, to express an action or state continuing in the present.

5. **Faſchinen,** *fascines.*

Page 5. — 1. **ich um einen Menſchen reicher geworden,** *I had become richer by one more friend.*

2. **Nüchternheit,** *insipidity.*

3. **jenes nach innen gekehrte Lächeln,** *that quiet, unobtrusive smile.*

4. **Anfangsgründe,** *elements.*

5. **Sammet- und Dachsfell-Torniſterchen,** *little satchels* (for books), made of, or covered with, velvet or badger skin.

6. **Schutzbefohlenen,** *protégés* (persons entrusted to his protection).

7. **Geradezu überraſchend,** *positively surprising.*

Page 6. — 1. **vorläufig vertagt,** *for a while postponed.*

2. **kam es,** trans., *they came;* es, being impersonal, but referring to children.

3. **das ganze Kindervolk, behoſte und unbehoſte,** *all the children, trousered and trouserless.*

4. **kribbelnden Schwarme kleinen Menſchenvolkes,** *crawling swarm of little folks.*

5. **ſüß verſchämt,** trans., *sweet and modest;* ſüß is really an adverb here.

6. **vornüber,** adv., *forward.*

7. **umzwitſchern,** see Grammar concerning the prepositions um, herum.

Page 7. — 1. **hier und da gegriffen . . . emporgehoben,** render the phrase by the active voice.

2. **erglühenden,** *blushing.*

3. **umhin,** adv., *not* (otherwise) *but.*

4. **von der die Mehrzahl . . . pflege,** trans., *to which most people usually pay but little attention.* — **Aufhebens . . . machen** is figurative and means to make a fuss about.

5. **vor sich hin,** *to himself.*

Page 8. — 1. **Tümpel,** *pool.*

2. **entlang schlenderten,** *strolled along leisurely.*

3. **Höschen,** dim. of **Hose.**

Page 9. — 1. **ihm gut zuredete,** *encouraged* (*coaxed*) *him.*

Page 10. — 1. **tausend Possen mit ihm trieb,** *and amused him in many ways* (lit. played a thousand tricks).

2. **legen und einschlafen!** The infinitive is used as an imperative in brusque commands.

3. **allzu,** *very.*

4. **wäre um ein Haar gefallen,** *came within a hair's breadth of falling.*

Page 11. — 1. **das Äußerste,** *the worst.*

2. **daher,** refers to the clause that follows as well as to that preceding; es muß daher gekommen sein, daß . . ., *it must be due to the fact that . . .*

Page 12. — 1. **welches hier in Garnison steht,** *that is quartered here.*

2. **versetzt,** *transferred.*

3. **dem,** here emphatic, for demonstrative pronoun.

4. **Hünengestalt,** *gigantic figure,* Hüne = *giant.*

5. **Ich . . . gemacht haben,** *I must have assumed a very puzzled expression.*

Page 13. — 1. **herausbekommen,** *found out.*

2. **nachkommen lassen würde,** *would send for.*

Page 14. — 1. **'mal,** colloq. for einmal. Not to be translated.

2. **Futteral,** *case* (from M. Lat., FOTRALE).

3. **hätte . . .,** observe the frequent occurrence of the subjunctive in this and the following sentences. This shows at once in German

that we have a reported statement; as this is not so in English, one must in such cases supply "he said," or an equivalent. In English the tense of the verb in a reported statement adjusts itself to that of the principal verb, but in German, as a rule, it remains just what it was, or would have been, in the direct form.

4. **umgehen** (mit), *to manage.*

5. **jawoll, die könnte er ſehr jut leiden,** dialect for jawohl, die könnte er ſehr gut leiden; trans., *indeed, he was very fond of them.*

6. **Wartefrau,** *nurse.*

7. **er's,** colloq. for er es, i.e. having a man instead of a woman to care for the children.

Page 15. — 1. **jetzt erſt,** *not until now.*

2. **man hätte es ganz gut bei ihm,** *he had an easy time under him.*

3. **mit Spannung,** *with intense interest.*

Page 16. — 1. **Bock,** *front seat* (of a coach or carriage).

2. **Schlag des Wagens,** more commonly called Wagenſchlag, *coach door.*

3. **ſich . . . herausgeſtellt haben würde,** *would have proved* (*turned out*) *to be.*

4. **und ſie . . . bis,** *and did not let them pass, until . . .*

Page 17. — 1. **Die reine Mutter — jar nicht vom Vater, aber auch rein jar nicht,** trans., *the very image of their mother, no trace of the father, not a bit.* jar nicht is dialect for gar nichts.

2. **ſich vor Erſtaunen nicht zu laſſen wußte,** *could not contain herself for astonishment.*

3. ‚nu links lang', dialect for nun links entlang (i.e. nach links).

4. ‚ſo — nu jrade aus', dialect for: ſo — nun gerade aus.

Page 18. — 1. **indem er mir groß ins Geſicht ſah,** *looking at me with big eyes.*

2. **Eedmund,** the double e indicates the long pronunciation of the vowel.

3. **allerliebſten,** *most charming,* lit., dearest of all. This superlative is sometimes strengthened by the prefix aller, of all. The compound allerliebſt is the only superlative that can stand in the predicate without inflection (as: das iſt allerliebſt, *that is most charming*).

Page 19. — 1. **nicht wahr?** *will we not?* lit., is it not true?

2. **ſieh,** dialect for **ſieh.**

3. **wollte nicht recht fruchten,** *was of little use* (would not produce good effect).

Page 20. — 1. **‚Und du alſo‘,** *well, and you;* alſo requires a good deal of attention. It is never to be translated by "also." It indicates that the accompanying statement is a matter of familiar knowledge. Usually it is best rendered by "well," "then," "accordingly," etc.

2. **emporflattern ſahen,** *saw fluttering.*

3. **‚na nu ſagt adjee und danke ooch ſchean‘,** dialect for **na** (colloquial = *well!*), nun ſagt adieu und danke auch ſchön.

Page 21. — 1. **machte es ihm nach,** *imitated him,* see infinitive **nachmachen.**

2. **Kehrt machen,** a military expression, "to wheel"; here, *turned about.*

3. **irgend eines,** *some . . . or other.*

4. **acht Tage,** *a week;* not eight days.

Page 22. — 1. **indem ſie . . . halfen,** *by helping.*

2. **beim Steigenlaſſen von Papierdrachen,** *in flying kites.*

3. **Kalmusblätter,** *leaves of the flag-rush* (sword grass); Latin botanical name: *Acorus calamus.*

4. **Flitzbogen,** *boy's crossbow.*

5. **Wehrgehänge,** *sword belt.*

6. **nichts Poſſierlicheres,** *nothing more comical.*

7. **ſich aus ihnen nichts machte,** *did not care for them.*

Page 23. — 1. **ſauber gearbeitete Kittelchen,** *neatly made jackets.*

2. **‚den Kindern . . . jeben‘,** trans., *likes his children very much, but he cannot show it.* jut = gut, nich = nicht, jeben = geben. The impersonal man is entirely superfluous after es and here nothing but a dialect peculiarity, frequently employed by uneducated North Germans.

Page 24. — 1. **Lies mir das einmal,** *just read this to me.*

2. **ſchnurrte herunter,** *rattled off.*

3. **angeſtellt,** *arranged for.*

4. **an dem Anflnge ſtolzen Lächelns,** *from the suggestion of a proud smile.*

Page 25. — 1. **abgeben,** *make* (represent).

Page 26. — 1. **pendelten,** *trotted*, cf. Lat. PENDULUM.

2. **Kanonenſtiefelchen,** *little topboots.*

3. **Borsdorfer Äpfel,** the name of a certain apple.

4. **löſte . . . ab,** *was followed* (in that case make Winter the subject) or *succeeded* (make Frühling the subject). See Grammar, under Passive Voice. Observe that when the verb is made passive the accusative object becomes subject.

Page 27. — 1. **Liebkoſung,** *caressing.*

Page 28. — 1. **mit,** connect with getreten and trans., *also*, or *likewise, too.*

2. **janz,** dialect for ganz (= *very*).

3. **hieß es einfach,** *it was simply said.*

Page 29. — 1. **ſollen,** *are expected to.*

2. **ſchleuderte hin und her,** *waved it to and fro.*

3. **brandgerötet,** *feverish.*

Page 30. — 1. **verhangenen Fenſtern,** *darkened windows* (covered).

2. **Sinnestäuſchung,** *delusion.*

Page 31. — 1. **Phantaſterei,** *nonsense.*

2. **Kellerwohnung,** *basement lodgings.*

3. **'rauf,** for herauf.

4. **Leidtragender,** *mourners.*

Page 32. — 1. **ſchweigenden Vorausſetzung,** *tacit assumption.*

2. **ſeinen bereits erfolgten oder doch nahe bevorſtehenden Tod . . .,** *that his death had already occurred or at least was constantly expected.*

Page 33. — 1. **dir,** dialect for dich; the reflexive ſich fürchten must have the accusative object.

2. **nich, is, jut,** dialect for nicht, iſt, gut.

3. **Jeſund,** dialect for geſund, *well.*

Page 34. — 1. **meine Zeit is nu nächſtens um** (like most young

Germans he was obliged to serve several years in the army); *my time will soon be up.* — **is nu,** dialect for **iſt nun.**

2. **ick jehe,** dialect for **ich gehe.**

3. **jar nich,** dialect for **gar nicht.**

4. **denn,** for **dann.**

5. **mal,** see page 24, note 1.

6. **ſchippe ein bisken Sand,** *play* (lit., shovel) *a little in the sand.* **bisken** = **bißchen.**

7. **jleich,** dialect for **gleich** (= at once).

8. **janzen** = **ganzen.** — **jeht** = **geht.** — **'rum,** for **herum.**

Page 35. — 1. **Jott,** for **Gott.** — **ick jlobe,** ich glaube.

2. **man,** omit man in translating; see page 23, note 2.

3. **Staatsjunge,** *tiptop fellow.*

4. **aber was kann der arme Wurm dafür,** *but the poor little fellow is certainly not responsible.* das arme Wurm, for der arm Wurm, adds an element of affection to the designation. — **alleene,** dialect for **allein.**

5. **Seitengewehr,** *sword.*

Page 36. — 1. **verpönt,** *sneered at.*

2. **Knüppel,** *stick.*

3. **ſeine geringen Habſeligkeiten,** *his few belongings* (goods and chattels). — **rotbaumwollenen,** *red cotton.*

4. **Ob . . . ?,** is here elliptical for **es ſoll mich wundern, ob . . .,** *I wonder if;* or the force of **ob** may be indicated by intonation of the voice in the question: *did he know?*

Page 37. — 1. **Danke doch ſchön,** see page 20, note 3. „Ich" is understood.

Page 38. — 1. **partout** is French and really means "everywhere"; the word is frequently used in German with no particular meaning. It is used for emphasis. Here it may be translated, *by all means.*

2. **Coupé,** French, *compartment* (of a railway carriage).

3. **Kiek' mal den kleenen,** dialect for **ſieh einmal den kleinen.**

4. **der will doch mit,** supply **gehen** or **fahren.** **doch** = **auch.**

5. **Es jeht ja nich, Männeken,** dialect for **es geht ja nicht, Männchen;** trans., *why, it is impossible, little man.*

Page 39. — 1. **ſchnürte mir das Herz zu,** *wrung my heart;* lit., "laced up, strangled."

2. **na,** see page 20, note 3.

3. **unheimliches,** *uncanny.*

Page 40. — 1. **Düte** (Tüte), *paper bag.*

2. **Bonbons** (Fr.), *candies.* — 3. **bei dem,** *in the case of whom.*

4. **ließ ihm . . . vorſetzen,** *had . . . brought him.*

5. **nippte,** connect with **aus.**

Page 41. — 1. **Klinke,** *door handle.*

2. **wie in ſich zuſammengeſunken,** *as if in despair.*

Page 42. — 1. **ihm Troſt zuzuſprechen,** *to offer him consolation.*

2. **von Thränen überflutetes,** *streaming with tears.*

3. **Schlucken,** to swallow; trans., *choking.*

4. **verhallen,** *to die away.*

5. **all'** for **aller.**

Page 43. — 1. **in die aufgeſtützte Hand geſenkt,** *resting on his hand.*

Page 44. — 1. **doch** is often used to strengthen expressions of desire, command, etc. Here it may just as well remain untranslated.

2. **verzog er das Geſicht,** *he made a wry face.*

3. **fuhr zuſammen,** was frightened, startled.

Page 45. — 1. **in dumpfer Apathie,** *in brooding apathy.*

2. **ſchaurig,** *thrilling.*

3. **wühlend,** *burrowing.*

Page 46. — 1. **als wenn . . . könnte,** *as if he could not recover from what had just happened to him.*

2. **jammervoll,** has superlative force; trans., *extremely.*

3. **noch angegriffen,** *still weak* (after the attack of sickness).

4. **es ſich empfehlen würde,** it would recommend itself, i.e. *it would be better.*

5. **weit ausholenden,** *long* (lit., far reaching).

Page 47. — 1. **einmal,** here may be translated by *really,* or remain untranslated.

2. **einſcharren,** *bury*, a synonym of **begraben**, but much coarser, usually said of animals.

3. **Er fuhr empor,** *he started up.*

Page 48. — 1. **Das iſt es ja eben,** *that is just what worries me*, or *this is the very thing that troubles me;* **eben** has often the force of "just," "in sooth," etc., but the frequent occurrence of adverbs makes a sentence sound ponderous in English, while the German particles have no such effect.

2. **hier iſt es aus,** *here I am at an end* (or, all is gone).

3. **Totenſchreines,** *coffin.*

4. **Ich hatte . . . empfohlen,** *I had asked the teachers to use the utmost care with him.*

Page 49. — 1. **verſchloſſenen,** *reserved.*

2. **immer träumender in ſich ſelbſt verſank,** *became more and more dreamy.*

Page 50. — 1. **der ſich . . . umhertrieb,** *who romped like a little savage.*

2. **über Verſetzung und Nichtverſetzung,** *between promotion and failure.*

3. **ihn ſitzen zu laſſen,** *let him fail.*

4. **heiſchte,** *asked.*

5. **ſieh mich doch einmal an,** trans., *just look at me, please.*

Page 51. — 1. **Born,** poetical for **Brunnen**, *spring, well, fountain.*

Page 52. — 1. **als müßte aufgeräumt werden mit,** *as if they were bound to do away with.*

2. **jählings,** *suddenly.*

3. **Tauwerk,** *rigging.*

4. **Tau,** neut., *rope;* masc., *dew.*

5. **herumgewirbelt,** *whirled.*

Page 53. — 1. **dieſer,** connect with „Nacht" and render the sentence by forming a relative clause; in dieſer Nacht, die allem Menſchlichen verfeindet war.

2. **düſterrot,** *dark red.*

Page 54. — 1. **ja,** *as you must know* (or, remember).

2. **machte ich mich auf,** *I started out.*

Page 55. — 1. **Es ist dem Hauptmann seines,** colloq. for es ist des Hauptmanns (Kind). The dative has the force of the genitive. This use is frequent in the colloquial style of the uneducated people. From a grammatical point of view this dative construction is of course wrong.

2. **verklammt,** *benumbed.*

Page 56. — 1. **Stakete,** fence.

2. **ging es dahin,** note the impersonal expression es, referring to him, to his haste and movements. Trans., *he flew, rushed.*

3. **mit öden Augen,** *with a forlorn look.*

Page 57. — 1. **dreinzureden,** *to interfere.*

2. **als er gegrollt hatte, daß . . . ,** *when he was angry, because . . .*

3. **Mobilmachung,** military term, *mobilization.*

4. **Chassepot-Gewehr,** pronounce *shas'pō;* a French breech-loading rifled needle gun, now superseded. Chassepot was the inventor.

5. **Mitrailleusen,** plural from French *mitrailleuse,* pronounce *mē'trâ'yē'z,* a breech-loading machine gun for firing *mitraille* or small missiles; especially one of the type introduced into France about 1868 and used in the Franco-German war of 1870–71.

6. **Liebesdienst,** *friendly service.*

Page 58. — 1. **Spicherer Berge,** *hills of Spichern* near Saarbrücken, a town in Rhenish Prussia, on the left bank of the Saar. It was the theater of the opening of the Franco-German war of 1870–71. On August 6, a violent encounter took place in the vicinity of the city, the German army attacking the French position on the hills of Spichern to the southwest of the town. The French were defeated.

2. **der einen dicken Strich . . . machte,** *which terminated his military career.*

3. **Verlustliste,** *list of casualties* (after battles).

4. **vorne weg,** provincial, *in front.*

5. **feste, Kinder, es geht,** lit., be firm, children, it'll go; trans., *courage, boys, we'll win.*

6. **das Abprotzen der Geſchütze,** *the unlimbering of the ordnance* (guns).

7. **Laß man ſein, Gottlieb,** dialect for laß es ſein, Gottlieb. See page 23, note 2.

Page 59. — 1. **Denn,** see page 34, note 4.

2. **zu,** preposition taking the dative; in Low German dialects no attention is paid to the proper cases. Dialects often employ prepositions with the accusative where High German requires the dative.

3. **jeh' da 'raus,** dialect for gehe da heraus (= dahin).

4. **nach,** say „nach den Gräbern," see page 59, note 2.

5. **aus,** here, *over.*

6. **humpelnd,** *limping* (supporting himself on my arm).

7. **letzte Verfügung traf,** *had made final arrangements.*

8. **Kanonier,** *gunner* (cannoneer).

Page 60. — 1. **er konnte es nicht ſo zeigen,** trans., *he could not display it very well* (i.e. his love for the children).

2. **jewußt,** for gewußt.

VOCABULARY

In this vocabulary, unless otherwise indicated, masculine and neuter nouns are assumed to form their genitive by adding **s**, or **es**, and the plural by adding **e** (excepting those ending in **el**, **en**, **er**, **chen**, **lein**, which remain unchanged), and feminine nouns to form the plural by adding **n** or **en**. No special indication is given of adjectives used also as adverbs. The principal parts of strong verbs are given. In the case of compound strong verbs, if the simple form occurs the parts are given with that, and *S.* is placed after the compound verb to indicate that the principal parts may be found with the simple verb. Separable prefixes are indicated by a hyphen (=) and are always accented. Words translated in the notes are usually not repeated in the vocabulary.

A

ab, down, off.
ab=brechen, *S.*, to break off, discontinue, pause.
Abend, *m.*, evening; eines —s, one evening.
Abendbrot, *n.*, supper.
Abendeſſen, *n.*, supper.
aber, but, however.
ab=gehen, *S.*, to go away.
abgemagert, thin, emaciated.
abgeſtorben, lifeless, torpid, dead.
abgeſondert, separate, alone.
Abhang, *m.*, ¨e, slope, declivity.
abholen, to go to meet, welcome.
Abkürzung, *f.*, abbreviation, shortening.
ab=laufen, *S.*, to pass.
ab=nehmen, *S.*, to take, take off, receive, decrease, discontinue.
ab=reiſen, to depart, leave.
Abſchied, *m.*, departure.
ab=ſchleifen, ſchliff, geſchliffen, to grind off, polish, wear away.
abſpielen, ſich, to take place, occur.
abſtoßend, repulsive.
ab=warten, to wait for.
ab=wenden, *S.*, to turn away.
ach, ah, oh, alas.
acht, eight.
acht=geben, *S.*, to give, pay attention; — auf, to watch, mind, take care of.
ächzen, to groan.
Ackerbeſitzer, *m.*, farmer, owner of the fields.
Ader, *f.*, vein.
adjen (adi=ö), adieu, farewell.
äffen, to fool.
ahnen, to have a presentiment, anticipate, feel.

ähnlich, similar, like.
Ahnung, *f.*, presentiment, suspicion.
all, *pl.* alle, all; alles, all, everything, everybody.
allein, alone.
allgemein, general, common, common-place.
allmählich, gradual(ly), by and by.
allzu, far too, too much, very.
als, when, as if, as, than.
alſo, thus, so, then, therefore.
alt, old, aged, ancient; der Alte, the old man; die Alten, the ancients, forefathers.
älteſt, oldest.
am = an dem.
Amt, *n.*, ¨er, office, position, duty.
an, at, near, about, for, to, of, in.
Anblick, *m.*, sight, view, appearance.
ander, other, second, next, another.
anders, different, otherwise.
aneinander, together.
Anfall, *m.*, ¨e, attack, fit, assault.
an-fangen, *S.*, to begin, do, undertake.
anfänglich, at first.
Anfangsgrund, *m.*, ¨e, elements.
an-geben, *S.*, to indicate, point out.
angeboren, innate.
angerauſcht, noisy (swimming noisily).
Angeſicht, *n.*, -er, —, face; im —e, in the presence.
angeſtrengt, strained.
Angſt, *f.*, ¨e, anxiety, fear.
angſt-erfüllt, -voll, full of anguish, anxious, apprehensive, uneasy.
ängſtlich, uneasy, anxious, timid.
Ängſtlichkeit, *f.*, anxiety, timidity.
an-halten, *S.*, to stop.
an-hören, to listen to; ſich —, to sound.
an-kommen, *S.*, to arrive, approach.
Ankunft, *f.*, ¨e, arrival.
an-langen, to arrive.
an-lächeln, to smile at.
an-nehmen, *S.*, to accept, receive, employ, put on, assume.
Annehmlichkeit, *f.*, agreeableness.
an-rauſchen, to rush on.
an-reden, to speak to, address.
an-richten, to bring about, cause.
an-rufen, *S.*, to call (to).
an-rücken, to arrive.
ans = an das.
an-ſchauen, to look at, see.
an-ſchließen, ſich, *S.*, to join, associate, share.
an-ſehen, *S.*, to look at, behold, see from one's face, perceive.
an-ſetzen, ſich, to bud, start.
Anſicht, *f.*, view, opinion.
anſichtig; einer Gegenſtandes — werden, to catch sight (or a glimpse) of.
an-ſprechen, *S.*, to address, talk [to.

Anſpruch, *m.*, ¨e, claim; in — nehmen, to claim.
Anſtalt, *f.*, institution, preparation, school; — machen, to make a move.
anſtatt, instead.
Anſturm, *m.*, ¨e, assault, storm, impulse.
Antlitz, *n.*, face, countenance.
Antwort, *f.*, answer.
an-vertrauen, to entrust with, commit to, give.
Apathie, *f.*, apathy.
Apfel, *m.*, ¨, apple.
arbeiten, to work; weiter —, to continue to work.
Arbeiter, *m.*, workman, laborer.
ärgerlich, annoyed, angry.
arm, poor.
Arm, *m.*, arm.
Armee, *f.*, army.
Armut, *f.*, poverty.
Art, *f.*, kind, sort, manner, way.
artig, well-bred, nice, pretty.
Artillerieregiment, *n.*, -er, artillery regiment.
Artilleriuniform, *f.*, artillery uniform.
Artilleriſt, *m.*, artillery-man.
Arzt, *m.*, ¨e, physician.
Attribut, *m.*, attribute.
auch, also, indeed, too, even; — nicht, not even, neither; — nur, even as much as; wenn . . . —, even if, although.
auf, on, upon, in; — zu, toward.
auf-brechen, *S.*, to break up, open, burst open, bloom.
Aufbruch, *m.*, ¨e, setting out, departure.
Aufforderung, *f.*, request, invitation.
Aufgabe, *f.*, lesson.
auf-gehen, *S.*, to open, rise, ascend.
aufgeſchlagen, open.
aufgeweckt, bright, clever.
auf-hängen, *S.*, to hang up, suspend.
auf-hören, to discontinue, cease.
Aufklärung, *f.*, explanation.
auf-kommen, *S.*, to come up, get up, compete, grow; — laſſen, to permit to be heard.
auf-lachen, to laugh; hell —, to laugh aloud.
aufmerkſam, attentive, observing; — gemacht, aroused.
Aufmerkſamkeit, *f.*, attention.
auf-nehmen, *S.*, to receive, take up, pick up.
auf-räumen, to clear up, do away (with).
auf-recken, ſich, to straighten up.
auf-regen, to stir (up), rouse; ſich —, to get excited.
auf-reißen, *S.*, to tear open (hastily).
auf-richten, to raise.
auf-ſaugen, *S.*, ſog, geſogen, to suck up, absorb.
auf-ſetzen, to put on.
Aufſicht, *f.*, charge, inspection.
auf-ſtehen, *S.*, to rise, get up.
auf-ſpringen, *S.*, to jump up, start up (suddenly).

auf-ſteigen, ſtieg, geſtiegen, to rise, appear, mount.
auf-ſtellen, to put up, arrange.
auf-ſtützen, to prop up.
auf-tauchen, to emerge, rise, appear.
auf-werfen, *S.*, to build, make, erect.
auf-wühlen, to turn up, dig up.
auf-zucken, to start up convulsively.
Auge, *n.*, -s, -n, eye.
Augenblick, *m.*, moment, twinkling.
aus, out, throughout, over, out of, from, of, by, through.
aus-bleiben, *S.*, to stay away.
aus-brechen, *S.*, to burst out, break out.
Ausdruck, *m.*, ¨e, expression.
aus-drücken, to express.
Ausgang, *m.*, ¨e, close, end, exit.
Ausgangsthor, *n.*, exit.
aus-gehen, *S.*, to proceed, start, go out.
Ausgleiten, *n.*, slip, gliding, missing a step.
aus-legen, to interpret, explain.
aus-nippen, to sip up (*or* out).
aus-recken, to stretch out.
Ausrufungszeichen, *n.*, exclamation sign (mark).
aus-rüſten, to equip, furnish, arm.
aus-ſehen, *S.*, to appear, look like, look out, see.
außerhalb, outside.
äußer, external, outside; das —e, appearance.
äußerlich, exterior, external.
äußern, to utter; ſich dahin —, to express oneself.
äußerſt, utmost, extreme.
aus-ſprechen, *S.*, to pronounce, utter.
aus-ſtoßen, ſtieß, geſtoßen, to utter.
aus-ſtrecken, ſich, to extend, stretch out.
Axt, *f.*, ¨e, axe.

B

Backe, *f.*, cheek.
Bäckchen, *n.*, cheek.
Bad, *n.*, ¨er, bath.
Bahnhof, *m.*, ¨e, (railway) station, depot.
bald, soon.
Ball, *m.*, ¨e, ball.
ballen (die Fauſt), to clinch.
Band, *n.*, tie, bond.
Bank, *f.*, ¨e, bench.
bannen, to fix, confine.
Bänſch, proper name.
barfüßig, barefooted.
barſch, rough, harsh.
Bart, *m.*, ¨e, beard.
Baßſtimme, *f.*, bass voice.
Batterie, *f.*, battery.
Baum, *m.*, ¨e, tree.
baumwollen, cotton.
Beängſtigung, *f.*, anxiety, anguish of mind.
bearbeiten, to work, cultivate.

bedecken, to cover.
bedeuten, to inform, direct, indicate, signify.
bedeutend, important.
Bedürfnis, *n.*, -ſſes, -ſſe, need, want, desire.
Beet, *n.*, bed.
Befähigung, *f.*, talent, qualification.
befehlen, befahl, befohlen, to command, order, direct.
befinden, ſich, befand, befunden, to be, exist, find oneself, happen to be.
befördern, to send.
befragen, befrug, befragt, to inquire (about), question.
Befürchtung, *f.*, fear, apprehension.
begabt, endowed, talented.
begegnen, to meet, encounter, happen.
begeben, ſich, begab, begeben, to betake oneself, go.
Beginn, *m.*, beginning, start.
beginnen, begann, begonnen, to begin, be about, on the point of.
begleiten, to accompany, escort.
begraben, begrub, begraben, to bury.
begreifen, begriff, begriffen, to comprehend, understand; es begreift ſich, it is understood, one perceives.
begrüßen, to greet, welcome, speak to.
begütigen, to appease, soften.
behalten, behielt, behalten, to keep.
behandeln, to treat, deal with.
Behauptung, *f.*, assertion.
behilflich, useful, helpful, assisting.
bei, at, near, by, with; at the house of.
Beichtgeheimnis, *n.*, -ſſes, -ſſe, secret of the confessional.
beide, both, two.
Bein, *n.*, leg.
beinah(e), almost, nearly.
Beinchen, *n.*, little leg.
bekannt, known, acquainted, familiar.
bekleiden, to dress, cover, clothe.
bekommen, bekam, bekommen, to receive, have, get.
belebend, invigorating, animating.
belegen, situated.
Beliebtheit, *f.*, popularity.
bemerken, to observe.
benutzen, to use.
beobachten, to observe, watch.
bequem, comfortable, easy.
Bereich, *m.*, reach, extent, province.
bereit, ready.
bereiten, to cause.
bereits, already.
Berichtigung, *f.*, correction.
berühren, to touch.
beſchäftigen, to occupy, employ.
Beſchäftigung, *f.*, occupation.
beſchreiben, beſchrieb, beſchrieben, to describe.

Beſchreibung, *f.*, description.
beſchwichtigen, to appease, calm.
Beſen, *m.*, broom, besom.
Beſinnung, *f.*, sense, consciousness; zur — kommen, to recover (one's senses); ohne —, senseless.
beſitzen, beſaß, beſeſſen, to have, hold, occupy.
beſonder, special.
beſonders, especially.
beſonnen, considerate, discreet.
beſorgt, sad, worried.
Beſorgtheit, *f.*, anxiousness.
Beſorgnis, *f.*, -ſſe, fear, apprehension.
beſtätigen, to confirm; — ſich, to be confirmed, prove true.
beſt, best.
beſtehen, beſtand, beſtanden, to overcome, pass.
beſtimmen, to determine, appoint, agree.
betäuben, to amaze, stun, stupify, confound.
betonen, to accent, emphasize.
betrachten, to consider, look at.
beträchtlich, large, considerable.
betreiben, betrieb, betrieben, to do, indulge in.
Bett, *n.*, -es, -en, bed.
betten, to bed, place, bury.
Bettler, *m.*, beggar.
bevor-ſtehen, *S.*, to impend, be near at hand.
bewegen, to move, cause.
Bewegung, *f.*, motion, movement, gesture; ſich in — ſetzen, to move, start.
bewußt, conscious.
Bewußtſein, *n.*, consciousness; zu dem — gelangen, to recover (one's senses), realize.
bezeichnen, to express, indicate.
Bezeichnung, *f.*, expression, sign, mark, signification.
bezweifeln, to doubt.
biegen, bog, gebogen, to bend, turn.
Bienenſchwarm, *m.*, ¨-e, swarm of bees.
bieten, bot, geboten, to offer.
Bild, *n.*, -er, picture.
bilden, to form.
Birkenbaum, *m.*, ¨-e, birch-tree.
bis, to, till, as far as; — dahin, up to that time; — daß, until.
bißchen, a little bit.
bisher, so far, up to this time, hitherto, till now.
Bitten, *n.*, request.
bitten, bat, gebeten, to ask, request; bitte, if you please.
Blaſe, *f.*, bubble.
blaß, pale.
Blatt, *n.*, ¨-er, leaf, page, sheet.
Blättchen, *n.*, small leaf.
blau, blue.
blaugrün, bluish green.
bleiben, blieb, geblieben, to remain; hangen —, to remain fixed; ſtehen —, to remain standing, stop; ſitzen —, to remain seated.
Blick, *m.*, glance, look, expression.

blicken, to glance, look.
blind, blind.
blond, fair, light, blond.
blondhaarig, light-haired.
bloß, only, just.
blühen, to bloom, blossom, grow.
Blume, *f.*, flower.
Blut, *n.*, blood.
blutig, bloody.
Boden, *m.*, ¨, bottom, ground, floor.
Bogen, *m.*, curve, circle.
Bogengang, *m.*, ¨e, orbit.
bös(e), unkind, evil, bad.
Böschung, *f.*, slope.
botanisch, botanic(al).
brauchen, to need.
Braue, *f.*, brow.
braun, brown.
braungefärbt, brown-colored.
brechen, brach, gebrochen, to burst, break.
breit, broad, large.
breiten, to spread (out), extend.
bringen, brachte, gebracht, to bring, cause; übers Herz —, to find it in one's heart, get o. s. (to do).
Brücke, *f.*, bridge.
Brückenwacht, *f.*, bridge-watch; — halten, to watch the bridge.
Bruder, *m.*, ¨, brother.
Brüderchen, *n.*, little brother.
brüderlich, brotherly.
Brunnen, *m.*, fountain, well.
Brust, *f.*, ¨e, breast.
brutal', brutal, heartless.
Buch, *n.*, ¨er, book.
bürgerlich, civil, common.
Bursche, *m.*, –n, fellow, soldier, servant.
Bürschchen, *n.*, little fellow.
Bürste, *f.*, brush.
Busch, *m.*, ¨e, bush, shrub.
buschig, bushy.

C

Charaktereigenschaft, *f.*, characteristic, character.
Chassepotkugel, *f.*, chassepot-bullet.
Christ, *m.*, –en, –en, Christian.
Cigarre, *f.*, cigar.
Cigarrentasche, *f.*, cigar case.
Coupé, *n.*, compartment.

D

da, *adv.*, there, here, then; *conj.*, since, when.
dabei, at it, thereby, there, in that, near, in so doing, at the same time.
dafür, for it, for that.
dagegen, against it.
daher, therefore. [along.
daher-jagen, to pass over, sweep
daher-kommen, *S.*, to come along, walk along.
dahin, thither, there, on, away, to that effect; bis —, till then; — fertig sein, to conclude, infer.
dahin-jagen, to chase along.
dahin-raffen, to take (*or* snatch) away.

dahin-ſchreiten, *S.*, to step along, walk along.
dahin-wanken, to stagger along.
dahin-ziehen, *S.*, to move (along) about.
damals, then, at that time.
damit, therewith, with it, with that; so that, in order that.
Damm, *m.*, ¨e, dike, dam.
Dammbruch, *m.*, ¨e, bursting of a dike (*or* dam); breach in a dam.
dämmern, to grow twilight, grow dusky.
Dampfwolke, *f.*, cloud, smoke.
Daniel, *proper name.*
Dank, *m.*, thanks; zum —e, in gratitude.
dankbar, grateful.
danken, to thank.
dann, then.
daran, thereon, near it, on it, on them, of it; — denken, to think of.
darauf, thereupon, upon it; bald —, soon after.
dar-bringen, *S.*, to offer, bring.
darin, in it, in them, in there, therein.
darüber, over it, upon it, about it, above it; — hin, over it.
darum, therefore, for it, for them.
darunter, beneath, below.
daß, that, so that, in order that.
da-ſtehen, *S.*, to stand there, be there.
dauern, to last.
davon, thereof, from it, from them, of it, of them, away (from).
davon-gehen, *S.*, to leave, go away.
davon-raſſeln, to rattle away, leave noisily.
davon-ſchießen, *S.*, to hasten away.
davon-ſchleichen, *S.*, to go away, sneak off.
davor, before, in front (of it).
dazu, thereto, besides, in addition to that; to it, to that.
Deckel, *m.*, lid, cover.
demnächſt, very soon.
denkbar, conceivable.
denken, dachte, gedacht, to think; — an, to think of; daran —, to think of (it).
denn, *conj.*, for; *adv.*, then; *in questions*, pray, indeed.
dennoch, yet, nevertheless.
der, die, das, *def. art.*, the; *rel. pron.*, who, which; *dem. pron.*, that.
derartig, of such kind, such like.
derb, firm, clumsy, solid.
dereinſt, some day, in the future.
deren, *gen. pl. of rel. and dem. pron.* der
der-, die-, dasjenige, he, she, that.
derſelbe, dieſelbe, dasſelbe, the same; he, she, it.
deshalb, therefore.

deutſch, German.
Deutſchland, Germany.
Dialekt, *m.*, dialect.
dicht, close, dense, near.
dick, thick, heavy.
Dieb, *m.*, thief.
Dienſt, *m.*, service, duty.
Dienſtzeit, *f.*, time (*or* term) of service.
dieſer, dieſe, dieſes (dies), this one, this, the latter.
diesmal, this time.
Ding, *n.*, thing, matter.
doch, nevertheless, after all; however, yet, though; if you please.
donnern, to thunder.
donnernd, thundering, loud; immer —der, louder and louder.
doppelt, double, twofold.
dort, there, yonder.
dorthin, thither; into that place.
Drängen, *n.*, crowding, pressing.
drängen, to throng, press, push.
draußen, out there.
drei(e), three.
dreijährig, of three years.
dreimal, three times.
dreißig, thirty.
dringen, drang, gedrungen, to press, penetrate, enter, pierce.
drohen, to threaten.
drollig, droll, funny.
Droſchke, *f.*, carriage.
Druck, *m.*, pressure, oppression.
drücken, to press, oppress.
drückend, oppressive.
drunten, below, down there.
Duft, *m.*, ¨e, vapor, fragrance (*here*, sensation).
duftend, fragrant.
dulden, to bear, suffer, endure; es duldete mich nicht mehr, I endured it no longer.
dumpf, dull, indefinite; — betäubend, stupifying.
Dunkel, *n.*, dark, darkness; *adj.*, dark.
dunkel, dark.
dunkelblau, dark blue.
Dunkelheit, *f.*, darkness.
dunkeln, to grow dusky, darken.
dünn, thin.
durch, through, across, by.
durch-führen, to carry through *or* out.
durchmeſſen, durchmaß, durchmeſſen, to measure, pass *or* walk through.
durch-reißen, *S.*, to rend, sever.
durch-ſchneiden, ſchnitt, geſchnitten, to cut in two, sever, rend.
durch-ſchüttern, to shake violently (thoroughly), thrill.
durch-wühlen, to blow through, rake up.
dürfen, durfte, gedurft, darf, to dare, can, be allowed, be permitted.
dürftig, poor, indigent.
dürr, dry, barren.
düſter, gloomy, sad, dark.
Düte, *f.*, paper bag.

E

eben, just, just now, exactly, even; darum —, for this very reason.
Ebenholzrahmen, *m.*, ebony frame.
ebenſo, likewise, just as.
Echo, *n.*, echo.
Ecke, *f.*, corner, angle, edge.
ehe, before; —r, sooner.
ehemalig, former.
Ehrfurcht, *f.*, respect, reverence.
ehrlich, honest.
ehrlicherweiſe, honestly.
Edmund, *proper name.*
Eifer, *m.*, zeal, eagerness.
eifrig, zealous, ardent.
eigen, own.
eigentümlich, peculiar.
ein, *num.*, one.
ein, eine, ein, a, one.
einander, one another, each other.
Einblick, *m.*, insight.
ein-brechen, *S.*, to break in, invade.
Eindringling, *m.*, intruder.
Eindruck, *m.*, ¨e, impression.
einfach, simple, plain.
Einfachheit, *f.*, simplicity.
ein-fallen, *S.*, to occur.
einförmig, monotonous.
ein-händigen, to give, hand over.
einher-reiten, *S.*, to ride along.
einher-tanzen, to rush along.
einig, *pron.*, some, any.
ein-kehren, to return.
einmal, once, sometime; auf —, all at once, suddenly; noch —, once more.
Einöde, *f.*, desert, solitude.
ein-reden, to talk to, persuade.
ein-richten, to arrange; ſich —, to settle.
Einrichten, *n.*, arranging, fitting up.
ein-rücken, to move in, arrive.
einſam, alone, lonely, lonesome.
ein-ſcharren, to bury (like an animal).
ein-ſchlafen, *S.*, to fall asleep.
ein-ſchlagen (weg), *S.*, to strike into, take.
ein-ſchlürfen, to sip, imbibe.
ein-ſetzen, to put in, plant.
ein-ſteigen, ſtieg, geſtiegen, to get in.
Einſteigen, *n.*, getting in, entering.
Eintauſend, one thousand.
Eintracht, *f.*, harmony, concord.
ein-treten, *S.*, to enter, occur, intercede.
Einzelheit, *f.*, detail, particular.
einzeln, single, singly, here and there.
ein-ziehen, *S.*, to draw in, call in.
einzig, single, only, sole.
ein-weihen, to initiate, introduce.
Eis, *n.*, ice.

Eiſenbahn, *f.*, railway.
Eiſenbahnperron, *m.*, platform (of a depot).
Eiſenbahnzug, *m.*, ¨e, train.
eiſig, cold, icy.
eiskalt, very cold.
Eisſcholle, *f.*, piece *or* cake of ice, floating block of ice.
elegant', elegant, fine.
Element', *n.*, element.
Eltern, parents.
Empfang, *m.*, ¨e, reception; in — nehmen, to receive.
empfangen, empfing, empfangen, to receive.
empfehlen, empfahl, empfohlen, to recommend.
empfinden, empfand, empfunden, to feel, realize.
Empfindung, *f.*, sensation, feeling, perception.
empor-blicken, to look up.
empor-fahren, *S.*, to start up.
empor-heben, *S.*, to raise, lift.
empor-reißen, *S.*, to raise quickly, snatch up.
empor-ſchauen, to look up.
empor-ſehen, *S.*, to look up.
empor-ſchwingen, *S.*, to swing, lift up, raise.
empor-ſteigen, ſtieg, geſtiegen, to rise, ascend.
emſig, industrious.
Ende, *n.*, end, close.
endlich, at last, finally.
energiſch, energetic.
Engel, *m.*, angel.
entdecken, to discover, see.
entfernen, ſich, to go away, leave.
entgegen, towards.
entgegen-bringen, *S.*, to bring toward, offer.
entgegen-halten, *S.*, to hold toward (against).
entgegen-kommen, *S.*, to come towards, meet.
entgegen-laufen, *S.*, to go to meet, go towards.
entgegen-ſchlagen, *S.*, to expect, beat in expectation, look forward to.
entgegnen, to reply.
enthalten, enthielt, enthalten, to contain; ſich —, to refrain, abstain.
entlang, toward, along.
entlaſſen, entließ, entlaſſen, to discharge, dismiss.
Entlaſſung, *f.*, discharge, dismissal.
entreißen, entriß, entriſſen, to extort, snatch away.
entrollen, ſich, to unroll, unfold.
Entſcheidung, *f.*, decision.
entſchließen, ſich, entſchloß, entſchloſſen, to decide, resolve.
Entſchloſſenheit, *f.*, decision, resolution.
entſchuldigen, to excuse, forgive.
entſetzlich, horrible, terrible.
entſinnen, ſich, entſann, entſonnen, to remember, recollect.
entſprechen, entſprach, entſprochen, to correspond to, answer.

entſprechend, suitable, proper.
entſtehen, entſtand, entſtanden, to come about, arise, result in.
entwickeln, ſich, to develop, take place.
Entzücken, *n.*, delight, pleasure.
entzückend, delightful, enchanting.
erben, to inherit.
erblicken, to see, notice.
Erdbeſchreibung, *f.*, geography (description of the earth).
Erddamm, *m.*, ¨e, dike, dam.
Erde, *f.*, earth, ground, soil.
Erdreich, *n.*, earth, ground.
erdrücken, to stifle, crush, smother.
Erdwall, *m.*, ¨e, dam, dike.
Ereignis, *n.*, -ſſes, -ſſe, event, occurrence.
erfahren, erfuhr, erfahren, to learn, find out, experience.
Erfahrung, *f.*, experience.
erfaſſen, to seize, take.
Erfindung, *f.*, invention.
erforſchen, to inquire, investigate.
erfüllen, to fill.
ergreifen, ergriff, ergriffen, to grasp, seize, take hold of.
erhalten, erhielt, erhalten, to receive, obtain.
erheben, erhob, erhoben, to raise, lift up, extend; ſich —, to rise.
erhellen, to light (up), clear up, enlighten.
erholen, ſich, to recover.
Erinnerung, *f.*, recollection, memory.
erkennen, erkannte, erkannt, to recognize, discern, perceive, know.
erklären, to explain, declare.
Erklärung, *f.*, explanation.
erklimmen, erklomm, erklommen, to mount, climb.
erkundigen, ſich, to inquire.
erlangen, to obtain, reach, get.
Erle, *f.*, alder-tree.
erleben, to experience, live to see.
erleiden, erlitt, erlitten, to suffer, experience.
ermahnen, to exhort, admonish.
ernſt, serious.
Ernſt, *m.*, earnestness, seriousness.
Ernſthaftigkeit, *f.*, seriousness, air of importance.
ernſtlich, serious, earnest.
eröffnen, to open.
erröten, to blush.
erregen, to excite, arouse.
erſcheinen, erſchien, erſchienen, to appear.
erſchrecken, erſchrack, erſchrocken, to frighten.
erſchüttern, to shake, move.
erſehen, erſah, erſehen, to choose.
erſparen, to save.
Erſparnis, *f.*, -ſſe, saving.
erſt, first, for the first time, not before, only, not until.
erſt jetzt, again, more than ever.
erſtarren, to become stiff, be (be)numbed, be motionless.
erſtaunen, to be astonished, be surprised.

Erſtaunen, *n.*, astonishment, surprise.
erſteigen, erſtieg, erſtiegen, to climb (into), get in.
erſticken, to choke, suffocate.
erſtrecken, ſich, to extend.
erwachſen, erwuchs, erwachſen, to grow up.
erwachſen, grown up, adult.
erwähnen, to mention.
erwarmen, to grow warm, be warmed.
erwarten, to expect.
erweiſen, erwies, erwieſen, to show.
erwidern, to reply, answer.
erzählen, to tell, say, narrate.
erziehen, erzog, erzogen, to bring up, educate.
Erzieher, *m.*, educator, governor.
eſſen, aß, gegeſſen, to eat.
etwa, about, perhaps.
etwas, something, somewhat, some, anything; ſo —, such a thing; irgend —, something or other.
Examen, *n.*, *pl.* Examina, examination.

F

Fackel, *f.*, torch.
Fähigkeit, *f.*, ability, quality.
fahren, fuhr, gefahren, to drive, move, ride; fort —, to continue; — laſſen, to let go.
Fahrt, *f.*, journey, ride, course.
Fall, *m.*, ¨e, case.
fallen, fiel, gefallen, to fall.
Falte, *f.*, fold.
Familie, *f.*, family.
fangen, fing, gefangen, to capture, catch.
Farbe, *f.*, color.
färben; ſich dunkler —, to become darker in color.
faſſen, to grasp, seize, understand; ſich —, to compose o. s., recover o. s., take hold of.
faſt, almost.
Fauſt, *f.*, ¨e, fist.
fehlen, to be absent, fail; fehlt dir etwas? is anything the matter with you?
feierlich, solemn.
Feind, *m.*, enemy, adversary.
Feld, *n.*, –er, field; ins — ziehen, to take the field.
Fenſter, *n.*, window.
Ferien, *f. pl.*, holidays, vacation.
fern(e), far, afar, at a distance.
fertig, ready, finished, done.
fertig, ready; ſich — machen, to get ready; — werden, to get through; — kriegen, to accomplish.
feſſeln, to attract (to), fetter, fix.
feſt, firm, sure.
feſt-klammern, to hold fast, cling to.
Fetzen, *m.*, piece.
Feuer, *n.*, fire.
feurig, fiery.
Fieberdelirium, *n.*, –iums, –ien, fever delirium.

Filzhut, *m.*, ¨e, felt hat.
finden, fand, gefunden, to find.
Finger, *m.*, finger.
finſter, dark, gloomy.
flach, flat, level, shallow; die —e Hand, palm.
Flaſche, *f.*, bottle.
flattern, to flutter, wave.
Fleck, *m.*, spot, place.
fleißig, diligent, industrious,
fliegen, flog, geflogen, to fly.
fließen, floß, gefloſſen, to flow, run, pass away.
flüchtig, passing, hasty.
Flur, *m.*, entrance hall, floor.
Fluß, *m.*, -ſſes, ¨ſſe, river.
flüſtern, to whisper.
Flut, *f.*, flood, water; *pl.*, waves.
folgen, to follow.
folgend, following, subsequent, next.
Form, *f.*, form, shape.
fort, away.
fort-fahren, *S.*, to continue, proceed.
fort-huſchen, to scud off, skip, slip (off, away).
Fortſchritt, *m.*, progress.
Frage, *f.*, question. [ask, inquire.
fragen, fragte, (frug), gefragt, to
Frankreich, France.
Frau, *f.*, wife, woman.
frei, free.
Freiheit, *f.*, liberty.
Freiheitsbewußtſein, *n.*, consciousness of liberty. [deed.
freilich, of course, to be sure, in-
freiwillig, voluntary.
fremd, strange, foreign, unknown.
Freude, *f.*, joy, pleasure. [joy).
Freudengeſchrei, *n.*, shouts (of
freuen, ſich, to rejoice.
Freund, *m.*, friend.
freundlich, friendly, pleasant.
Freundlichkeit, *f.*, kindness.
Freundſchaft, *f.*, friendship; — ſchließen, to become friends.
friſch, fresh; *adv.*, anew.
Froſt, *m.*, ¨e, frost.
fröhlich, happy, merry, cheerful.
Frucht, *f.*, ¨e, fruit, crop, product.
fruchten, to have effect, avail.
früh, early; —er, formerly.
Frühjahr, *n.*, spring.
Frühling, *m.*, spring.
Frühlingstag, *m.*, spring day.
fühlen, to feel, realize, appreciate.
führen, to conduct, carry on, guide, have.
Füllen, *n.*, colt.
fünf, five.
Fünfpfennigſtück, *n.*, five-penny piece (= 1¼ cents).
furchtbar, terrible.
fürchten, to fear; ſich —, to be afraid.

G

Galopp', *m.*, gallop; im —, at a gallop.
Gang, *m.*, ¨e, gait, way, path, walk, course, pace, step.

ganz, *adj.*, whole, all, entire; *adv.*, wholly, quite, all, entirely.
Garniſon, *f.*, garrison.
Garten, *m.*, ¨, garden.
Gebahren, *n.*, conduct.
Gebäude, *n.*, structure.
geben, gab, gegeben, to give, grant, cause; ſich Mühe —, to take pains; es gi(e)bt, there is, there are; von ſich —, to display, show.
Gebiet, *n.*, realm, province, [district.
gebildet, educated.
Gebirge, *n.*, mountains.
geboren, born, native.
gebrechlich, frail, weak.
Gedanke, *m.*, thought, idea.
gedankenvoll, thoughtful, pensive.
Gedächtnis, *n.*, -ſſes, -ſſe, recollection, memory.
gedeihen, gedieh, gediehen, to thrive, grow.
gedenken, gedachte, gedacht, to remember, recall.
geduldig, patient.
gedunſen, swollen, puffed up.
gefallen, gefiel, gefallen, to please.
Gefahr, *f.*, danger.
gefährlich, dangerous.
Gefährt, *n.*, carriage, vehicle.
Gefälligkeit, *f.*, favor.
Geflüſter, *n.*, whispering.
gefügig, gentle, obedient.
Gefühl, *n.*, feeling, sentiment.
gegen, against, towards, near, for, with.
Gegend, *f.*, country, region, surroundings.
gegenſeitig, mutual, each other, one another.
Gegenſtand, *m.*, ¨e, object.
Gegenteil, *n.*, contrary, reverse.
gegenüber, opposite, towards.
gegenüber-ſtehen, *S.*, to be pitted against, stand opposite.
gehen, ging, gegangen, to go, walk, proceed, pass, fare.
gehören, to belong, be due, be required.
gehorſam, obedient, willing.
Geiſt, *m.*, -er, spirit, mind, soul.
geklemmt, jammed.
gelangen, to get, come, arrive, reach.
Geländer, *n.*, railing, balustrade.
gelaſſen, calm, composed.
gelb, yellow.
Gelb, *n.*, yellow.
Geldſtück, *n.*, coin, piece of money.
Gelegenheit, *f.*, opportunity, chance, occasion.
gelehrt, scholarly.
gemeinſam, common.
gemeinſchaftlich, together.
gemeſſen, reserved. [ing.
Gemurmel, *n.*, murmur, mutter-
Gemütsbewegung, *f.*, emotion, passion.
genau, close, exact, precise; —eres, details.
genug, enough.
genügend, sufficient, enough.
Geographie, *f.*, geography.

Georg, George.
gerade, straight, exact, erect, actual; — aus, straight on.
geradezu, outright, straightway, directly.
geradenwegs, straightways.
geraum, spacious; —e Zeit, a long time.
geräumig, spacious.
Geräusch, *n.*, noise.
Gerechtigkeit, *f.*, justice.
Gericht, *n.*, court.
gering, poor, few.
geringschätzig, slighting, disdainful.
gern(e), willingly, with pleasure; — haben, to like, love.
Gerücht, *n.*, report, rumor.
geschehen, geschah, geschehen, to happen, do; mit sich — lassen, to submit.
Geschenk, *n.*, present.
Geschlecht, *n.*, –er, sex.
Geschöpf, *n.*, creature, being.
Geschütz, *n.*, cannon, gun.
Geschwister, *pl.*, brother(s) and sister(s).
Geselle, *m.*, fellow.
Gesicht, *n.*, –er, face.
Gesichtchen, *n.*, little face.
Gesichtszug, *n.*, ¨e, feature, line, expression.
Gespräch, *n.*, conversation.
Gestalt, *f.*, figure, person.
gestehen, gestand, gestanden, to admit, confess.
gestern, yesterday.
gestiefelt, in boots.
Gestrüpp, *n.*, thicket of shrubs, bushes, shrubbery, brushwood, underwood.
getrauen, to trust, dare; sich —, to venture, dare.
gewahren, to perceive, notice, see.
gewähren, to grant; — lassen, to let s. o. have his own way.
Gewalt, *f.*, power, force.
gewaltig, powerful, overpowering.
gewaltsam, violent, forcible.
Gewässer, *n.*, water, river.
Gewehrschuß, *m.*, ¨e, gunshot.
Gewicht, *n.*, weight.
gewinnen, gewann, gewonnen, to win, gain.
gewiß, certain, sure.
Gewitterregen, *m.*, thundershower.
gewöhnen, to accustom.
gewohnt, usual, accustomed.
gewöhnlich, usual, common, customary, habitual.
gierig, eager, greedy.
Gitterpforte, *f.*, lattice gate; trellis gate.
Glas, *n.*, ¨er, glass.
glasig, glassy, staring.
Glasscheibe, *f.*, pane of glass.
glauben, to believe, think.
gleich, like, equal; ob—, although; —, similar, like; —, at once, immediately, directly; — darauf, soon after.
gleichzeitig, at the same time, simultaneous.

Glied, *n.*, –er, limb, member.
Glocke, *f.*, bell.
Glockenſchlag, *m.*, ¨e, stroke of a clock.
Glück, *n.*, happiness.
glückſtrahlend, beaming with joy, happy.
glühen, to glow.
Glut, *f.*, glow, fire.
Goldpapier, *n.*, gold paper.
Gott, *m.*, ¨er, God.
Gottlieb, *proper name.*
Grab, *n.*, ¨er, grave; zu —e tragen, to bury.
grämen (ſich), to worry.
Gras, *n.*, ¨er, grass.
grau, gray.
grauen, *impers.*, to shudder, be afraid; wovor mir graute, of which I had a horror, *or* at which I shuddered.
grauenhaft, terrible.
grauenvoll, gloomy, horrid.
greifen, griff, gegriffen, to seize, grasp at, take hold, touch; in die Taſche —, to put one's hand in one's pocket.
Grenze, *f.*, boundary, limit.
Griff, *m.*, handle, grasp.
grollen, to be angry, indignant, bear a grudge.
groß, größer, größt, great, large, big, tall.
Größe, *f.*, magnitude, size.
grün, green.
Grün, *n.*, verdure.
Gruppe, *f.*, group.
gurgeln, to gargle.
gut, good, well, all right, kind.
Gut, *n.*, ¨er, possession.
Güte, *f.*, kindness.
gutmütig, kind, good-natured.
Gymnaſium, *n.*, –iums, –ien, preparatory school.

H

Haar, *n.*, hair.
Habſeligkeit, *f.*, belongings, effects.
haften (an), to be fixed, cleave (to).
hager, thin, haggard.
halb, half.
halbunterdrückt, subdued, half suppressed.
Halle, *f.*, hall.
Hals, *m.*, ¨e, neck.
halten, hielt, gehalten, to hold, consider, keep.
Hand, *f.*, ¨e, hand.
Händchen, *n.*, little hand.
handhaben, to handle, manipulate.
Handwerk, *n.*, trade, craft, business.
hängen, hing, gehangen, to be attached, hang; ſich — (an), to fasten, attach oneself, cling to.
harmlos, harmless, innocent.
harren, to wait for, await.
hart, hard, close by.
Haſten, *n.*, hastening, hurry.
haſten, to hasten, hurry.
haſtig, hasty, fast.

hätſcheln, to fondle, pet.
Haufen, *m.*, heap, pile, mass.
Haupt, *n.*, ¨er, head.
Haupthaar, *n.*, hair.
Hauptmann, *m.*, —leute, captain.
Haus, *n.*, ¨er, house; nach —e, home; zu —, at home.
hauſen, to live, dwell.
Hausthüre, *f.*, street door.
Haut, *f.*, ¨e, skin.
heben, hob, gehoben, to lift, raise.
heftig, violent.
Heftigkeit, *f.*, impetuosity, ardor.
hegen, to entertain, foster.
Heiligkeit, *f.*, sanctity, holiness.
Heimat, *f.*, home.
heimlich, secretly.
heimtückiſch, malicious.
Heimweg, *m.*, way home.
heiß, hot, feverish, intense.
heißen, hieß, geheißen, to be called; es hieß, they said.
Heiterkeit, *f.*, cheerfulness, gladness.
helfen, half, geholfen, to assist, help.
hell, bright, clear.
Helm, *m.*, helmet.
Hemd, *n.*, -en, shirt.
Henker, *m.*, hangman.
her, hither, here, ago, since; —um, about, around; neben—, along.
herab, down; von —, down from.
herab-blicken, to look down.
herab-beugen, ſich, to bend down, bow *or* stoop down.
herab-hängen, *S.*, to hang down.
herab-klettern, to climb down, descend.
herab-nehmen, *S.*, to take down, remove.
herab-ſchauen, to look down.
herab-ſchießen, *S.*, to shoot down, dart, rush.
herab-ſetzen, to set down, take down.
herab-ſinken, *S.*, to slide down, fall.
herab-ſteigen, ſtieg, geſtiegen, to descend.
herab-tröpfeln, to drop down, trickle.
herab-ziehen, *S.*, to draw (*or* pull) down.
heran-drängen, to press near.
heran-bringen, *S.*, to approach, draw near, press near.
heran-kommen, *S.*, to approach.
heran-laufen, *S.*, to approach hastily.
heran-locken, to call, invite to come near.
heran-ſtürmen, to approach quickly, gather.
heran-treten, *S.*, to approach, step near.
heranf, up.
heranf-blicken, to look up.
heranf-klettern, to climb up, ascend.
heranf-kommen, *S.*, to come up.
heranf-können, *S.*, to be able to come up, reach.
heraus, out.

heraus-bekommen, *S.*, to find out.
heraus-heben, *S.*, to remove, take out, lift.
heraus-kommen, *S.*, to come out.
heraus-nehmen, *S.*, to take out.
heraus-wachſen, *S.*, to grow out, come from.
herbei-führen, to bring about, cause.
Herbſt, *m.*, autumn, fall.
her-gehen, *S.*, to walk *or* go along.
her-kommen, *S.*, to come here.
Hermann, *proper name.*
Hermännchen, *n.*, *dim. of* Hermann.
Herr, *m.*, –en, –en, Mr., gentleman; — werden, to become master of, control.
Herrlichkeit, *f.*, glory, thing of beauty.
her-ſtellen, to restore (to health).
Herſtellung, *f.*, production, making.
her-treiben, *S.*, to drive along (before).
herüber-kommen, *S.*, to come over.
herum, around, about.
herunter-laufen, *S.*, to run down, flow down.
herunter-rutſchen, to slide down, get off.
hervor-brechen, *S.*, to burst forth, grow, come out.
hervor-bringen, *S.*, to produce, bring about.
hervor-holen, to take out.
hervor-quellen, quoll, gequollen, to come forth.
hervor-ſchauen, to peep out.
hervor-treten, *S.*, to step forward; — laſſen, to project, cause to project.
Herz, *n.*, –ens, –en, heart, soul.
herzen, to caress.
herzhaft, hearty.
Herzleid, *n.*, heart-grief.
herzlich, cordial, hearty.
herzzerreißend, heart-rending.
heulen, to howl.
heute, to-day.
hier, here; — und da, here and there, now and then.
Hilfe, *f.*, help, assistance.
hilfeflehend, imploring.
hilflos, destitute, helpless.
Himmel, *m.*, heaven, sky.
hin, to, towards, along, there, thither, hence; — und her, to and fro; vor ſich —, to oneself.
hinab-leuchten, to light (down).
hinauf-laufen, *S.*, to run up, mount, rise.
hinauf-ſteigen, ſtieg, geſtiegen, to ascend.
hinaus, out; da —, out there.
hinaus-blicken, to look out.
hinaus-gehen, *S.*, to go out, leave.
hinaus-gelangen, to go (out).
hinaus-greifen, *S.*, to spread out.
hinaus-rollen, to roll out, leave.
hinaus-ſchicken, to send out.
Hinderniß, *n.*, –ſſes, –ſſe, obstacle, hinderance.
hin-deuten, to point towards.
hindurch, through.
hinein, in, into.

hinein=wachſen, *S.*, to grow into.
hinein=ſchieben, *S.*, to push in.
hingebend, devoted.
hin=gehen, *S.*, to go there, pass (away), go.
hin=halten, *S.*, to hold toward, offer, hold out.
hin=ſehen, *S.*, to look at.
hintenüber, backward.
hinter, behind, back.
Hintergrund, *m.*, ¨e, background.
hinterlaſſen, hinterließ, hinterlaſſen, to leave behind, leave.
hinüber, over, across, beyond.
hinüber=gehen, *S.*, to go over.
hinüber=laſſen, *S.*, to let get (*or* cross) over.
hinüber=ſchauen, to look over, across.
hinüber=ſehen, *S.*, to look over.
hinunter=blicken, to look down.
hinunter=flüchten, to escape, take refuge.
hinunter=rollen, to roll down.
hinunter=ſchauen, to look down.
hinunter=ſchleudern, to throw down.
hinunter=ſchlucken, to swallow, suppress.
hinunter=ſpringen, ſprang, geſprungen, to leap down, jump, spring.
hinweg, away.
hinweg=führen, to take away.
hinweg=gehen, *S.*, to go away, pass over.
hinzu=treten, *S.*, to step near, approach.
Hitze, *f.*, heat.
hoch (hoh), high, tall, lofty.
Hochachtung, *f.*, respect.
höchſt, highest; very, most.
Hochwaſſer, *n.*, high-water.
Hof, *m.*, ¨e, court, yard.
Hoffnung, *f.*, hope, expectation.
Höflichkeit, *f.*, courtesy, politeness.
hoffnungslos, hopeless.
hoh, höher, höchſt, high, tall.
Höhe, *f.*, height.
holen, to fetch, get; — kommen, to come and get.
hold, sweet.
Hollunderſtrauch, *m.*, ¨e *or* ¨er, elder-bush.
Holz, *n.*, ¨er, wood.
hölzern, wooden.
Holzflöte, *f.*, wooden flute.
Holzſpaten, *m.*, wooden spade.
hören, to hear, learn; zu — bekommen, to hear, get to hear.
Höschen, *n.*, trousers.
hübſch, pretty, fine.
Hügel, *m.*, hill, mound.
hungrig, hungry.
Hurra(h)! *int.*, hurra!
Hut, *m.*, ¨e, hat.

I

im = in dem.
immer, always, ever; — und — noch, still; noch —, still, yet; — mehr, more and more; — weiter, on and on, still farther.

in, in, within, at, into.
indem, meanwhile, while, as, because, since.
indeſſen, however.
ineinander, into one another, together.
Infanteriſt', *m.*, foot-soldier.
Inhalt, *m.*, contents.
innen, inside, within, inward.
inner, inner, interior, interval.
Innere, *n.*, –n, interior, soul, heart.
ins = in das.
Intereſſe, *n.*, interest.
irgend, some, any; — ein, some or other.

J

ja, yes, indeed, surely, you know; — wohl, yes indeed, certainly.
jäh, rapid, sudden, hasty.
Jahr, *n.*, year.
jährlich, annually, every year.
Jammer, *m.*, misery, grief.
jauchzen, to exult, rejoice.
jawohl, indeed.
je, ever, at any time.
jedenfalls, at any rate, at all events.
jeder, –e, –es, each, every one.
jedermann, every one, everybody, any one, anybody.
jedesmal, every time.
jedoch, however.
jener, –e, –es, that (one), the former.
Jenſeits, *n.*, beyond.
jetzt, now, at present.
jung, young, small.
Junge, *m.*, –n, –n (*seldom* –ns), boy, youth.

K

Kahn, *m.*, ¨e, boat.
kalt, cold.
Kälte, *f.*, cold, coldness.
Kamerad, *m.*, –en, –en, comrade, mate.
Kampf, *m.*, ¨e, struggle, battle.
Kante, *f.*, edge, border, corner, end.
Karawane, *f.*, caravan.
Karre, *f.*, wheelbarrow.
karren, to cart, wheel.
Kartoffel, *f.*, –(n), potato.
kaufen, to buy.
kaum, hardly, scarcely.
Kavalleriſt, *m.*, trooper, horseman.
keck, bold, saucy.
kein, no, not any; none, not one, neither.
Kelch, *m.*, cup, calyx.
kennen, kannte, gekannt, to know, be acquainted with; — lernen, to become acquainted with.
Kerlchen, *n.*, little fellow.
Kiefer, *m.*, jaw.
Kind, *n.*, –er, child.
Kinderauge, *n.*, –s, –n, children's eye.
Kinderführer, *m.*, nurse, guardian.
Kinderfrau, *f.*, nurse.

Kinderherrlichkeit, *f.*, joy of childhood.
Kinderſeele, *f.*, children's soul.
Kinderſtimme, *f.*, child's voice.
Kinderthräne, *f.*, child's tear.
Kindervolk, *n.*, ¨er, children.
Kindesſeele, *f.*, soul (heart) of child (child's soul).
Kinn, *n.*, chin.
Kirchturm, *m.*, ¨e, church tower.
Kittelchen, *n.*, little coat, jacket.
klagen, to complain.
klagend, mournful, sad.
kläglich, miserable, pitiful, sad.
klappen, to slam, shut.
klar, clear, bright.
Klaſſe, *f.*, class, grade.
Klaſſenſtube, *f.*, class room.
Klaſſenzimmer, *n.*, class room.
klatſchen, to smack, crack, clap.
Kleeblatt, *n.*, ¨er, clover leaf.
klein, small, little.
Kleine, *m.*, boy, little fellow.
Kleinod, *n.*, –e *or* Kleinodien, jewel, treasure.
klemmen, to pinch, squeeze.
klimmen, klomm, geklommen, to climb, rise.
klingen, klang, geklungen, to ring, sound.
klingeln, to ring the bell.
klug, wise, bright.
klopfen, to beat, tap.
Knabe, *m.*, –n, –n, boy.
Knabenporträt, *n.*, picture of a boy.
Knäblein, *n.*, small boy.
Knie, *n.*, knee.
knien, to kneel.
Knopf, *m.*, ¨e, button.
Knoſpe, *f.*, bud.
Kobold, *m.*, goblin.
Kolonne, *f.*, column.
Kommando, *n.*, –s, command.
kommen, kam, gekommen, to come; zu ſich —, to compose o.s., recover.
können, konnte, gekonnt, to be able, can, could, may, might; dafür —, to be responsible.
Kopf, *m.*, ¨e, head.
Kopfbedeckung, *f.*, covering for the head, hat, cap.
Köpfchen, *n.*, little head.
Kopfnicken, *n.*, nod.
Kopfſchütteln, *n.*, shaking of the head.
Körper, *m.*, body.
Kraft, *f.*, ¨e, energy, strength.
Kragen, *m.*, collar.
Krähe, *f.*, crow.
Krampf, *m.*, ¨e, cramp, spasm, convulsion.
krampfhaft, convulsive.
krank, sick, ill.
kränken, to offend, grieve.
Krankheit, *f.*, sickness, disease.
Kreis, *m.*, circle.
kreiſchen, to scream, shriek.
Kreuz, *n.*, cross.
kribbeln, to swarm, crawl.
Krieg, *m.*, war.
kriegen, to get; fertig —, to accomplish.
Krone, *f.*, crown, top.
Kugel, *f.*, –n, bullet, ball.

Kummer, *m.*, grief, sorrow, care.
kurz, short, brief, abruptly, suddenly.
Kuß, *m.*, ¨sse, kiss.
küssen, to kiss.
Kutsche, *f.*, carriage.

L

lachen, to laugh.
Lächeln, *n.*, smile.
lächeln, to smile.
lähmen, to lame, paralyse.
Lampe, *f.*, lamp, light.
Land, *n.*, ¨er, land, country, soil, ground; hier zu —, in this country, at home.
landschleichend, land-grabbing.
lang, long, tall.
lang(e), long, for a long time.
langsam, slow.
Lärm, *m.*, noise; — schlagen, to make *or* give alarm.
lärmend, noisy, loud.
lassen, ließ, gelassen, to let, allow, leave; aus den Augen —, to lose sight of.
Last, *f.*, –en, burden, load.
Latein, *n.*, Latin.
Laub, *n.*, foliage, leaves.
Lauf, *m.*, ¨e, gun barrel.
Laufbahn, *f.*, career.
laufen, lief, gelaufen, to run, walk.
lauschen, to listen, eavesdrop.
Laut, *m.*, sound; einen — von sich geben, to utter a sound.
laut, loud, noisy; immer —er, louder and louder.
lauter, mere, pure.
lautlos, quiet, soundless, silent.
Le'ben, *n.*, life.
leben, to live.
Lebenszeichen, *n.*, sign (of life).
Lebewohl, *n.*, farewell, adieu.
Leck, *n. or m.*, leak; ein(en) — bekommen, to spring a leak.
Lederriemen, *m.*, leather strap.
Leere, *f.*, void, emptiness.
legen, to lay, place, put.
Lehrbuch, *n.*, ¨er, textbook, manual.
Lehrer, *m.*, teacher.
lehnen, to lean, rest.
Leib, *m.*, –er, body.
leichenblaß, deadly pale.
leicht, light, easy, slight.
Leid, *n.*, –es, –en, sorrow, pain.
leiden, litt, gelitten, to suffer, endure, bear, grieve; — können, to be fond of, like.
leidenschaftlich, passionate, vehement.
leise, light, gentle, softly, quietly.
leisten, to perform; Widerstand —, to offer resistance, resist.
leiten, to guide, direct, conduct.
lenken, to lead, guide.
lernen, to learn, study.
lesen, las, gelesen, to read.
letzt, last, final.
leuchten, to shine, glitter.
Leute, *pl.*, people, men.
licht, light.
Licht, *n.*, –er, light.
Lichtgestalt, *f.*, bright form.
lieb, dear, agreeable; — haben, to love, like.

Liebe, *f.*, love.
lieben, to love.
liebenswürdig, amiable, lovely.
lieber, more agreeable, rather, sooner; es iſt mir —, I prefer, like better.
lieb-gewinnen, gewann, gewonnen, to learn to love, fall in love with.
lieblich, pleasant, lovely, agreeable.
Liebling, *m.*, pet, favorite.
liebſte, dearest, most agreeable; am liebſten, best of all.
liegen, lag, gelegen, to lie, rest, be; zu Bette —, to be sick in bed.
link, left; zu ſeiner Linken, at his left.
loben, to praise.
Loch, *n.*, ¨er, opening hole, vacant place; ein — bekommen, to spring a leak.
Locke, *f.*, curl.
locken, to entice.
Lockenkopf, *m.*, ¨e, curly head.
lockig, curly.
los, off.
los-machen, to disengage, loosen.
los-reißen, *S.*, to tear away (off), disengage by force.
Löſung, *f.*, solution.
Luft, *f.*, ¨e, air.
luſtig, happy, gay.

M

machen, to make, do, cause, give.
Macht, *f.*, ¨e, force, power.
mächtig, powerful.
Mädchen, *n.*, maiden, girl.
mager, meagre, poor.
mahnen, to remind, warn.
Mahnung, *f.*, admonition, exhortation.
Mal, *n.*, time; zum erſten —e, for the first time.
mal, once, just; zuerſt —, first.
man, one, they, anyone, we, you, people; *often trans. by passive.*
manch, many a; mancher, -e, -es, many a one; manches mal, many a time; often.
manchmal, sometimes, at times, often.
Mann, *m.*, ¨er, man, person.
Männchen, *n.*, *prop. name, dim. of* Hermann.
mannigfach, manifold, various.
Mark, *n.*, marrow.
mäßigen, to moderate, allay, soften.
Mauer, *f.*, wall.
mechaniſch, mechanical.
mehr, more; nicht —, no longer, no more.
mehrere, several.
Mehrzahl, *f.*, majority.
Meile, *f.*, mile.
meinen, to mean, say, believe.
Meinung, *f.*, opinion, meaning.
Meiſter, *m.*, master; — ſein, to master, be in control of.
Menſch, *m.*, -en, -en, man, human being.
Menſchenantlitz, *n.*, human face.

Menſchenleid, *n.*, human sorrow, misery.
Menſchenmenge, *f.*, crowd of people.
menſchlich, human.
merken, to notice, see, understand.
merkwürdig, remarkable; höchſt —, very remarkable.
Miene, *f.*, mien, air, look.
mieten, to rent, hire.
Milch, *f.*, milk.
militäriſch, military.
Minute, *f.*, minute.
mit, with, together, along, also, together with, by.
mit-bringen, *S.*, to bring (*or* carry) along.
Mitbürger, *m.*, fellow citizen.
miteinander, with each other, with one another, together.
mit-fahren, *S.*, to ride along (with).
Mitgefühl, *n.*, sympathy, pity.
mit-laufen, *S.*, to run (go) along.
mitleidig, compassionate, pitiful.
mit-nehmen, *S.*, to take along.
Mitſchüler, *m.*, fellow-pupil, fellow-student.
Mittagsſtunde, *f.*, noon hour.
Mitte, *f.*, middle.
mit-teilen, to inform, tell.
mitten, in the midst of, in the middle.
mittlerweile, meanwhile, in the meantime.
mögen, mochte, mag, gemocht, to be permitted, may, might, be able, can, could, like, please.
möglich, possible.
Monat, *m.*, –e, month.
Morgen, *m.*, morning.
morgen, to-morrow.
Morgens, in the morning.
Moritz, *proper name.*
müde, tired.
Mühe, *f.*, pains, trouble, effort.
Mund, *m.*, ¨er, (–e), mouth, lips.
münden, to run into, go, discharge.
Mundi, *for* Edmund.
Mundwinkel, *m.*, corner of the mouth.
Münze, *f.*, coin.
mürriſch, morose, surly.
müſſen, mußte, gemußt, muß, to be obliged, ought, must, have to.
muſtern, to muster, examine.
Mut, *m.*, courage.
Mutter, *f.*, ¨, mother.
Mütze, *f.*, cap.

N

nach, after, toward, for, behind, according to; — und —, gradually; — wie vor, as before, formerly.
Nachbar, *m.*, –n, neighbor.
Nachbarſchaft, *f.*, neighborhood.
nach-blicken, to look after, watch, see.
nachdem, after, as, afterwards

nachdenklich, reflecting, thoughtful.
nach-gehen, *S.*, to follow.
nach-kommen, *S.*, to follow, come after.
nach-machen, to imitate.
Nachmittag, *m.*, afternoon; des —s, in the afternoon.
Nachmittagsſtunde, *f.*, afternoon hour.
Nachricht, *f.*, news, information.
nächſt, next, nearest.
nächſtens, shortly, soon.
Nacht, *f.*, ¨e, night.
nach-ſpringen, ſprang, geſprungen, to jump after.
nach-ſtürzen, to rush after, send after.
nachträglich, later on, not until now.
Nähe, *f.*, neighborhood, presence.
näher, nearer, closer, more detailed.
Name, *m.*, -ns, -n, name; beim —n, by name.
namenlos, unspeakable.
Näſcherei, *f.*, sweet-meats, dainties.
Naſe, *f.*, nose.
Naſenflügel, *m.*, wing of the nostril.
Natur, *f.*, nature, temper, disposition, constitution.
Naturdämon, *m.*, -s, -en, demon of nature.
naturgemäß, naturally.
Naturlaut, *m.*, sound of nature.
neben, near, beside, by, compared with.
Neckerei, *f.*, teasing, raillery.
nehmen, nahm, genommen, to take, receive, accept; Schaden —, to receive a hurt, be hurt, come to grief.
neidiſch, envious.
neigen, to incline, bend, stoop.
nennen, nannte, genannt, to mention, name.
nervös, nervous.
Netz, *n.*, net.
neu, new; von —em, anew, again.
Neugier, *f.*, curiosity.
neugierig, curious, inquisitive.
nicht, no, not; — mehr, no longer; gar —, not at all.
nichts, nothing.
Nichtſein, *n.*, non-existence, nihility; not to be.
nicken, to nod, wink.
nie, never; noch —, never yet.
nieder-beugen, ſich, to bend down, stoop down.
nieder-blicken, to look down.
nieder-fallen, *S.*, to fall down.
nieder-hängen, *S.*, to hang down.
nieder-laſſen, ſich, *S.*, to sit down, settle.
nieder-legen, ſich, to lie down.
nieder-neigen, ſich, to bow down, stoop.
nieder-ſetzen, ſich, to sit down.
nieder-ſinken, *S.*, to sink down.
nieder-ſitzen, *S.*, to sit down.

Niederung, *f.*, lowland.
niedlich, neat.
niedrig, low, shallow.
niemals, never.
niemand, no one, nobody, none.
noch, still, yet, also, even, again; — ein, one more, another; — einmal, once more, again; weder —, neither . . . nor.
norddeutſch, north-German.
Nordwind, *m.*, north-wind.
Not, *f.*, ¨e, distress, need, difficulty.
nötig, necessary.
Notiz, *f.*, notice.
Nüchternheit, *f.*, sobriety, insipidity.
nun, now, well, then, as, since.
nunmehr, now.
nur, only, just, but; — noch, now only, only, still.

O

ob, if, whether.
oben, above, up, at the top; von —, from above; dort —, up there.
Oberleib, *m.*, –er, upper (part of the) body.
oberſt, highest.
obgleich, although.
Obhut, *f.*, protection, care.
ob=liegen, *S.*, to indulge in, follow.
obſchon, although.
öde, forlorn, desolate, dismal.
Öde, *f.*, wilderness, desolation, desert.
oder, or, else.
offen, open.
offenbar, evident, open, manifest.
öffnen, to open; ſich —, to be opened.
Öffnung, *f.*, opening.
oft, often, frequently.
ohne, without, but for, except.
Ohr, *n.*, ear.
ordnen, to arrange, organize, order.
organiſieren, to organize, arrange.
Organismus, *m.*, –us, –en, organism.
Orgelpfeife, *f.*, organ pipe.
Ort, *m.*, –es, –e, ¨er, place.
Oſtern, *n. sing. and f. pl.*, Easter.
öſtlich, eastern.
Oſtſee, *f.*, east sea, Baltic ocean.

P

Paar, *n.*, pair, couple; ein paar, a few.
Päckchen, *n.*, bundle, parcel.
Papier, *n.*, paper.
Papierdrachen, *n.*, kite.
paſſen, to suit.
Pauſe, *f.*, pause, stop.
Pechfackel, *f.*, torch.
Pelzkappe, *f.*, fur cap.
Perſönlichkeit, *f.*, personality, person.
Pfeife, *f.*, pipe, whistle.
pfeifen, pfiff, gepfiffen, to whistle.

Pfeiler, *m.*, pier.
Pflanze, *f.*, plant.
Pflaſter, *n.*, plaster.
pflegen, to be in the habit of, nurse, foster.
Pforte, *f.*, gate, door.
phantaſieren, to indulge one's imagination.
Photographie, *f.*, photograph.
Piſtole, *f.*, pistol.
Platz, *m.*, ¨e, place, seat.
plötzlich, sudden(ly), at once.
Portiers-frau, *f.* (portiē'-), wife of door-keeper (porter).
preis-geben, *S.*, to give over, surrender.
preſſen, to press.
preußiſch, Prussian.
Profeſſor, *m.*, -s, -en, professor.
Profil, *n.*, profile.
Pünktchen, *n.*, little point.
pünktlich, punctual, prompt.
Puppe, *f.*, doll.

Q

Qual, *f.*, torture, agony.
Quaſte, *f.*, tuft, tassel.
quer, across.
quirlen, to twirl.

R

ragen, to ascend, rise, tower.
Rahmen, *m.*, frame.
raſch, quick, rapid.
raſend, frantic, desperate.
raſtlos, restless, unceasing, constant.
Rathaus, *n.*, ¨er, city-hall.
ratlos, helpless, confused.
Rätſel, *n.*, riddle, enigma.
raufen, to pluck, pick.
Raum, *m.*, ¨e, space, room.
recht, right, just, real, quite, very; die Rechte, right hand; — haben, to be right.
Rechte, *f.*, right hand.
rechtsſeitig, at the right side (hand), right.
reden, to speak.
regelmäßig, regular.
regen, to move, stir.
regieren, to govern, control.
regnen, to rain.
regungslos, motionless.
reich, rich.
Reichtum, *m.*, ¨er, riches.
Reihe, *f.*, series, number.
reiſen, to travel.
reißen, riß, geriſſen, to tear, bite, pull, press.
reiten, ritt, geritten, to ride.
reizend, charming.
Rektor, *m.*, rector.
Repoſitorium, *n.*, -iums, -ien, bookcase, shelves.
Reſerviſt, *m.*, -en, -en, reserve soldier.
richten, to turn, direct; ſich — auf, to be directed, be fixed, gaze upon; eine Frage — an, to ask a question.
richtig, correct.
Richtigkeit, *f.*, correctness, justness.

Richtung, *f.*, direction.
rings umher, round about.
Rock, *m.*, ¨e, coat.
Rocktasche, *f.*, coat pocket.
rollen, to roll, turn.
Rose, *f.*, rose.
rot, red.
rostig, rusty.
rotbaumwollen, red cotton.
Ruck, *m.*, jerk, move.
rücken, to move, touch, put, place.
Rücken, *m.*, back.
rufen, rief, gerufen, to call.
ruhen, to rest.
ruhig, quiet.
ruhmvoll, glorious.
rührend, touching, affecting.
rütteln, to shake.

S

Säbel, *m.*, sword, sabre.
Sache, *f.*, affair, cause, matter.
Säge, *f.*, saw.
sagen, to say, tell.
sammeln, sich, to assemble, gather.
Sammet, *m.*, velvet.
Sand, *m.*, sand.
Sandhaufen, *m.*, heap of sand.
sanft, gentle, soft.
Satz, *m.*, ¨e, leap, bound, sentence, phrase.
Schaden, *m.*, ¨, harm, damage, injury.
schaffen, to create, make, get, work, do.
Schale, *f.*, cup, dish.
schalkhaft, roguish.
Schall, *m.*, sound.
schämen, sich, to be ashamed.
scharf, sharp, keen, searching, close, pointed.
Schar, *f.*, troop, band.
Scharlachfieber, *n.*, scarlet fever.
Schatten, *m.*, phantom, shade, shadow.
schauen, to see, look.
Schauer, *m.*, shower, shudder.
schauerlich, horrible, awful.
schauern, to thrill, shudder.
Scheidelinie, *f.*, dividing line.
Schein, *m.*, light.
scheinen, schien, geschienen, to appear, seem.
schenken, to give, present (with).
scherzen, to jest.
Scheu, *f.*, timidity, shyness.
scheu, timid, bashful.
Schicksal, *n.*, fate.
schieben, schob, geschoben, to shove; die Schuld auf jemand —, to blame someone.
schießen, schoß, geschossen, to shoot.
Schiff, *n.*, ship, boat, skiff.
Schiffer, *m.*, skipper, boatsman.
schlafen, schlief, geschlafen, to sleep.
schlaflos, sleepless.
schlagen, schlug, geschlagen, to strike, beat, fight, smite.
schleichen, schlich, geschlichen, to sneak.
Schleier, *m.*, veil.

ſchleudern, to throw.
ſchlicht, plain, simple.
ſchließen, ſchloß, geſchloſſen, to close, shut, conclude.
ſchlimm, bad.
ſchlingen, ſchlang, geſchlungen, to sling, wind.
ſchluchzen, to sob.
Schluchzen, *n.*, sobbing.
Schluck, *m.*, –e (*or* ¨e), swallow, draught.
Schluß, *m.*, ¨ſſe, closing, conclusion.
ſchmachten, to suffer.
Schmerz, *m.*, –en, pain, grief.
Schmetterling, *m.*, butterfly.
ſchmiegen; ſich — an, to cling to.
ſchmunzeln, to smile, smirk.
Schnee, *m.*, snow.
ſchneebedeckt, covered with snow.
Schneehaufen, *m.*, snow heaps.
ſchnell, quick, fast, sudden.
ſchnitzen, to cut, carve, make.
Scholle, *f.*, clod, piece *or* cake of ice.
ſchon, already, really.
ſchön, beautiful, handsome, fine.
ſchonend, tender, gentle.
Schonung, *f.*, indulgence, consideration.
Schoß, *m.*, ¨e, lap.
Schreck, *m.*, terror, fright.
Schrecken, *m.*, terror.
Schreckensruf, *m.*, cry of horror.
ſchreckensvoll, terrible, frightful.
ſchrecklich, terrible.
Schrei, *m.*, cry.
ſchreiben, ſchrieb, geſchrieben, to write.
Schreibtiſch, *m.*, writing table, desk.
ſchreien, ſchrie, geſchrieen, to cry.
ſchreiten, ſchritt, geſchritten, to walk, step.
ſchrill, shrill, grating.
Schritt, *m.*, step.
ſchüchtern, shy, timid.
Schuld, *f.*, guilt, fault, crime.
Schule, *f.*, school.
ſchulen, to train.
Schüler, *m.*, scholar, pupil.
Schülerherz, *m.*, –ens, –en, pupil's heart.
Schulſemeſter, *n.*, school semester.
Schürze, *f.*, apron.
ſchütten, to pour.
ſchütteln, to shake.
ſchützen, to protect.
Schutzdamm, *m.*, ¨e, dike, dam.
ſchwach, weak, feeble.
Schwäche, *f.*, weakness.
ſchwächlich, weak, delicate.
Schwalbe, *f.*, swallow.
ſchwanken, to stagger, totter, rock.
Schwarm, *m.*, ¨e, swarm, crowd.
ſchwarz, black.
ſchwarzgrau, dark gray.
ſchweben, to hover.
Schweigen, *n.*, silence.
ſchweigen, ſchwieg, geſchwiegen, to be silent.
ſchweigend, silent, quiet.
Schweiß, *m.*, sweat, perspiration.
Schwelle, *f.*, threshold.
ſchwenken, to swing.
ſchwer, heavy, great, difficult.
ſchwimmen, ſchwamm, geſchwommen, to swim.

ſchwingen, ſchwang, geſchwungen, to wave, swing, flourish; ſich —, to leap.
ſechs, six.
Seele, *f.*, soul.
Segel, *n.*, sail.
ſegnen, to bless, reward.
ſehen, ſah, geſehen, to see, look, behold.
ſehr, very.
ſein, war, geweſen, to be.
Sein, *n.*, existence.
ſein, –e, –es, his, her, its; das Seinige, his (its) share, part.
ſeit, since, for.
ſeitdem, since then.
Seite, *f.*, side; zur —, aside.
ſelber, himself, itself; von —, of its own accord (account).
ſelbſt, self, selves, even; von —, of its own account *or* accord.
Seligkeit, *f.*, happiness, bliss.
ſelten, rare, seldom.
ſeltſam, strange.
ſenken, to sink, lower, let down.
Septembernachmittag, *m.*, September afternoon.
ſetzen, to set, pass, place, put; ſich —, to sit down.
ſeufzen, to sigh.
ſich, (to) oneself, himself, herself, itself; (to) themselves; each other.
ſicherlich, surely.
ſieben, seven.
ſiegreich, victorious.
Silbe, *f.*, syllable.
ſingen, ſang, geſungen, to sing.
ſinken, ſank, geſunken, to sink, settle; hinten über —, to fall backward.
Sinn, *m.*, sense, mind, opinion.
ſinnen, ſann, geſonnen, to think, meditate, muse.
ſinnlos, mad.
ſinnreich, ingenious.
ſitzen, ſaß, geſeſſen, to sit.
ſitzend, fitting.
ſo, thus, so, such, however, hence, then, in that case; *or not translated;* — ein(er), such a (one); — etwas (was), such a thing; um —, so much the . . .; — eben, just.
ſobald, as soon as.
ſodann, then.
ſoeben, just (now), at present.
Sofa, *n.*, –s, –s, sofa.
ſogleich, at once, immediately, directly.
ſolch, such; — ein, ein(er), such a.
Soldat, *m.*, –en, –en, soldier.
ſollen, ſollte, geſollt, to owe, ought, have to, shall (should), mean, be intended, be said (to).
Sommer, *m.*, summer.
Sommerkittelchen, *n.*, summer jacket.
ſondern, but.
Sonne, *f.*, sun.
ſonnedurchwärmt, warmed by the sun.
ſonnig, sunny.
ſo oft, as often.

Sorge, *f.*, care, sorrow, grief.
ſorgen, to fear, worry, care; — für, to (take) care of, for, provide for; —d, anxious, uneasy.
Sorgfalt, *f.*, care.
ſpannen, to stretch, extend.
Spannung, *f.*, suspense, close attention, intense interest.
ſpät, late.
Spaziergang, *m.*, ¨e, walk (for pleasure).
Spaziergänger, *m.*, pedestrian, walker.
Species, *f.*, —, species; die vier —, the four first rules (of arithmetic).
Spiel, *n.*, play; —(e) treiben, to play, amuse oneself.
ſpielen, to play.
Spielſache, *f.*, plaything, toy.
ſprachlos, speechless.
ſprechen, ſprach, geſprochen, to speak, converse, talk; zu Ende —, to finish.
Sprechen, *n.*, speech, speaking.
ſpreizen, to spread, open.
ſprengen, to burst.
Stadt, *f.*, ¨e, city, town.
Stallung, *f.*, stable, stall.
Stamm, *m.*, ¨e, stem, trunk.
ſtark, strong, stout.
ſtarr, fixed, stiff, staring, motionless.
Stätte, *f.*, place.
Staunen, *n.*, astonishment, amazement.
ſtaunen, to wonder, be astonished.
ſtaunend, amazed, surprised.
ſtecken, to put.
Steckenpferd, *n.*, hobby-horse.
ſtehen, ſtand, geſtanden, to stand, stop; — bleiben, to stop, remain standing.
Steigen, *n.*, rising.
Stein, *m.*, –e, stone, rock.
Stelle, *f.*, place, spot, position.
ſtellen, to place, put.
ſterben, ſtarb, geſtorben, to die; im Sterben liegen, to be dying *or* at the point of death.
Stiefelchen, *n.*, little boot.
ſtier, staring, fixed.
ſtill, quiet.
Stille, *f.*, stillness, calmness, silence.
Stimme, *f.*, voice.
Stirn, *f.*, forehead, brow, face.
Stock, *m.*, ¨e, stick, stem, cane.
ſtocken, to pause, stop.
Stöhnen, *n.*, groaning.
Stolz, *m.*, pride.
ſtopfen, to fill, repair, stuff.
ſtraff, tight, stretched.
ſtrahlend, beaming.
Straße, *f.*, street.
ſtreben, to strive, endeavor.
ſtrecken, to stretch.
Streich, *m.*, trick, stroke.
ſtreichen, ſtrich, geſtrichen, to stroke, caress, pass; glatt —, to smoothe.
ſtreifen, to pass, look (at).
Streitigkeit, *f.*, quarrel, dispute.
ſtreng, sharp, severe.
Strich, *m.*, stroke, line.

Strom, *m.*, ¨e, current, river, stream.
Stromwache, *f.*, river-guard, [watch.
Stube, *f.*, room.
Stück, *n.*, –e, piece.
ſtudieren, to study.
Stufe, *f.*, step.
Stuhl, *m.*, ¨e, chair.
ſtumm, silent, mute, dumb.
ſtümperhaft, unskilful, bungling.
Stunde, *f.*, hour.
Sturm, *m.*, ¨e, storm.
Sturmgebrauſe, *n.*, roaring of the storm.
Sturz, *m.*, downfall; sudden and violent fall.
ſtürzen, to fall, hasten.
ſtützen, to support, lean.
ſuchen, to seek, hunt.
Südweſtecke, *f.*, southwest corner.
Summe, *f.*, sum, amount.

T

Tag, *m.*, day, light; alle —e, every day.
täglich, daily.
tappen, to grope, fumble.
Taſche, *f.*, pocket.
Taſchentuch, *n.*, ¨er, handkerchief.
Taſſe, *f.*, cup.
Tau, *m.*, dew.
taub, deaf.
täuſchen, to deceive.
Täuſchung, *f.*, deception, delusion.
tauſend, thousand.
Teich, *m.*, pond.
Teil, *m.*, part, share, portion.
teilnahm(s)los, indifferent, insensible.
Temperatur', *f.*, temperature, weather.
teuer, expensive, dear.
teufliſch, diabolic.
Teſtament', *n.*, last will, testament.
Thaler, *m.*, thaler (about 75 cents).
That, *f.*, fact, deed; in der —, indeed, in reality.
Thatſache, *f.*, fact.
Thee, *m.*, tea.
Thor, *n.*, gate, door.
Thräne, *f.*, tear.
thun, that, gethan, to do, act, make, perform, utter.
Thür, *f.*, door.
tief, deep, great.
Tiefe, *f.*, depth.
Tiefebene, *f.*, plain, lowland.
Tiſch, *m.*, table.
Titel, *m.*, title, name.
toben, to rage.
Tod, *m.*, death.
todesblaß, deathly pale.
toll, mad, angry.
Ton, *m.*, ¨e, tone, sound.
tönen, to sound.
tot, dead.
tötlich, deadly, mortal.
tot-ſchießen, *S.*, to shoot (dead).
tragen, trug, getragen, to carry, take, wear; zu Grabe —, to bury.

Trauer, *f.*, mourning, sorrow.
Traurigkeit, *f.*, sadness.
träumen, to dream.
träumeriſch, dreamy.
treffen, traf, getroffen, to hit, meet, guess.
treiben, trieb, getrieben, to drive, move, impel, do.
trennen, to separate.
Treppe, *f.*, staircase, stairs.
treten, trat, getreten, to step, enter, tread, walk, go; an Stelle —, to take the place of.
treuherzig, sincere, true-hearted.
Tribut', *m.*, tribute.
trinken, trank, getrunken, to drink.
trippeln, to trip.
Tritt, *m.*, step, carriage step, foot-board.
Trittbrett, *n.*, –er, foot-board.
trocken, dry.
trocknen, to dry, wipe off.
Troſt, *m.*, comfort, consolation.
Tröſteramt, *n.*, ¨er, duty *or* office of comforter.
troſtlos, sad.
trotten, to trot.
trotzdem, nevertheless, although.
trüb, doleful, sad.
Tümpel, *m.*, pool.
tyranniſch, tyrannic.

U

über, over, above, across, throughout, about.
überfallen, überfiel, überfallen, to come over *or* upon, seize.
überflüſſig, superfluous.
überkommen, überkam, überkommen, to come over, seize.
überlaſſen, überließ, überlaſſen, to leave, give.
überlegen, superior, above.
überlegen, to consider, meditate.
überraſchen, to surprise.
Überrock, *m.*, ¨e, overcoat.
übers = über das.
überſchwänglich, exuberant, infinite.
Überſchwemmung, *f.*, inundation, flood.
überſtehen, überſtand, überſtanden, to endure, stand, overcome.
überſtanden, past.
überſtrömt, covered, inundated.
überwinden, überwand, überwunden, to conquer, overcome.
überzeugen, to convince.
Überzieher, *m.*, overcoat.
überzogen, covered.
übrig, left, other, remaining.
Ufer, *n.*, shore, bank.
Ufergelände, *n.*, land along the shore, bottom-lands.
Uhr, *f.*, clock, time-piece, hour, watch.
Uhrwerk, *n.*, clock-work.
um, around, about, at, on account of; — zu, in order to; — her, about, round about; — ſo, all the.
umarmen, to embrace.
um-drehen, to turn around.
umfaſſen, to embrace, seize, take, encircle.

umflechten, umflocht, umflochten, to surround, plait (round).
umher-laufen, *S.*, to run about.
umher-treiben, *S.*, to romp.
umher-tummeln, ſich, to romp (about).
um-kehren, to turn around, return.
umklammern, to cling (to), grasp (tightly).
umkreiſen, to encircle, surround.
Umlauf, *m.*, ¨e, circulation; in — ſetzen, to circulate.
umrahmen, to surround, encircle.
Umrahmung, *f.*, outline, surrounding, frame.
umringt, surrounded.
umſchließen, umſchloß, umſchloſſen, to surround, enclose.
umſchlingen, umſchlang, umſchlungen, to embrace.
um-ſehen, ſich, *S.*, to look about, inspect.
umſpielen, to play around, surround.
umwölkt, cloudy, gloomy.
umzwitſchern, to twitter (about, around).
unabſehbar, vast, immense.
unaufmerkſam, inattentive.
Unbehilflichkeit, *f.*, awkwardness.
unendlich, infinite, endless.
unerbittlich, inexorable.
unermeßlich, immense.
Ungeduld, *f.*, impatience.
ungeduldig, impatient.
ungeheuer, immense.
ungelöſt, unsolved.
Ungemach, *n.*, adversity, hardship.
ungeſchlacht, coarse, rough.
ungeſellig, unsociable.
ungeſprächig, taciturn, silent.
Ungetüm, *n.*, monster.
Unglück, *n.*, misfortune.
unglücklich, unhappy, unfortunate.
unheimlich, uncanny.
Uniformrock, *m.*, ¨e, uniform (coat).
Uniform-Überrock, *m.*, ¨e, soldier's overcoat; uniform overcoat.
unmerklich, imperceptible.
unmittelbar, immediate, direct; close to.
unmöglich, impossible.
unnötig, unnecessary.
Unruhe, *f.*, restlessness.
unſäglich, unspeakable.
unſcheinbar, insignificant.
unſchuldig, innocent, harmless.
unſichtbar, invisible.
unter, under, below, among, during, down.
unterbrechen, unterbrach, unterbrochen, to interrupt, discontinue.
unter-bringen, *S.*, to take, bring, shelter.
unterdeſſen, meantime, meanwhile.
unterirdiſch, subterranean.
unternehmen, unternahm, unternommen, to undertake, risk.

Unterricht, *m.*, class, instruction.
unterwegs, on the way *or* road.
unumgänglich, unavoidable.
unwillkürlich, involuntary.
unzähligemal, innumerable times, frequently.
Urſache, *f.*, cause.
Urteil, *n.*, judgment, opinion.
Urzuſtand, *m.*, ¨e, primitive condition.

V

Veilchen, *n.*, violet.
Veränderung, *f.*, change.
Verbeugung, *f.*, bow.
verbreiten, to spread.
verdampfen, to evaporate.
verdanken, to owe, be indebted.
Verderben, *n.*, destruction.
verdrießen, verdroß, verdroſſen, to vex, annoy.
Verehrung, *f.*, reverence, admiration, love.
vereinigen, to join, unite.
vereinzelt, detached, now and then, isolated.
verfeindet, at variance with, hostile.
verfertigen, to make.
vergebens, in vain.
vergeblich, vain, in vain.
vergelten, vergalt, vergolten, to reward, repay.
vergeſſen, vergaß, vergeſſen, to forget.
Vergnügen, *n.*, pleasure.
vergnügt, pleased, satisfied, happy.
Verhältnis, *n.*, -ſſes, -ſſe, relation, attitude.
verhangen, covered.
verharren, to remain.
verhaßt, hated, hateful, odious.
verhüten, to prevent.
verkehren, to associate, deal, have intercourse.
verkörpert, incarnate.
verkünden, announce, indicate.
verlangen, to demand, ask.
verlaſſen, verließ, verlaſſen, to forsake, leave.
verlaufen, ſich, verlief, verlaufen, to flow away, disappear, pass away.
verlegen, embarrassed.
verleihen, verlieh, verliehen, to grant.
verlieren, verlor, verloren, to lose.
vermachen, to will, bequeath.
vermehren, to increase.
Vermögen, *n.*, property, estate.
vermögen, vermochte, vermocht, vermag, to be able, have power, can, could.
vermuten, to suspect, believe.
vermutlich, probable, likely.
Vermutung, *f.*, conjecture, supposition.
vernehmen, vernahm, vernommen, to hear.
Vernichtung, *f.*, destruction, annihilation.
Vernunftgrund, *m.*, ¨e, reason.
Verpflichtung, *f.*, duty. obligation.
verſagen, to fail, deny.

verſammelt, assembled.
verſchiedenartig, different, of a different kind.
verſchweigen, verſchwieg, verſchwiegen, to keep secret, conceal from.
verſchwinden, verſchwand, verſchwunden, to disappear.
verſchwören, ſich, verſchwor, verſchworen, to conspire, form a conspiracy.
verſetzen, to transfer, promote, reply.
verſperren, to obstruct, bar.
verſtecken, to conceal, hide.
verſtehen, verſtand, verſtanden, to understand, hear.
verſtört, disturbed.
verſuchen, to try, attempt.
vertragen, vertrug, vertragen, to endure.
vertrauen, to trust, confide.
verwandeln, to change, transform.
verwenden, verwandte, verwandt, to turn away, avert.
verwildert, wild, degenerate, demoralized.
Verwunderung, *f.*, astonishment, surprise.
Verzweifelnde(r), *m.*, desperate man.
Verzweiflung, *f.*, despair.
viel, much.
vielleicht, perhaps.
vier(e), four.
vierblättrig, four-leaved.
viermal, four times.
viert, fourth.
Viertelſtunde, *f.*, quarter of an hour.
vierundzwanzig, twenty-four.
Vogel, *m.*, ¨, bird.
Volk, *n.*, ¨er, people.
voll, full.
vollenden, to complete, finish.
vollkommen, to complete, perfect.
vollſtändig, complete(ly).
vom = von dem.
von, from, of, by.
vor, from, before, with, through, on account of, ago, against; — ſich hin, to himself.
voran-ſchreiten, *S.*, to precede, go ahead.
voraus-ſchießen, *S.*, to advance hastily, run before.
voraus-ſchreiten, *S.*, to go ahead, precede.
Vorausſetzung, *f.*, assumption.
vorbei-eilen, to hasten by, hurry past.
vorbei-kommen, *S.*, to come *or* go past.
vorbereiten, to prepare.
Vorgang, *m.*, ¨e, event, occurrence, proceeding(s).
vor-gehen, *S.*, to happen.
vorgeholt, taken out.
Vorgeſetzte(r), *m.*, superior, chief.
vorher, before, previous.
vorhin, before, a short while ago; von — (the) former.
Vorladung, *f.*, summons.

vorläufig, for a time.
Vormittag, *m.*, forenoon.
Vormittagsſtunde, *f.*, forenoon hour.
vor=raſſeln (an), to rattle, arrive with a rattling noise (before).
vorſchriftsmäßig, according to prescription, rule *or* direction.
Vorſchule, *f.*, preparatory school.
vor=ſetzen, to place before; — laſſen, to order.
vorſichtig, cautious, careful.
vorſpringend, projecting, jutting.
Vorſtadt, *f.*, ¨e, suburb.
vorüber, past, over, by, along, gone.
vorüber=gehen, *S.*, to pass by, go past.
vorüber=laſſen, *S.*, to let pass.
vorüber=ſchreiten, *S.*, to go by.
vorwärts=gehen, *S.*, to go on, advance, proceed, progress.

W

wachſen, wuchs, gewachſen, to grow, increase.
Waffengattung, *f.*, kind of arms.
Waffenklang, *m.*, ¨e, clash of arms.
wagen, to dare, venture.
wählen, to choose, elect.
wahr, true, real.
wahr=nehmen, *S.*, to perceive, notice, see.
Wahrzeichen, *n.*, sign, mark.
während, while, during.
wallend, waving.
Wand, *f.*, ¨e, wall.
Wandel, *m.*, flight, course, change.
wandeln, to walk, go.
Wange, *f.*, cheek.
wann, when.
warm, warm.
warnen, to warn, advise, caution.
Wartefrau, *f.*, nurse.
warten, to wait, tend.
warum, why.
was, what, which, that, something, anything; ſo —, such a thing; — für, what kind of.
Waſſer, *n.*, water, waves.
Waſſergetöſe, *n.*, rushing *or* noise of the water.
waſſerſchwer, soaking wet, very wet.
wecken, to awake, waken, rouse.
weder, neither; — noch, neither, nor.
Wechſel, *m.*, change.
Weg, *m.*, -e, way, road; ſich auf den — machen, to set out, start.
weg, away, from, off.
wegen, on account of, because of.
weg=gehen, *S.*, to leave, go away.
weh, sore; — thun, to ache, ail.
weich, soft, gentle.
Weide, *f.*, willow.
Weidenklippe, *f.*, willow cliff.
Weidengeſtrüpp(e), *n.*, willow thicket, underwood (of willows).

weil, because.
Weile, *f.*, time.
weinen, to weep, cry.
Weinen, *n.*, weeping.
Weiſe, *f.*, way, manner.
Weisheit, *f.*, wisdom.
Weiſung, *f.*, order, direction, suggestion.
weiß, white.
Weiß, *n.*, white.
weit, far, spacious, wide, by far.
weiter, further, more.
weiter-forſchen, to continue to ask, investigate.
weiter-ſtoßen, ſtieß, geſtoßen, to push on, move.
Welle, *f.*, wave.
Wellen-Gebrauſe, *n.*, roaring of waves.
wenden, wandte, gewandt, *also weak*, to turn; ſich — an, to turn to, address.
wenig, little, (a) few.
wenn, when, if, whenever; — auch (gleich), even if, though; als —, wie —, as if; erſt —, only when.
wer, he who, whoever; who? — auch, whoever.
werden, wurde (ward), geworden, to become, grow, shall.
werfen, warf, wirft, geworfen, to throw, cast, rend, fling.
Werkſtatt, *f.*, ¨-en, work-shop.
Weſen, *n.*, creature, being, character.
weshalb, why, on what account.
Weſten, *m.*, west.
wettergebräunt, sun-burnt.
Wichtigkeit, *f.*, importance.
widerſpenſtig, refractory, stubborn.
Widerſtand, *m.*, resistance, opposition.
widerſtehen, widerſtand, widerſtanden, to resist.
wie, how, as, like, as if, however.
wieder, again, back.
wiederholen, to repeat.
wiederkehren, to return.
Wieſe, *f.*, meadow.
wieſo, how so, why.
wild, wild, savage.
Wildling, *m.*, savage.
Wind, *m.*, wind.
Windeseile, *f.*, speed of the wind.
Windung, *f.*, turn, winding, curve.
Winter, *m.*, winter.
Winternachmittag, *m.*, winter afternoon.
winzig, small, minute.
wirklich, actual, real, true.
wiſchen, to wipe.
Wiſſen, *n.*, knowledge.
wiſſen, wußte, gewußt, weiß, to know, know how.
Wißbegier, *f.*, curiosity.
wo, where, in what place, when, if; — her, whence, wherefrom.
Woche, *f.*, week.
wogen, to wave.

woher, whence.
wohin, whither, whereto.
wohl, probably, well, certainly.
wohnen, to live, dwell.
Wohnung, *f.*, residence, home.
Wolke, *f.*, cloud.
wollen, wollte, gewollt, will, to wish, will, desire, be willing, intend, pretend, be about to.
Wonne, *f.*, delight, bliss, rapture.
woran, on, by, of, which, what, whereat; — ſein, (to know) what to think.
Wort, *n.*, –e (¨er), word.
Wunder, *n.*, wonder, miracle.
wunderſam, wonderful.
Wunſch, *m.*, ¨e, wish, desire.
wünſchen, to wish, desire.
Würde, *f.*, dignity.
Wurm, *m.*, ¨er, worm.
Wurzel, *f.*, root.
wüſt, waste, wild.
Wüſte, *f.*, desert, waste.
wütend, enraged, angry.

3

Zahl, *f.*, number.
zählen, to count.
zart, tender.
zartfühlend, tender.
zärtlich, tender.
Zärtlichkeit, *f.*, tenderness, affection.
zeigen, to show, display, direct; ſich —, to appear.
zeichnen, to mark, sign.
Zeit, *f.*, time, period, occasion.
Zelle, *f.*, cell.
zerbrechen, zerbrach, zerbrochen, to break.
zerfetzt, scattered.
zerfleiſchen, to lacerate, tear to pieces.
zerſchlagen, crushed.
ziehen, zog, gezogen, to draw, pull, take off; move, pass, go.
Ziel, *n.*, aim, goal.
Zimmer, *n.*, room.
zittern, to tremble.
Zittern, *n.*, trembling, tremor.
Zögern, *n.*, hesitation.
zornig, angry.
zu, to, too, together, in addition, toward, at, in, for; um —, in order to.
zu-bereiten, to prepare.
zucken, to twitch, quiver.
Zucken, *n.*, convulsion.
Zuckerbäcker, *m.*, confectioner.
Zuckerplätzchen, *n.*, bonbon, biscotin, drop.
zu-eilen, to hasten (toward).
zuerſt, at first.
Zufall, *m.*, ¨e, chance, accident.
zu-flüſtern, to whisper something to s. o.
zufrieden, satisfied, content.
Zug, *m.*, ¨e, train, procession, expression, feature.
zugleich, at the same time.
zu-knöpfen, to button (up).
zu-kommen, *S.*, to come (up) to; approach.
Zukunft, *f.*, future.

zum = zu dem.
Zuneigung, *f.*, inclination, affection.
zu-nehmen, nahm, genommen, to [increase, grow.
Zunge, *f.*, tongue.
zu-nicken, to nod to.
zur = zu der.
zurecht, aright, in order.
zu-reden, to encourage.
Zureden, *n.*, encouragement, persuasion.
zurück, back.
zurück-blicken, to look back.
zurück-bringen, *S.*, to bring back.
zurück-denken, *S.*, to remember, recollect.
zurück-gehen, *S.*, to return, go [back.
zurück-kehren, to return.
zurück-lehnen, to lean back.
zu-schlagen, *S.*, to close.
zurück-schleudern, to throw back.
zurück-springen, sprang, gesprungen, to spring back.
zurück-wenden, sich, *S.*, to turn back.
zurück-werfen, *S.*, to throw back.
Zuruf, *m.*, call, encouragement.
zu-rufen, *S.*, to cry, call.
Zusage, *f.*, word, promise, consent.
zusammen, together.
zusammen-drängen, to press, throng *or* crowd together.
zusammen-fassen, to comprise, sum up.
zusammengebündelt, rolled up, packed together.
zusammen-hängen, *S.*, to cohere, be connected; —d, coherent, continuous.
zusammen-schaufeln, to heap up, scrape together.
zusammen-schlagen, *S.*, to strike *or* clap together.
zusammen-treffen, *S.*, to meet, come together.
zu-sehen, *S.*, to look on, watch.
zu-schlagen, *S.*, to close.
zu-stürzen, to rush toward.
zuthunlich, affectionate, lovable.
zuweilen, at times, now and then.
zwei, two.
Zweig, *m.*, branch.
zweihundert, two hundred.
zweit, second, next.
zweitjüngst, youngest but one (next youngest).
zwischen, between, among.
zwölf, twelve.

EXERCISES

As pupils are supposed to be familiar with the text, no notes are given. The German exercises may precede, or be used in conjunction with, the English exercises.

I. *Based on page 1, line 1, to page 5, line 25.*

1. He frequently met the principal of the preparatory school. 2. For his daily walks he always chose the same road, for it was very pretty. 3. The city in which the rector lived was at the foot of a slope. 4. Near the city was a river which was rather shallow in summer. 5. In spring, however, the river at times inundated the surrounding lowlands. 6. One day, the dike of the river sprung a leak. 7. The two friends returned to the city to warn the people. 8. As the danger seemed great, laborers were sent out immediately. 9. The principal knew the river well, for he had observed it for nearly thirty years. 10. The old gentleman was greatly loved, not only by the boys of his school, but also by their parents.

II. *Based on page 6, line 1, to page 10, line 21.*

1. When the children saw the headmaster coming, they interrupted their plays to shake hands with him. 2. He was especially friendly to the smaller boys and girls. 3. To a weeping child he spoke until the tears ceased to flow. 4. On a warm spring day a little boy was lying near the edge of the dike. 5. He had fallen asleep, while his mother planted potatoes. 6. When he awoke, he nearly fell into the water. 7. The principal, however, saw him, picked him up and wiped the dirt from the boy's face. 8. When the little fellow began to cry, the old man walked up and down with him and talked soothingly to him. 9. He gave him a five-

penny piece and told him not to sleep again so close to the water. 10. To the mother of the child, he cried: "You must pay more attention to your boy."

III. *Based on page 11, line 10, to page 14, line 5.*

1. I believe the water was not very deep at that place. 2. What has happened there? 3. I shall give you an explanation to-morrow. 4. The friends met again the next day. 5. The principal told him about a captain and his children. 6. The captain, he said, came from the western part of Germany. 7. He had dark hair and a long black beard. 8. He had never seen a taller and more serious looking man. 9. As he lived alone in a large house in the city, the neighbors became curious about him. 10. They soon had learned that the captain's wife died some time ago. 11. The porter's wife told me that she must have been a very handsome woman.

IV. *Based on page 15, line 5, to page 20, line 11.*

1. Gottlieb Bänsch was the servant of the black captain. 2. One day the captain left the city to get his children. 3. He had four little boys, and when they arrived the porter's wife kissed every one of them. 4. The oldest, whose name was Edmund, was only seven years old. 5. The second boy was very much embarrassed when I asked him his name. 6. The youngest brother was only three years old. 7. As I was about to take the child's hand, he threw both arms around the neck of the soldier. 8. Edmund picked a violet at the edge of the dike and gave it to the old rector.

V. *Based on page 21, line 4, to page 25, line 19.*

1. The two boys took off their hats and made a bow. 2. Then they proceeded on their way along the dike. 3. The little fellows were soon the favorites of the entire city. 4. The

servant made all sorts of playthings for the children. 5. Although the boys seemed happy, the people thought the captain did not care for them. 6. One day, the captain came to the principal and told him that he wished to send his boys to school. 7. I asked the small boy what he wanted to be some day. 8. The captain smiled when the boy answered that he desired to become a professor. 9. The little brother, too, wanted to become one. 10. As the father talked rather roughly to his boy, I interceded for the child.

VI. *Based on page 26, line 8, to page 30, line 19.*

1. When the two boys entered school, the older one came into the highest class. 2. The younger brother was as diligent as Mundi, but not so gifted. 3. After school they always went home together. 4. One day Mundi was not very attentive in school. 5. He had become sick. 6. The servant was sent for, but the captain himself appeared and took the boy home. 7. The next day the rector learned that the boy was quite ill. 8. The captain did not leave the bedside of his sick child all night. 9. The physician told us that the little fellow had scarlet fever. 10. The other children of the unfortunate man became also very sick. 11. Soon we heard that a great misfortune had come upon the captain. 12. Three of his boys had died and the fourth one was on the point of dying.

VII. *Based on page 31, line 5, to page 35, line 15.*

1. The rector went to the house of the captain, in order to learn more details. 2. The porter's wife, who had opened the door for him, told him, however, not to go upstairs. 3. The three brothers were buried in one grave. 4. When I approached the captain to shake hands with him, he turned away from me. 5. The servant stood in the background with his helmet in his hand, and wept. 6. The youngest of the captain's children recovered from his illness. 7. After

a few weeks I met him. 8. He was still weak and pale, and walked with difficulty. 9. The servant told me that his time would soon be over, and he did not know what would become of the child. 10. The captain, he said, did not speak a word all day, and always acted as if the child did not exist for him. 11. In the fall, the soldiers were dismissed. 12. Gottlieb Bänsch had served three years as a soldier and was soon to leave for home.

VIII. *Based on page 36, line 9, to page 40, line 21.*

1. When the principal was at the depot one September afternoon, he saw the servant. 2. The little boy of the captain was with him. 3. In his hands he had a large cane, which the soldier had given him. 4. The fellow had a tender and kind heart. 5. When he was about to leave, he requested the old rector to take the boy home with him. 6. He stepped up to the boy and said: "My boy, now let us go home." 7. The child looked up and asked whether Gottlieb would soon come again. 8. On the way home they bought sweetmeats. 9. But this made no impression upon the boy. 10. In the home of the rector he was shown pictures and books.

IX. *Based on page 41, line 1, to page 45, line 21.*

1. The boy obediently took his hat and then remained standing in the middle of the room. 2. All of a sudden, he began to weep pitifully. 3. I asked him why he wept. 4. He answered that he was afraid to go home. 5. Now we sat in the dark room for a long time. 6. Finally the boy ceased to weep and fell asleep. 7. After some time we went to the home of the captain. 8. He was sitting before his desk and was looking at the picture of his wife. 9. He seemed surprised when he saw us, and asked the boy where he came from. 10. The child looked at him and said nothing. 11. Then he asked him whether he was hungry.

12. He took him upon his knees and pressed him to his breast. 13. I remembered the words of the servant, that the captain was kind to his children, but that he could not show his love.

X. *Based on page 46, line 2, to page 50, line 19.*

1. "The boy must go to bed now," said the captain. 2. When the new servant entered the room, the child looked up to him with anxious eyes. 3. The captain suddenly rose from his chair and walked to and fro in the room. 4. "Why did not all my children die," he said. 5. Then he looked for a long time at the picture of his oldest boy. 6. Soon after the beginning of winter, Männchen entered school again. 7. Formerly, when his brother helped him, he seemed happy and industrious. 8. Now he was afraid of his teachers and his fellow pupils. 9. He often ran about alone and hid behind a tree when he saw the old rector. 10. At Easter the boy could not be promoted because of his illness.

XI. *Based on page 51, line 9, to page 55, line 24.*

1. The boy knew that the rector was kind to him, but he did not speak to him. 2. In spring the ice in the river broke up and the water rose from hour to hour. 3. It was a horrible day; the sky was covered with black clouds. 4. As I went over the bridge it seemed to tremble. 5. The cry of a raven above him sounded like the cry of a child. 6. The darkness increased and an uncanny feeling came over him. 7. Once more he went back to the bridge without knowing what he wanted. 8. He saw only a young birch tree in the river. 9. The next day the water fell again, and at the edge of the dike they saw the body of a child. 10. It was Männchen, the last child of the captain. 11. I do not know whether it was an accident. 12. Soon we saw a man coming through the gardens near the dike.

XII. *Based on page 56, line 5, to page 60.*

1. He ran over the beds and plants of the garden. 2. We heard him cry: "Where is my child?" 3. Soon he held the boy in his arms and kissed his pale and silent face. 4. Then he walked away with his burden, without looking at us. 5. After this occurrence his superiors gave him a command in the army, away from the city. 6. In the war with France Gottlieb Bänsch received a gunshot in his leg. 7. The captain himself was one of the first that fell in the glorious battle of the Spichern mountains. 8. Before his death he thanked his servant for having been so kind to his children. 9. He requested him to look after the graves of the boys. 10. After the servant had recovered, he had to appear in court. 11. The captain had left a will. 12. The next day we learned that the black captain had willed all he had to his former servant.

XIII. *Based on page 1, line 1, to page 9, line 20.* — Supply the lacking endings in:

1. Ich begegnete d— alt— Rektor häufig auf mein— Spazier=gäng—. 2. Er lernte jed— Stein und jed— Blatt am Weg— kennen. 3. Am recht— Ufer des Strom— war ein hoh— Erddamm aufgeworfen. 4. Der Strom war noch voll von vereinzelt— Erd=scholl—. 5. Die Art und Weise des alt— Mann—, sein— beson=nen— Entschlossenheit, fesselten mich an sein— Persönlichkeit. 6. Die Kinder hingen mit hingebend— Liebe an d— alt— Mann—. 7. In den Nachmittagsstund— spielten sie in d— Straß— und vor d— Haustür. 8. Er nannte sie all— bei ihr— Namen und zeigte beson=der— Freundlichkeit d— klein— Kind—, die außerhalb d— Kreis— standen. 9. Ein zart— klein— Junge war nur mit ein— Hemd— bekleidet. 10. Der Alt— setzte ihn auf sein— link— Arm und wischte d— Kind— die Erde aus d— Haar— und d— Gesicht.

XIV. *Based on page 10, line 10, to page 18, line 25.* — Change the preterit to the present tense in:

1. Die Mahnung fand nicht allzu aufmerksame Ohren. 2. Er nahm den Hut ab und wischte sich den Schweiß von der Stirn. 3. Man nannte ihn den schwarzen Hauptmann, und wenn man ihn sah, verstand man die Bezeichnung. 4. Dazu kam die blaue Artillerieuniform, die seine Hünengestalt umschloß. 5. Seinem äußeren entsprach sein inneres Wesen. 6. Der Hauptmann stand auf und ging in der Stube hin und her. 7. Gottlieb schwang sich vom Bocke und hob ein Päckchen aus dem Wagen. 8. In lauter Wonne schlug sie die Hände zusammen und ließ sie nicht vorüber. 9. Ich blieb vor ihnen stehen und sah sie an. 10. Er sprach den breiten Dialekt seiner Heimat und das klang reizend.

XV. *Based on page 20, line 2, to page 30, line 9.* — Fill out the abbreviated forms after the prepositions.

1. Der Knabe schaute mit d— klug— Aug— fröhlich zu d— alt— Mann— empor. 2. Sie faßten sich beide an d— Hand. 3. So sind sie immer in mein— Gedächtnis geblieben. 4. Er verfertigte aus ein— alt— Lederriemen ein Wehrgehänge. 5. Ich sollte bald Gelegenheit zu tiefer— Einblick in d— Verhältnis zwischen Vater und Kinder— erhalten. 6. Das Wort kam wie aus d— Pistole geschossen. 7. Ich fühlte ein Bedürfnis für d— Kind einzutreten. 8. Nach ein— kalt— Winter kam ein heißer Sommer. 9. Er ging gar nicht weg von d— Bett— seines Kindes. 10. In d— Lüft— über ihr— Haupt— schwebte eine furchtbare Macht, die man durch laut— Sprechen nicht wecken durfte.

XVI. *Based on page 31 line 19, to page 40 line 28.* — In the following sentences change the inverted word-order to the normal and the normal word-order to the inverted.

1. Wie zerschlagen wandte ich mich zurück. 2. In seinem Antlitz zuckte keine Miene. 3. Mit trübem Kopfschütteln blickte er auf den Kleinen nieder. 4. Einzeln und in Gruppen sieht man sie durch die

Stadt ziehen. 5. Zu seiner Linken lief der Knabe. 6. Er hatte die Flöte von seinen Ersparnissen gekauft. 7. Ich bot ihm meine Hand zum Abschiede. 8. Der Bursche machte sich sanft von ihm los. 9. Der Knabe blickte schweigend in die Düte. 10. Wir wollen nun nach Hause gehen.

XVII. *Based on page 41, line 13, to page 50.* — Substitute wir for ich in the following sentences:

1. Seit jener Stunde kann ich nicht mehr vorübergehen, wenn ich ein Kind weinen sehe. 2. Ich fürchte mich so. 3. Ich setzte mich auf einen Stuhl. 4. Ich saß mit ihm im dämmernden Raume. 5. Ich bin Ihnen dankbar. 6. Ich werde ihn nie vergessen. 7. Ich vermochte kein Wort zu erwidern. 8. Ich ließ ihn in seine frühere Klasse eintreten. 9. Als ich zurückblickte, wurde ich es mit Schrecken gewahr. 10. Wenn ich meinen gewohnten Gang machte, sah ich manchmal eine kleine Gestalt.

XVIII. *Based on page 51, line 13, to page 60.* — Change the following sentences into questions:

1. Zum Sprechen war er nicht zu bringen. 2. Es war ein Bild der furchtbarsten Öde. 3. Mit zunehmender Dunkelheit wuchs dieses Gefühl. 4. Die Nacht verlief, ohne daß ein Unglück geschehen wäre. 5. Niemand hatte es gesehen, wie er dort hingekommen war. 5. Als die Gitterpforte sich nicht gleich öffnen wollte, warf er sich dagegen. 7. Vielleicht hegten seine Vorgesetzten ähnliche Befürchtungen. 8. In meinem Hause wurde er auf mein Bitten untergebracht. 9. Der Hauptmann hatte ein Testament hinterlassen. 10. Es dauerte lang, bis er sich gefaßt hatte.

DEC 2 - 1915